

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД №21 «ЗВЕЗДОЧКА»**

СОГЛАСОВАНО:

Решением Педагогического совета
протокол №3 от 18 мая 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ города
Нижевартовска ДС №21 «Звездочка»
Крамчанинова Г.А.
Приказ №165 от 18.05.2022г.

Публичный доклад

**Тема: Состояние и результаты деятельности муниципального
автономного дошкольного образовательного учреждения года
Нижевартовска детский сад №21 «Звездочка» за 2021-2022 учебный год**

г. Нижевартовск

2022г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Состояние и результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения года Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка» за 2021- 2022 учебный год

Предисловие. К читателям.

Уважаемые читатели!

Предлагаемая Вам редакция Публичного доклада муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения года Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка» за 2021-2022 учебный год представляет собой аналитическую информацию, в полной мере отражающую состояние и результаты деятельности образовательной организации за прошедший учебный год, и способствует реализации основных нормативно-правовых актов, регламентирующих его представление Вам уважаемые читатели.

Публичный доклад обеспечивает информационную открытость и прозрачность деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения года Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка».

В докладе сформулированы цели и задачи деятельности образовательной организации, представляются итоги реализации комплексных планов по развитию образовательной организации, рассматриваются результаты деятельности образовательной организации в контексте образовательных организаций города, указывается динамика результатов и основные проблемы.

Доклад основывается на результатах мониторинга муниципальной системы образования, данных мониторинга образовательной организации. Для проведения сравнительного анализа состояния и результатов деятельности образовательной организации используются данные муниципальной системы образования города Нижневартовска. При подготовке доклада использованы данные ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга качества образования, информация об эффективности использования ресурсов, доступности и качества

предоставляемых услуг. Некоторые показатели представлены в динамике за последние три года.

Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения осуществляется в контексте основных направлений федеральной политики в области образования, с учетом региональных особенностей и приоритетов, целей и задач программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, программы «Развития образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года. Главная цель деятельности нашей дошкольной организации – это создание условий для современного качественного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально – экономическим развитием и меняющимся запросом родителей (законных представителей).

Публичный доклад является логическим завершением проведенного анализа деятельности дошкольной организации за 2021 – 2022 учебный год, основанный на результатах данных мониторинга эффективности деятельности образовательной организации.

Цель публичного доклада: информировать общественность о количественных и качественных изменениях, происшедших в образовании дошкольной организации, сформировать целостное представление о функционировании и развитии организации, привлечь внимание родительской общественности к решению проблем образования и получить объективную оценку деятельности дошкольной организации.

- **Публичный доклад утверждается** решением Педагогического совета МАДОУ города Нижневартовска ДС №21 «Звездочка»
- **Краткая версия публичного доклада** ежегодно представляется в рамках публичной отчетности на общем собрании родителей по окончании учебного года.
- **Полная версия доклада** размещается на официальном сайте образовательной организации: <https://dou21.edu-nv.ru/>
- **Материалы публичного доклада** представляют интерес, как для участников образовательных отношений образовательной организации, так и потенциальных потребителей образовательных услуг, проживающих в городе.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Содержание	Страницы
1	Предисловие. К читателю.	
2.	Введение. Состояние и результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения года Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка».	
	Раздел 1. Цель и задачи развития образовательной организации.	
	Раздел 2. Доступность дошкольного образования	
	2.1. Дошкольное образование – равные стартовые возможности	
	2.2. Вариативные формы предоставления услуг дошкольного образования	
	2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья	
	2.4. Организация дополнительного образования детей. Охват детей спортивно-оздоровительными мероприятиями	
	2.5. Организация образовательной деятельности в летний оздоровительный период	
	Раздел 3. Качество дошкольного образования	
	3.1. Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.	

	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования.	
	3.2. Удовлетворенность родительской общественности качеством образования	
	3.3. Выявление и развитие одаренных детей	
	3.4 Сохранение и укрепление здоровья детей	
	3.6. Организация питания детей	
	Раздел 4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.	
	4.1 Финансовые условия деятельности образовательной организации	
	4.2. Состояние материально-технической базы	
	4.3. Информатизация образовательного процесса	
	4.4. Обеспечение безопасности	
	4.5. Кадровые ресурсы системы образования	
	4.6..Информационная открытость	
	Раздел 5. Меры по развитию образовательной организации и дальнейшее совершенствование ее деятельности	

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Состояние и результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения года Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка» за 2021-2022 учебный год

Введение.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка» (далее образовательная организация) определяет для себя основным направлением деятельности обеспечение условий для развития в соответствии с приоритетными направлениями современной образовательной политики, осуществлении обеспечения прав граждан на получение доступного качественного дошкольного образования.

Организация системного и поступательного развития учреждения в соответствии с приоритетами федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики способствует позитивным переменам в модернизации образовательной среды, развитию и распространению инновационного опыта, внедрению лучших современных практик в образовательный процесс.

В целях реализации Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 и обеспечения местами в дошкольных организациях детей от 2-х месяцев до 7 лет проведен анализ условий обучения и развития детей, анализ эффективности использования помещений, проведено анкетирование и опрос родителей на предмет посещения группы для детей от 2-х месяцев.

Ориентируюсь на первоочередные задачи, поставленные департаментом образования администрации города перед дошкольным образованием одним из направлений определяющих векторы развития организации – это оказание помощи семьям, имеющих детей с ограниченными возможностями в здоровье. В этом году учреждение посещали 6 детей – инвалидов. В дошкольном учреждении созданы условия для обучения детей с задержкой психического развития и детей, имеющих тяжелые нарушения речи. Используя ресурсы образовательной организации мы и далее готовы рассмотреть для себя возможность помочь семьям и конкретно каждому ребенку в посещении детского сада и обеспечение удовлетворительной социализации детей с ограниченными возможностями в здоровье.

Микрорайон, в котором находится учреждение находится в зоне доступного для проживания жилья, в силу его невысокой стоимости. Это чаще приводит к тому, что в таком жилье проживают семьи, находящиеся в затруднительном положении, семьи, в которых проживают дети-мигранты и семьи, в которых русский язык не является родным. Данное направление работы мы рассматриваем для себя, как важное и первостепенное в перечне мