

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МАДОУ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДС №21 «ЗВЕЗДОЧКА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №21 «ЗВЕЗДОЧКА»**

Согласовано:
решением Педагогического совета
МАДОУ города Нижневартовска ДС
№21 «Звездочка»
протокол №5 от 15.05.2024г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ города
Нижневартовска ДС №21 «Звездочка»
_____ Г.А. Крамчанинова

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Тема: Состояние и результаты деятельности муниципального
автономного дошкольного образовательного учреждения года
Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка»
за 2023-2024 учебный год**

**Заведующий МАДОУ города Нижневартовска
ДС №21 «Звездочка»
Крамчанинова Г.А.**

г. Нижневартовск

2024г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Состояние и результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения года Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка» за 2023- 2024 учебный год

Предисловие. К читателям.

Уважаемые читатели!

Предлагаемая Вам редакция Публичного доклада муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения года Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка» за 2023-2024 учебный год представляет собой аналитическую информацию, в полной мере отражающую состояние и результаты деятельности образовательной организации за прошедший учебный год, и способствует реализации основных нормативно-правовых актов, регламентирующих его представление, Вам уважаемые читатели.

Публичный доклад обеспечивает информационную открытость и прозрачность деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения года Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка».

В докладе сформулированы цели и задачи деятельности образовательной организации, представляются итоги реализации комплексных планов по развитию образовательной организации, рассматриваются результаты деятельности образовательной организации в контексте образовательных организаций города, указывается динамика результатов и основные проблемы.

Доклад основывается на результатах мониторинга муниципальной системы образования, данных мониторинга образовательной организации. Для проведения сравнительного анализа состояния и результатов деятельности образовательной организации используются данные муниципальной системы образования города Нижневартовска. При подготовке доклада использованы данные ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга качества образования, информация об эффективности использования ресурсов, доступности и качества предоставляемых услуг. Некоторые показатели представлены в динамике за последние три года.

Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения осуществляется в контексте основных направлений федеральной политики в области образования, с учетом региональных особенностей и приоритетов, целей и задач программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, программы «Развития образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года. Главная цель деятельности нашей дошкольной организации – это создание условий для современного качественного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально – экономическим развитием и меняющимся запросом родителей (законных представителей). Публичный доклад является логическим завершением проведенного анализа деятельности дошкольной организации за 2023 – 2024 учебный год, основанный на результатах данных мониторинга эффективности деятельности образовательной организации.

Цель публичного доклада: информировать общественность о количественных и качественных изменениях, происшедших в образовании дошкольной организации, сформировать целостное представление о функционировании и развитии организации, привлечь внимание родительской общественности к решению проблем образования и получить объективную оценку деятельности дошкольной организации.

- **Публичный доклад** утверждается решением Педагогического совета МАДОУ города Нижневартовска ДС №21 «Звездочка»

- **Краткая версия публичного доклада** ежегодно представляется в рамках публичной отчетности на общем собрании родителей по окончании учебного года.

- **Полная версия доклада** размещается на официальном сайте образовательной организации: [Главная \(gosuslugi.ru\)](http://gosuslugi.ru)

- **Материалы публичного доклада** представляют интерес, как для участников образовательных отношений образовательной организации, так и потенциальных потребителей образовательных услуг, проживающих в городе.

Раздел	Содержание	Страницы
1	Предисловие. К читателю.	
2.	Введение. Состояние и результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения года Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка» .	5-6
	Раздел 1. Цель и задачи развития образовательной организации.	7-8
	Раздел 2. Доступность дошкольного образования	9-13
1. 2.	Дошкольное образование – равные стартовые возможности	
2. 2.	Вариативные формы предоставления услуг дошкольного образования	
3. 2.	Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья	
4. 2.	Организация дополнительного образования детей. Охват детей спортивно-оздоровительными мероприятиями	
5. 2.	Организация образовательной деятельности в летний оздоровительный период	
	Раздел 3. Качество дошкольного образования	13-25
1. 3.	Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования.	
2. 3.	Удовлетворенность родительской общественности качеством образования	
3. 3.	Выявление и развитие одаренных детей	
4. 3.	Сохранение и укрепление здоровья детей	
5. 3.	Организация питания детей	
	Раздел 4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.	25-32
1. 4.	Финансовые условия деятельности образовательной организации	
2. 4.	Состояние материально-технической базы	
3. 4.	Информатизация образовательного процесса	
4. 4.	Обеспечение безопасности	
5. 4.	Кадровые ресурсы системы образования	
4. 4.	Информационная открытость	

6.		
	Раздел 5. Меры по развитию образовательной организации и дальнейшее совершенствование ее деятельности	32-33

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Состояние и результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения года Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка» за 2023-2024 учебный год

Введение. Состояние и результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения года Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка» за 2023-2024 учебный год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка» (далее образовательная организация) определяет для себя основным направлением деятельности, обеспечение условий для развития в соответствии с приоритетными направлениями современной образовательной политики, осуществлении обеспечения прав граждан на получение доступного качественного дошкольного образования.

Организация системного и поступательного развития учреждения в соответствии с приоритетами федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики способствует позитивным переменам в модернизации образовательной среды, развитию и распространению инновационного опыта, внедрению лучших современных практик в образовательный процесс.

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 и обеспечения местами в дошкольных организациях детей от 2-х месяцев до 7 лет проведен анализ условий обучения и развития детей, анализ эффективности использования помещений, проведено анкетирование и опрос родителей на предмет посещения группы для детей от 2-х месяцев.

Ориентируюсь на первоочередные задачи, поставленные департаментом образования администрации города перед дошкольным образованием, одним из направлений, определяющих векторы развития организации – это оказание помощи семьям, имеющих детей с ограниченными возможностями в здоровье. В этом году учреждение посещали 2 детей – инвалидов. В дошкольном учреждении созданы условия для обучения детей с задержкой психического развития и детей, имеющих тяжелые нарушения речи. Используя ресурсы образовательной организации, мы и далее готовы рассмотреть для себя возможность помочь семьям и конкретно каждому ребенку в посещении детского сада и обеспечение удовлетворительной социализации детей с ограниченными возможностями в здоровье.

Микрорайон, в котором расположено дошкольное учреждение находится в зоне доступного для проживания жилья, в силу его невысокой стоимости. Это все чаще приводит к тому, что в таком жилье проживают семьи, находящиеся в затруднительном положении, семьи, в которых проживают дети-мигранты и семьи в

которых русский язык не является родным. Данное направление работы мы рассматриваем для себя, как важное и первостепенное в перечне мероприятий по работе с семьей. Эти направления деятельности определяют обеспечение доступности дошкольного образования детей, как приоритетного направления деятельности и подчеркивают значимость реализации вариативных форм получения дошкольного образования

В реализации направлений активно принимают участие педагогическая и родительская общественность. В дошкольном учреждении организована работа Наблюдательного совета, Совета родителей. Всем родителям предоставляется возможность активно участвовать во всех мероприятиях, проводимых как в городе, так и в дошкольной организации. Нам важно обеспечивать открытость образовательной системы, направленной на удовлетворение родителей качеством реализуемых услуг в образовательной организации.

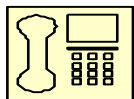
Публичный доклад является логическим завершением проведенного анализа деятельности дошкольного учреждения за 2023-2024 учебный год, основанного на результатах данных мониторинга эффективности деятельности образовательной организации. Публичный доклад предназначен для представления полученных результатов и информации об образовательной работе дошкольного учреждения потребителям образовательных услуг и всем заинтересованным лицам в виде пригодном для свободной интерпретации, а также для дальнейшего его использования для принятия управленческих решений.

Административная команда дошкольного учреждения готова принять отзывы и предложения о Публичном докладе на сайте дошкольного учреждения: [Обращения граждан \(gosuslugi.ru\)](https://gosuslugi.ru)

Мнение можно высказать через электронную почту: dskv-21@mail.ru
Будем рады взаимному обсуждению.

Заведующий МАДОУ города ижневартовска ДС №21«Звездочка»

Галина Александровна Крамчанинова



Более подробную информацию можно по телефону: 8 (3466) 67-11-13

Раздел 1. Цель и задачи развития образовательной организации.

Учитывая основные тенденции развития образования Российской Федерации, региональной и муниципальной политики в сфере образования, образовательной организацией сформулирована цель, определяющая развитие образовательной организации на перспективу:

Цель: Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие дошкольного учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

Были определены задачи:

1. Повышение качества дошкольного образования посредством обновления содержания и образовательных технологий, и вовлечения всех участников образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), широкого спектра дополнительных образовательных услуг, внедрения сетевого взаимодействия и активного сотрудничества с учреждениями образования.
2. Обеспечение доступности дошкольного образования детей путем внедрения вариативных форм оказания услуг для детей раннего возраста сохранение возможности посещения групп кратковременного сокращенного пребывания и реализация коррекционно-образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Создание доступных, комфортных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, внедрение здоровьесберегающих технологий, приобщение к здоровому образу жизни через формирование активной позиции всех участников образовательных отношений.
4. Совершенствование условий в детском саду для формирования гражданской позиции детей на основе привития духовно-нравственных ценностей, национально-культурных традиций народов Российской Федерации в условиях внедрения Федерального стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы.
5. Развитие инфраструктуры детского сада, обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса с учетом современных требований.
6. Выявление, поддержка и сопровождение детей, проявляющих способности путем обновления содержания дополнительного образования детей, обеспечивая охват детей от 5 лет и старше, в том числе программами естественнонаучной, технической и спортивной направленностей
7. Реализация проектов, направленных на создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания,
8. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования.
9. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями Федерального стандарта дошкольного образования.

Приоритетными задачами для достижения поставленной цели становятся:

- обеспечение конкурентоспособности дошкольного образовательного учреждения;
- создание доступных, комфортных условий для проведения здоровьесформирующей образовательной деятельности с воспитанниками;
- повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов на участие в реализации инновационных процессов в детском саду.

Все задачи успешно решались в течение года, достигнутые результаты представлены в разделах доклада. При подготовке доклада использованы данные ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга эффективности деятельности организации.

Прошедший учебный год был отмечен продолжением реализации ранее запланированных мероприятий по реализации плана мероприятий «Дорожной карты» по исполнению Указа Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 №599. В соответствии с «дорожной картой» достигнуты результаты по достижению размера средней заработной платы педагогических работников, обеспечено посещение дошкольного учреждения детьми с 2 месяцев до 7 лет для родителей, изъявивших желание посещать образовательную организацию.

В рамках реализации «Стратегии действий в интересах детей в городе Нижневартовске» сформирована система работы по защите прав несовершеннолетних, находящихся в опасной и трудной жизненной ситуации.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017г. №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» в учреждении разработан план мероприятий, направленных на защиту прав и интересов несовершеннолетних, поддержку семей, имеющих детей, развитие способностей детей и обеспечение их здоровьесберегающего развития.

Программным документом, определяющим стратегию развития образовательной системы дошкольного учреждения, является долгосрочная целевая программа «Развитие МАДОУ города Нижневартовска ДС №21 на 2018-2025 годы, и плановый период до 2030 года». Изменения в Программу Развития были внесены с учетом изменений, внесенных в муниципальную программу Развития города.

Программа развития МАДОУ города Нижневартовска ДС №21 «Звездочка» (далее Программа) приведена в соответствии с национальными целями развития, в целях обеспечения развития учреждения и обеспечения качественных результатов деятельности и устойчивого его развития. Определяющим является реализация Программы развития в рамках, определённых президентом Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов.

Раздел 2. Доступность дошкольного образования

2.1. Дошкольное образование: равные стартовые возможности

Дошкольное учреждение функционирует с 1975 года. С 2014 года образовательная организация является автономным учреждением, что позволяет расширить финансовую самостоятельность учреждения и обеспечить устойчивое развитие образовательного учреждения в соответствии с современными требованиями.

Наше дошкольное учреждение принимает детей с 2-х месяцев, в соответствии с запросами родителей - с 1 года. В 2023-2024 учебном году дошкольное учреждение посещало 60 детей раннего дошкольного возраста (от 1 года до 3-х лет). Ориентируясь на запросы уже несколько лет работает группа сокращенного дня. Посещая группы сокращенного пребывания, дети адаптируются к условиям детского сада и родителей появляется возможность трудоустроиться и одновременно сохранить за собой очередность в дошкольном учреждении по месту жительства. Учитывая запросы родителей, готовы рассмотреть возможность открытия вариативных групп различной направленности.

Списочный состав - 230 детей, количество групп – 13, из них 4 группы раннего дошкольного возраста. В 2023-2024 учебном году в учреждении функционировало 2 группы для детей с задержкой психического развития и 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В списках очередности зарегистрировано – 67 детей. Преобладающее количество детей - это дети до 1 года.

Следует отметить, что учреждение посещают различные категории воспитанников: дети – мигранты, дети плохо владеющие русским языком, дети из неблагополучных семей и семей, находящихся в затруднительном положении. С данными категориями отмечает четкая и слаженная работа педагогического коллектива по созданию комфортных условий обучения каждому ребенку.

В образовательном учреждении выстроена система адаптации с детьми, поступающими в учреждение. Система направлена на благополучную социальную адаптацию детей к условиям детского сада. Из числа поступивших в 2022-2023 учебном году отсутствуют дети с тяжелой формой адаптации. Система работы с детьми раннего возраста позволяет обеспечить устойчивую адаптацию каждого ребенка к условиям пребывания в дошкольном учреждении (режим питания, режим занятий, требования к освоению образовательной программы, общение со взрослыми и сверстниками).

2.2. Вариативные формы предоставления услуг дошкольного образования

Вариативные формы предоставления дошкольного образования в 2023-2024 учебном году были представлены функционированием групп развития для детей инвалидов и детей с ОВЗ, группами вечернего и утреннего пребывания.

Детский сад активно проводит просветительскую работу с родителями в рамках организации деятельности детско-родительского клуба, консультационного пункта для родителей,

В 2023-2024 в МАДОУ ДС №21 «Звездочка» обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семей и повышение компетентности родителей. Данное

направление осуществлялось с использованием различных форм и приемов: были проведены круглые столы; семинары-практикумы; заседания семейных клубов.

В полном объеме были рассмотрены вопросы воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности. Принимали участие родители всех возрастных групп. По отзывам потенциальных родителей данные формы очень востребованы и пользуется спросом. Основными направлениями работы консультационных пунктов и детско-родительских клубов является улучшение детско-родительских отношений через организацию групповой и индивидуальной работы с семьей. Особенное место в данной работе было отведено консультациям родителей по созданию развивающей игровой среды в условиях домашнего пребывания.

По результатам итоговой диагностики, которая проходила в виде анкетирования родителей, можно признать проведенную работу удовлетворительной. Данное направление осуществлено в 100% объеме.

Перспективой в этом направлении остается увеличение количества семей, получивших консультативную помощь по вопросам воспитания и развития детей до 1 года, не посещающих дошкольное учреждение.

2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

Одним из приоритетных направлений деятельности образовательной организации является создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, и их социальной адаптации.

В учреждении в 2023-2024 учебном году организована работа групп компенсирующей направленности для оказания помощи детям с задержкой психического развития и детям, детям, имеющих тяжелые нарушения речи. В 2023-2024 учебном году в детском саду функционировали 4 группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья. Данные группы посещали 40 детей, в возрасте от 5 до 7 лет. Обучение было организовано по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития и для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Группы компенсирующей направленности посещали дети - инвалиды, имеющие проблемы в здоровье, но с сохранным интеллектом. В целях соблюдения законных прав ребенка на обеспечение равных условий при подготовке к школьному обучению, образование детей - инвалидов было организовано в рамках реализации адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализацию программы поручено курировать специалистам организации: педагогу-психологу, учителю - логопеду, учителю-дефектологу, воспитателям высшей квалификационной категории, музыкальному руководителю, инструктору по физической культуре. Четко спланированная деятельность специалистов учреждения по организации взаимодействия в вопросах сопровождении детей с ОВЗ позволила получить удовлетворительные результаты в развитии детей.

У детей с тяжелыми нарушениями в развитии отмечается положительная динамика, с учетом их физического здоровья.

Для обеспечения высокого результата подготовленности детей данной категории к школьному обучению логопедический кабинет оборудован современным интерактивным оборудованием, разработан и внедрен современный программно-методический комплекс с использованием интерактивных средств обучения.

2.4. Организация дополнительного образования детей

Доступность дополнительного образования и воспитания детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. В образовательной организации действует стабильная система дополнительного образования детей. В 2023 году предоставлялось 14 дополнительных образовательных услуг по следующим направлениям: физкультурно – оздоровительной, познавательно-речевой, художественно – эстетической.

В 2023-2024 учебном году услуги, которые пользовались у родителей большим спросом:

- Проведение занятий по развитию логико - математических способностей у детей посредством развивающих игр В.В. Воскобовича «Сказки Фиолетового леса».
- Проведение занятий по развитию познавательно-исследовательской деятельности у детей на основе компьютерных технологий «Юный исследователь»

Востребованность услуг подтверждается устойчивым спросом на их реализацию и высоким качеством оказания услуг.

В дополнительном образовании задействовано 180 воспитанников, что составляет 78% воспитанников МАДОУ. Заключено 356 договоров на платные дополнительные образовательные услуги.

43% воспитанников старшего дошкольного возраста посещают секции спортивной направленности «Школа мяча» и «Ушу». 45% воспитанников старшего дошкольного возраста посещают кружки интеллектуальной направленности: «Проведение занятий по развитию логико - математических способностей у детей «Занимательная математика», «Проведение занятий по развитию интеллектуальных способностей у детей на основе компьютерных технологий «Развиваюсь, играя», «Проведение занятий по развитию логико - математических способностей у детей посредством развивающих игр В.В.Воскобовича «Сказки Фиолетового леса», «Проведение занятий по развитию познавательно - исследовательской деятельности у детей на основе компьютерных технологий «Юный исследователь».

Доход от дополнительных услуг в 2023-2024 учебном году составил 311268 рублей. Полученная сумма дохода направлена на развитие учреждения.

Доходы от реализации платных услуг позволили приобрести стройматериалы для косметического ремонта групп и произвести замену детских унитазов, обновить кухонный инвентарь.

Сохранению уровня здоровья обучающихся ДОО способствует организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Для осуществления такой деятельности дошкольная организация укомплектована спортивным оборудованием. Функционируют кружки спортивной направленности.

В перспективе планируется увеличение новых видов услуг для самых маленьких (укрепление здоровья, развитие сенсорных способностей), кружков технической направленности для детей старшего и среднего дошкольного возраста, расширение спектра услуг спортивной направленности.

2.5. Организация образовательной деятельности в летний оздоровительный период

Организация образовательной деятельности в летний оздоровительный период осуществляется на основании программы летней оздоровительной работы, утверждаемой ежегодно по состоянию на 1 июня.

В программе летней оздоровительной работы запланированы мероприятия по следующим направлениям:

- организационно-педагогическая работа,
- методическая работа,
- образовательная работа с детьми,
- физкультурно-оздоровительная работа с детьми;
- организация трудовой деятельности воспитанников;
- театрализованные постановки, организация досугов, развлечений;
- профилактическая работа по ПДД, ПБ, личной безопасности воспитанников;
- контроль за оздоровительной работой;
- работа с родителями;
- административно-хозяйственная работа.

Условия для организации летней оздоровительной работы на территории детского сада соответствуют требованиям Сан ПиН. Оборудование игровых участков, спортивной площадки соответствует требованиям техники безопасности, все оборудование проходит экспертизу на безопасность.

Территория дошкольного учреждения эстетично оформляется. Количество групповых площадок 13. На прогулочных участках и спортивной площадке установлено спортивное оборудование для спортивного зала и спортивной площадки, развивающие комплексы для детей с ОВЗ, для использования на улице, на территории детского сада установлена космическая и метеорологическая площадки.

Для защиты от осадков и солнца на территории групповой площадки установлены тентовые навесы. Используются шатры. Густая лесистая часть зеленых насаждений используется как теневой барьер. Это препятствует возникновению солнечных ударов у детей и благоприятно влияет на их оздоровление.

В меню детей вводятся сезонные фрукты и овощи: кабачки, баклажаны, перец, черешня, виноград, персики, нектарины и киви.

Ежегодно 120 - 130 детей проходят оздоровление в летний период, посещая образовательную организацию.

Раздел 3. Качество дошкольного образования

3.1. Организация образовательной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется реализуемой в дошкольном учреждении основной образовательной программой.

Цель программы: развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Содержание образовательного процесса реализуется по образовательным областям

1. «Познавательное развитие»
 - «Формирование целостной картины мира»
 - Формирование элементарных математических представлений
2. «Речевое развитие»
3. «Художественно-эстетическое развитие»
 - рисование
 - лепка
 - аппликация
 - музыка.
4. «Социально-коммуникативное развитие»
 - формирование норм и правил поведения
 - игра
 - нравственно- патриотическое воспитание
5. «Физическое развитие»

Уровень освоения образовательной программы определяется путем анализа реализации индивидуальных маршрутов развития детей. Это особенность в определении динамики развития детей в рамках реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО).

В индивидуальных маршрутах развития воспитанников прописаны промежуточные результаты по возрастам в освоении образовательных областей программы.

Результативность деятельности образовательной организации определяется уровнем готовности выпускников, их соответствия модели выпускника, определенной основной программой дошкольного образования.

Модель выпускника образовательной организации базируется на качественных характеристиках государственного стандарта. Образовательная программа дошкольной организации обеспечивает развитие основных компетентностей выпускника: интеллектуальную, социальную, коммуникативную, сфорсированность основ здорового образа жизни.

В 2023-2024 учебном году выпускников – 58. Показателем освоения программы

является 100% подготовленность выпускников образовательной организации к обучению к школе и усвоение программы.

Данные сравнительных диаграмм по освоению образовательной программы в разрезе образовательных областей подтверждают положительные результаты организации по освоению образовательной программы дошкольного образования воспитанниками детского сада.

Создание в каждой возрастной группе условий для познавательного развития детей: центров экспериментирования, центра науки, центра математики, планированию педагогами образовательной работы с детьми в соответствии с разработанными рабочими программами и составленной циклограммой деятельности, позволило распределить программный материал по различным видам деятельности и получить положительные результаты. Результаты освоения программы дошкольного образования подтверждены результатами анализа индивидуальных карт развития детей и подтвердили достаточно высокие результаты усвоения образовательных областей.

Сводная таблица показателей образовательной области «Познавательное развитие»:

	высокий уровень	средний уровень	Низкий уровень
Начало учебного года	7%	73%	20%
Конец учебного года	39%	55%	6%

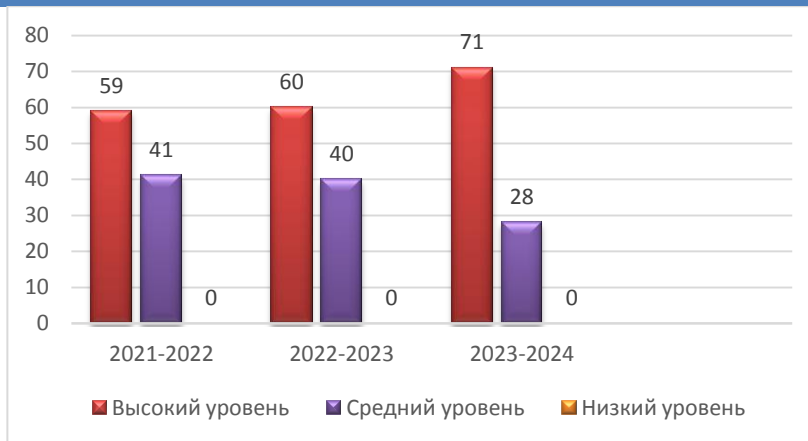
Сравнительная диаграмма образовательной области «Познавательное развитие»



Дети, освоившие задачи образовательной области «Познавательное развитие» на низком уровне в группах младшего и среднего возраста – вновь пришедшие дети. Дети поступают в течении учебного года и возникают проблемы с адаптацией к обучению.

Сравнительная диаграмма образовательной области «Познавательное развитие»

(Выпускники):



Для освоения раздела «**Формирование целостной картины мира**» активно используется технология познавательно-исследовательской деятельности и проектной деятельности во всех возрастных группах. Активно используются условия кабинета опытно - экспериментальной лаборатории и организация дополнительного образования по данному направлению (кружок «Юный исследователь»). Для развития познавательной активности используется современное интерактивное оборудование: электронный микроскоп, интерактивная цифровая лаборатория «Ноураша», электронный глобус.

Раздел «Формирование элементарных математических представлений»

	высокий уровень	средний уровень	Низкий уровень
Начало учебного года	7%	59%	34%
Конец учебного года	32%	63%	5%

сравнительная диаграмма образовательной области «Познавательное развитие» Раздел «Формирование элементарных математических представлений»



Формирование элементарных математических представлений осуществлялось в соответствии с реализуемой образовательной программой. Занятия по математике являются одними из особо привлекательных для детей. Это интересная увлекательная деятельность. Низкий уровень усвоения программы отмечается у детей, недостаточно владеющих русским языком. Владение математической

терминологией вызывает особые трудности у детей-мигрантов. Для развития логического мышления и интеллектуальных способностей использовать в работе проблемные ситуации, изучить и внедрить в практику работы с детьми шахматное образование начиная со среднего дошкольного возраста

Планируется использование активных форм освоения материала: проведение математических олимпиад, КВН и т.д., что позволит детям в интересной форме усваивать материал.

Продолжить использование в работе с детьми современных технологий познавательного развития: познавательно-исследовательскую и проектную деятельности, современные технологии математического развития, современные методы (решение проблемных ситуаций, моделирование), ИКТ технологии, в том числе электронный микроскоп.

Оформить методический материал для ознакомления детей с природой родного края.

Использовать технологию познавательно-исследовательской деятельности начиная с младшего дошкольного возраста

Результаты усвоения образовательной области «Речевое развитие»

Результаты освоения программного материала образовательной области «Речевое развитие» представлены в таблице

	высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начало учебного года	8%	68%	24%
Конец учебного года	44%	48%	8%

Сравнительная диаграмма результатов мониторинга образовательной области «Речевое развитие» по годам:



Низкий уровень детей, показавших знания на высоком уровне на начало учебного года, говорит о том, что в период отсутствия детей в летний период (отпуск, каникулы) дети мало читают, родители не уделяют внимание речевому развитию детей. Свою роль здесь играют и телефоны, планшеты. К сожалению, год от года увеличивается количество детей, нуждающихся в коррекции речевого развития. Вероятно, выходом могут стать консультации для родителей по приобщению детей к чтению. А также, список рекомендованной литературы для самостоятельного чтения дома. Важно помнить, что решение данной проблемы — это общая задача

семьи и детского сада. Помнить, что это залог грамотности в письме и устной речи при обучении в школе.

В детском саду созданы условия для речевого развития детей в соответствии с их возрастными возможностями и индивидуальными особенностями развития. Работа по развитию речи прослеживается во всех направлениях работы с детьми и в сотрудничестве с узкими специалистами. Педагоги используют в работе современные методы и приемы речевого развития детей, как на занятиях, так и в повседневном общении с ребенком.

Для улучшения ситуации речевого развития диалогической речи использовать игры-инсценировки, игры-драматизации, в том числе использование дополнительного образования. В детском саду активно реализуется работа кружка по развитию театральных способностей. Ежегодно в апреле в детском саду проходит театральная неделя с участием родителей.

Следующий раздел программы, касается социально- коммуникативного развития детей. Здесь важно напомнить, что дети всегда открыты к общению, дружелюбны, умеют и желают дружить, проявлять взаимопонимание и сочувствие. Оказывают помощь друг другу. Однако иногда определённые проблемы не позволяют ребенку раскрыться. Постоянный стресс, отсутствие опыта коммуникативного общения приводят к низкому уровню развития социальны навыков общения.

Сводная таблица освоение программы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

	высокий уровень	средний уровень	Низкий уровень
Начало учебного года	16%	66%	18%
Конец учебного года	44%	54%	2%

Сравнительная диаграмма образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»



Для того чтобы решить проблему развития коммуникативности, исключения конфликтности необходимо активно в течении дня использовать технологию сотрудничества: сделаем вдвоём, сделаем вместе. Данная технология позволяет раскрыть возможности стеснительных и не активных детей, помогает активным

детям соотносить свои действия с другими. Кроме этого, необходимо учить детей действовать по правилам. Опять же в силу отсутствия коммуникативного опыта и легкости общения в гаджетах дети не изъявляют особого желания играть в игры и тем более соблюдать правила.

Реализуемая в детском саду образовательная программа, открывает широкие возможности для реализации и развития творческих способностей детей дошкольного возраста. В саду имеется кабинет для занятий по изобразительной деятельности. В групповых помещениях оборудованы центры для занятий художественно-творческой деятельностью, имеется достаточный набор средств и материалов для развития творческого потенциала детей.

Сводная таблица показателей образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

	высокий уровень	средний уровень	Низкий уровень
Начало учебного года	18%	69%	13%
Конец учебного года	47%	52%	1%

Сравнительная диаграмма образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»



сравнительная диаграмма образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Выпускники)



Эта деятельность особенно привлекательна для детей. Все дети любят рисовать, лепить, конструировать, конечно, петь, и танцевать. Важно только развивать творческий потенциал детей.

В детском саду ведется постоянная работа по выявлению одаренных детей. Наши дети - активные участники конкурсов различной направленности.

Если говорить о физическом развитии, то можно отметить, что дети с желанием и удовольствием занимаются физической культурой. В детском саду сформирована система занятий с детьми с ОВЗ, где особое внимание уделяется развитию координации движений.

Дети нашего детского сада - активные участники спортивных соревнований. 27 воспитанников стали участниками ГТО, из них 20 получили золотые значки, 3 серебряные значки и 4 бронзовые.

Сводная таблица показателей образовательной области «Физическое развитие»

	высокий уровень	средний уровень	Низкий уровень
Начало учебного года	14%	60%	26%
Конец учебного года	52%	46%	2%

Сравнительный уровень показателей физического развития детей



Анализ результатов реализации задач образовательной области «Физическое развитие» подтверждает, что в учреждении получены стабильные, положительные результаты с динамикой прироста.

Общие результаты освоения образовательной программы подтверждают системную и планомерную работу педагогических работников по развитию детей и обеспечения качества подготовки детей к школьному обучению. при подготовке

Результаты усвоения программного материала представлены в таблице:

Образовательные области	2022 - 2023 учебный год			2023 - 2024 учебный год		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
«Физическое развитие»	51%	46%	3%	54%	46%	2%
«Социально - коммуникативное развитие»	42%	53%	5%	44%	54%	2%
«Познавательное развитие»	45%	51%	4%	39%	55%	6%

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МАДОУ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДС №21 «ЗВЕЗДОЧКА»

«Речевое развитие»	40%	53%	7%	44%	48%	8%
Художественно-эстетическое развитие	46%	52%	2%	47%	52%	1%
Итого:	45%	51%	4%	46%	51%	3%

Сравнительный анализ уровня усвоения образовательной программы воспитанниками ДОУ представлен в диаграмме:



Освоение образовательной программы выпускниками ДОО

В 2023-2024 учебном году выпускников – 58. Для выявления уровня готовности детей к обучению в школе проведен мониторинг готовности воспитанников к обучению в школе.

О качественной подготовке детей к школьному обучению свидетельствуют результаты усвоения программного материала и детского развития выпускников дошкольной организации.

Сравнительный анализ уровня усвоения образовательной программы выпускниками ДОУ представлен в диаграмме:



Отмечается стабильно высокое количество детей, осваивающих программу на высоком уровне. Увеличилось количество детей, освоивших программу на высоком уровне. Стоит напомнить, что образовательной учреждение посещали дети-инвалиды, со сложными проблемами в здоровье.

Уровень освоения программы выпускниками организации показывает снижение низкого уровня освоения программы и увеличение количества детей, освоивших программу на высоком уровне. На 10% увеличилось количество детей абсолютно готовых к обучению в школе. Это нас радует.

При освоении образовательной программы нами были учтены особенности в усвоении программы детьми с особенностями в развитии: это дети, плохо владеющие русским языком, дети-мигранты, дети, ранее не посещавшие дошкольное учреждение и не имеющие сформированного навыка к обучению, дети с ОВЗ.

Хочется отметить, что положительные отзывы родителей подтверждают правильность выбранного нами подхода к обучению таких детей. В организации создан и функционирует психолого - педагогический консилиум. Четко спланированная его деятельность позволяет в кратчайшие сроки обозначать проблему в обучении перед родителями и педагогами. Решать ее совместно и результативно.

Особо хочется отметить направленность членов коллектива на непременно решение проблем с обучением ребенка, не выводя его из группы сверстников, не переводя от одного педагога к другому, а используя систему психолого-педагогического сопровождения каждого ребенка по ситуации.

3.2. Удовлетворенность родительской общественности качеством образования

Оценка качества дошкольного образования родителями – важнейший показатель деятельности всего коллектива организации.

Этот показатель является обратной связью, свидетельствующий об эффективности применяемых действий педагогов и специалистов образовательной организации.

В 2024 году проведен опрос родителей на портале системы образования города Нижневартовска по оценке качества условий осуществления образовательной деятельности.

Уровень удовлетворенности по результатам опроса общественности – 100%

Взаимодействие с родителями воспитанников достаточно сложный процесс. Вопросы создания детско – взрослого сообщества, повышение педагогической культуры родителей необходимо рассматривать в тесной связи с повышением профессионального уровня самих педагогов. В построении работы мы учитываем не только современные требования, но и запросы родителей. Только объединив усилия с родителями своих воспитанников, мы сможем обеспечить эмоциональную защиту и психологический комфорт, интересную и содержательную жизнь ребенка в детском саду и дома

Уровень удовлетворенности степенью вовлечения в деятельность организации по сравнению с прошлым периодом лучше, но наличие родителей, которые показывают неудовлетворенность настраивает нас на проведение подробного анализа проблем, способствующих такому результату.

Родителям важно, как осуществляется присмотр и уход за детьми, многие в группах раннего и младшего дошкольного возраста не уделяют внимание освоению программы, а отмечают именно индивидуальный подход к каждому ребенку.

С этим замечанием нам предстоит работать и изменить ситуацию, поэтому мы намерены продолжать обучение педагогов организации образовательной деятельности в рамках стандарта дошкольного образования.

3.3. Выявление и развитие одаренных детей

Направление по выявлению и поддержке одаренных детей мы рассматриваем прежде всего в реализации возможности для каждого ребенка раскрыть свои потенциальные способности и закрепить их проявление. Для признания способностей каждого ребенка важно предоставить возможность участия и проявить себя в конкурсах различного уровня и направленности. Дети старшего дошкольного возраста активно участвуют в конкурсах различного уровня и занимают призовые места.

3.4. Сохранение и укрепление здоровья детей

Сохранение и укрепление здоровья детей остается первостепенной и важной задачей в образовательной деятельности организации, считаем это направление актуальным и чрезвычайно важным.

Созданная в ДОУ система физкультурно-оздоровительных мероприятий с применением современных здоровьесберегающих технологий позволила значительно улучшить показатели физического развития детей, их физической подготовленности, увеличить индекс здоровья.

Показатель индекса здоровья за 2023-2024 учебный год составил 60%. Улучшились показатели по количеству дней болезни на одного ребенка за год. Сохранению уровня здоровья обучающихся дошкольных организаций способствует организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Для осуществления такой деятельности дошкольная организация укомплектована спортивным оборудованием на 100%. В секциях и кружках спортивной направленности занимаются 43% детей старшего дошкольного возраста.

Проводится тесное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания ценностного отношения к здоровью через проектную деятельность; обеспечено компетентное психологическое сопровождение детей, имеющих проблемы здоровья, часто болеющих. По результатам анкетирования отмечена удовлетворенность большинства родителей (95%) деятельностью дошкольного учреждения по вопросам сохранения и укрепления психофизического здоровья.

Педагогами ДОУ используются современные здоровьесберегающие технологии: дыхательная гимнастика, упражнения на профилактику нарушения

зрения, осанки, плоскостопия. Разработана и применяется в работе с детьми модель оптимальной двигательной активности, система профилактической и оздоровительной работы с часто и длительно болеющими детьми.

Внедрение проектной деятельности с участием родителей и реализация проектов по ЗОЖ «Витаминная семейка», «Мое тело», «Быть здоровым – здорово!», «Здоровый ребенок – счастливая семья», «В здоровом теле – здоровый дух» стало основой формирования здоровьесберегающей компетентности у детей старшего дошкольного возраста.

Анализ заболеваемости воспитанников проводится ежемесячно медицинскими работниками совместно с инструктором по физическому воспитанию. Педагоги координируют работу в соответствии с полученными данными.

В организации проводятся мероприятия, направленные на осуществление индивидуального подхода у каждого ребенка, часто или длительно болеющему.

3.5. Организация питания детей.

В детском саду организовано пятиразовое питание с промежутками между приемами пищи в 3-4 часа на основе десятидневного циклического меню, которое обеспечивает детям полноценное, сбалансированное, взвешенное питание. 10-ти дневное меню разрабатывается шеф-поваром дошкольной организации, утверждается руководителем организации, согласовывается технологом по питанию департамента образования администрации города, с учетом рекомендаций Новосибирского института питания.

Меню утверждается ежедневно руководителем организации. В группах имеется информация о ежедневном потреблении детьми продуктов питания, с предоставлением информации о калорийности блюд, их энергетической ценности и выполнения норм продуктов питания 1 ребенком в соответствии с санитарными нормами.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется бракеражной комиссией.

Для более полного освещения вопросов питания и решения проблем с питанием в организации создана и успешно действует общественная комиссия по питанию, с привлечением представителей родительской общественности, с привлечением сотрудников организации.

В процессе организации питания решаются задачи гигиены и правил питания:

- мыть руки перед едой;
- класть пищу в рот небольшими кусочками и хорошо ее пережевывать;
- рот и руки вытирать бумажной салфеткой;
- после окончания еды полоскать рот

Для того чтобы дети осваивали нормы этикета стол сервируют всеми необходимыми приборами: тарелкой, ножом, вилкой, столовой и чайной ложками. На середину стола ставят бумажные салфетки, хлеб в хлебнице.

Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком для детей до 3-лет составляет 185,00 рублей, для детей старше 3-лет - 215,00 рублей в день.

Детский сад посещают 54 многодетных семьи, семьи где воспитываются опекаемые дети, малообеспеченные семьи, семьи в которых один из родителей является инвалидом, семья, воспитывающая ребенка – инвалида, которым предоставлена льгота при оплате за ребенка, в соответствии с требованиями законодательства.

Раздел 4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.

4.1. Финансовые условия деятельности образовательной организации.

На каждого ребенка в 2023 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ, от 31 июля 2014 г. №08-1002 « О направлении методических рекомендаций», письмом Минобрнауки России от 31.07.2014 №08-1002 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования») были выделены средства на приобретение основных средств, необходимых для обеспечения реализации основной образовательной программы, приобретения учебных расходов, современного учебного оборудования и игрушек.

Общая сумма средств, выделяемых на реализацию образовательных программ дошкольного образования 2272315,00 рублей.

Все средства были направлены на создание современной предметно-развивающей среды, приобретение современного учебного оборудования, развивающих игрушек, учебных пособий.

Было приобретено:

- ❖ основные средства (интерактивное оборудование) – 604900,00 руб.;
- ❖ приобретение игрушек для детей – 1073314,00 руб.;
- ❖ приобретение учебных пособий, канцтоваров для детей – 594101,00 руб.

В образовательной организации в полном объеме выполняется Указ Президента РФ от 7 мая 2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», реализующих меры по обеспечению социальной защищенности педагогических работников и установление средней заработной платы на уровне экономики.

В образовательной организации целевой показатель средней заработной платы педагогических работников достигнут.

Меры государственной поддержки дошкольным образовательным организациям способствуют удержанию качества дошкольного образования в организации на высоком уровне.

4.2. Состояние материально-технической базы

Большая роль в эффективности качества образования в образовательной организации отводится материально - техническому обеспечению и оснащённости

образовательного процесса. В образовательной организации создана современная развивающая предметно – пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС и ФОП дошкольного образования

Дошкольное учреждение располагает следующими кабинетами для осуществления образовательного процесса:

- Групповые помещения – 13
- физкультурный зал
- Музыкальный зал
- Тренажерный зал
- методический кабинет
- кабинет педагога-психолога (сенсорная комната)
- логопедический кабинет
- Кабинет STEM – образование
- Кабинет изобразительной деятельности
- Театральная студия
- Зимний сад
- кабинет экспериментирования
- мини-музей «Мой край – Югра»
- Кабинет астрономии;
- кабинет для обучения основам безопасности жизнедеятельности
- Кабинет занятий шахматами и шашками
- Кабинет развития конструктивных способностей
- Детская библиотека
- музей «Русская изба»
- музей «Боевой славы»
- музей «Русь мастеровая»

Предметно-развивающая среда ДОУ обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д. В групповых комнатах оформлены различные центры: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы, уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Для осуществления образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), комплекты современных развивающих игр.

Вся литература соответствует федеральным требованиям.

Организация непрерывно совершенствует свое методическое обеспечение. Имеется большое количество электронных носителей с разнообразной информацией

Оборудование детских помещений учреждения соответствует требованиям безопасности, здоровьесбережения, эстетической привлекательности и развития. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки, игры, пособия обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Сведения о состоянии материально-технической базы ДОУ

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	100
2	Музыкальные инструменты	100
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	100
4	Картины, репродукции	95
5	Наглядные пособия	90
6	Технические средства обучения	100
7	Детская литература	100
8	Методическая литература	90

Из таблицы видно, что детский сад оборудован для полного функционирования. Часть МТБ образовательного учреждения требует косметического ремонта и обновления

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО

Для осуществления образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), комплекты современных развивающих игр.

Одна из задач ДОУ - обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации — знаниям, идеям, поводам к культурным ценностям — посредством использования как библиотечно-информационных ресурсов, так и видео-, цифровых и Интернет-ресурсов.

Вся литература соответствует федеральным требованиям.

ДОУ непрерывно совершенствует свое методическое обеспечение. Имеется большое количество электронных носителей с разнообразной информацией. Оборудование детских помещений учреждения соответствует требованиям безопасности, здоровьесбережения, эстетической привлекательности и развития. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки, игры, пособия обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Оснащенность воспитательно-образовательного процесса позволяет осуществлять уставную образовательную деятельность для детей от 2 месяцев до 7 лет.

В ДОУ имеет возможность пользования сетью Интернет, имеется 6 точек. Создан официальный сайт МАДОУ №21, который регулярно обновляется в соответствии с п. 4 и п. 5 ст. 32 Закона «Об образовании».

Перечень компьютеров, мультимедийного и интерактивного оборудования, имеющихся в учреждении

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МАДОУ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДС №21 «ЗВЕЗДОЧКА»

Тип техники	Место установки	2021 год Количество	2022 год Количество
Мультимедийный проектор	Музыкальный зал	1	1
	Методический кабинет группы	2	2
	группы	2	2
Цифровая лаборатория	Лаборатория	3	3
Документ - камера	Кабинет ИЗО	5	5
Цифровой микроскоп	Лаборатория	5	5
Интерактивная мультилаборатория	Лаборатория	1	1
Профессиональный интерактивный стол учителя - дефектолога	Логопедический кабинет	1	1
Интерактивный глобус	группы	5	5
Профессиональный интерактивный стол педагога - психолога	кабинет педагога-психолога	1	1
Цифровая мультилаборатория	Кабинет STEM - образование	1	2
Образовательная система EduQuest	Кабинет педагога-психолога	1	1
Робототехника	Логопедический кабинет	5	5
Световой стол для рисования песком	кабинет педагога-психолога	1	1
Интерактивная песочница	кабинет педагога-психолога	1	1
Интерактивная доска	логопедический кабинет	1	1
	Лаборатория		1
	группы	9	9
	кабинет ИЗО	1	1
Интерактивный стол	группы	2	4
	кабинет педагога-психолога	1	2
Интерактивный скалодром	Физкультурный зал		1
Мультистудия	Кабинет конструирования		1
Интерактивная панель «Космос»	Кабинет Астрономии		1

4.3. Обеспечение безопасности

В образовательной организации разработаны планы мероприятий по обеспечению сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников образовательной организации; введен пропускной режим; установлена система контроля и управления доступом, которая в совокупности не дает несанкционированного прохода в здание образовательной организации посторонним лицам. В здании установлено 8 наружных видеокamer и 6 внутренних. Это позволяет обеспечить безопасность воспитанников, находящихся в здании вовремя реализации образовательной деятельности.

Говоря о безопасности, следует отметить большую работу коллектива образовательной организации в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольном учреждении ведется следующая работа:

- Установлено межведомственное взаимодействие дошкольного учреждения и отдела ГИБДД города.
- Вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса рассматриваются на совещаниях педагогических работников, административных совещаниях при заведующем.
- Разработано и эффективно используется в работе перспективное планирование.
- Изготовлены макеты дорог и улиц для отработки навыков безопасного поведения.
- Оформлены стенды для детей и родителей по вопросам ПДД.

В образовательной организации оборудован кабинет ОБЖ по обучению детей правилам поведения на улице, правилам дорожной грамоты.

Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.

Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

В рамках создания комфортных условий в дошкольной организации обязательным условием является создание безопасных условий. Образовательная организация имеет паспорт комплексной безопасности, соответствующего нормам законодательства.

4.4. Информационная открытость

Информационная открытость является обязательным требованием к образовательным организациям. Создан официальный сайт организации, который регулярно обновляется в соответствии с п. 4 и п. 5 ст. 32 Закона «Об образовании». На сайте в открытом доступе представлена информация о деятельности и результатах деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства. Наполняемость сайта ДОО по результатам мониторинга сайтов (исполнение ФЗ) составила 100%.

Имеется в открытом доступе публичный доклад, механизм и порядок распределения стимулирующего фонда с участием независимой комиссии для руководителей и работников. Навигатор сайта позволяет легко найти запрашиваемую информацию. Для посетителей организована обратная связь с руководителем. Нам важно ваше мнение о деятельности организации, будем рады рассмотреть ваши предложения и пожелания.

Информация о деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства постоянно обновляется на сайте: bos.gov.ru.

4.5. Развитие кадрового потенциала

ДОО укомплектовано кадрами на 100%.

В дошкольном учреждении работают 32 педагога, что составляет 60% от общего количества работающих

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого качества образования.

Уровень образования педагогов

	2022 год	2023 год
Высшее образование	26/84%	27/85%
Неоконченное высшее	1/3%	0
Среднее специальное	4/13%	5/15%

В дошкольном учреждении создаются условия для повышения квалификации педагогов. Педагоги имеют возможность проходить курсы ПК, посещать семинары, мастер-классы, ГМО воспитателей и специалистов. В 2023 - 2024 году на курсах ПК прошли обучение 32 педагогов.

Стаж работы:	2022 год	2023 год
от 26 лет до 30 и более	4/13%	3/9%
от 16 лет до 25 лет	12/39%	13/41%
от 5 до 15 лет	11/35%	10/31%
До 5 лет	4/13%	6/19%

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

№ п/п	Критерии	2022 год	2023 год
1.	Общее количество педагогов. Из них:	31	32
	- воспитатели	25	25
	- узкие специалисты	6	7
	- молодые специалисты со стажем до 5 лет	4	3
2.	Количество педагогов, занимающихся инновационной деятельностью	23/75%	23/71%
3.	Количество педагогов имеющих квалификационную категорию. Из них:	19/61%	19/59%
	- педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	12/39%	13/38%
	- педагоги, имеющие первую квалификационную категорию	7/22%	6/19%
4.	Количество педагогов, имеющих педагогическое образование. Из них:	31/100%	32/100%
	- педагоги, имеющие высшее образование	26/84%	27/85%
	- педагоги, имеющие средне – специальное образование. Из них:	4/13%	5/15%

2023- 2024 учебном году: успешно прошли процедуру аттестации 4 педагогов. Приоритетом управленческой деятельности в Организации является повышение профессионального мастерства педагогов посредством участия в городских методических и профессиональных общественных объединениях для различных категорий работников системы образования, решающие задачи распространения передового педагогического опыта, формирования положительного общественного мнения по отношению к системе образования и профессии педагога

В образовательной организации работает стабильный сплоченный коллектив сотрудников- единомышленников.

4.6. Информатизация образовательного процесса

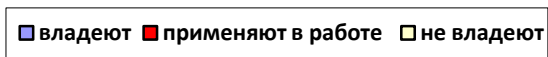
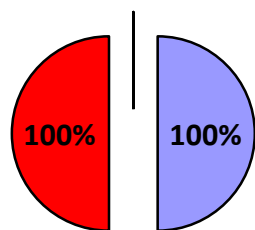
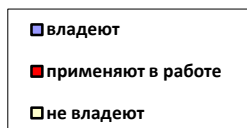
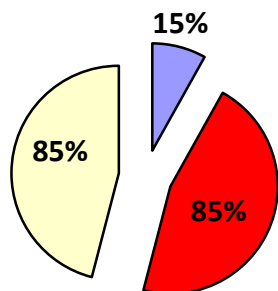
Наличие информационных ресурсов характеризуются высокой материально-технической обеспеченностью. Современное оборудование позволяет осуществлять образовательный процесс на качественном высоком уровне. Это образовательные ресурсы сети Интернет, использование в работе современных технологий, организация проектно-исследовательской деятельности с использованием цифрового оборудования.

Одна из задач образовательной организации - обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации — знаниям, идеям, поводам к культурным ценностям — посредством использования как библиотечно-информационных ресурсов, так и видео-, цифровых и Интернет-ресурсов.

Одним из показателей эффективности деятельности ДОО является использование педагогами информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов

Результаты владения педагогами ДОО программами

Power Point	Publishers	Internet ресурсы	Мультимедийное оборудование	Интерактивные доски	Документ камера
32 педагога -100%	32 педагога – 100%	32 педагога – 100%	32 педагога – 100%	28 педагогов – 85%	30 педагогов – 90%



Результаты использования на занятиях и организации работы с родителями информационных технологий:

Использование информационных технологий на занятиях	Использование информационных технологий в работе с родителями
30 - 90%	32 - 100%

В возрастных группах старше 4 лет оборудованы современные интерактивные системы, активная зона WI-FI позволяющая постоянно обновлять программное обеспечение групп и кабинетов.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по применению информационно – коммуникативных технологий в образовательном процессе.

Педагоги ежегодно повышают компетентность в вопросах ИКТ на портале цифровойгражданин.рф

На перспективу продолжить оснащение групп современным интерактивным оборудованием и подключение педагогов к высокоскоростному интернету.

Раздел 5. Меры по развитию образовательной организации и дальнейшее совершенствование ее деятельности

В качестве перспективы развития образовательной организации в 2024-2025 учебном году следует отметить организацию образовательной деятельности в

соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Учитывая основные требования к кадровым условиям, продолжить решение приоритетных задач, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их умений и навыков по организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Направить усилия на снижение количество детей часто и длительно болеющих, обеспечить социализацию и подготовку к школьному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.

Следует уделить внимание кадровой подготовке и обучению педагогических работников. Следует разработать и внедрить программу по подготовке и сопровождению молодых педагогов. Кроме этого актуальным является обучение педагогов цифровому образованию и формированию базовых профессиональных компетентностей

В качестве перспективы, связанной с финансовым благополучием, считаем необходимым осуществление финансово - хозяйственной деятельности, используя внедрение системы финансового менеджмента. Обучение административной команды современным приемам ведения финансово-хозяйственной деятельности.

В качестве показателей эффективности образовательной организации рассматриваем следующие направления деятельности:

1. В вопросах сохранения и укрепления здоровья детей:

- ❖ сохранение дней, пропущенных по болезни каждым ребенком до 9,8 дней;
- ❖ увеличить индекс здоровья на 0,5%;
- ❖ снизить количество часто болеющих детей на 10%

2. В вопросах реализации дополнительных услуг:

- ❖ увеличение количества дополнительных услуг, в том числе спортивной направленности и технической направленности;
- ❖ организовать обучение детей спорту, танцам, иностранным языкам, используя сетевое взаимодействие с учреждениями культуры, спорта.
- ❖ увеличение суммы привлекаемых средств от доходов от платных услуг.

3. В вопросах удовлетворения родителей качеством образовательных услуг:

- ❖ повышение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг родителями (законными представителями) детей.
- ❖ уделять внимание информированности и личному участию родителей в мероприятиях образовательной организации.

4. В вопросах повышения профессиональной компетентности педагогов:

- ❖ 100% педагогов, использующих современные информационные технологии с детьми;
- ❖ увеличение количества педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства;
- ❖ повышение квалификации педагогов, используя плановый системный подход, основанный на профессиональном стандарте педагога.

Надеемся, что Публичный доклад был интересен и полезен Вам, уважаемые читатели. Готовы к совместному обсуждению!

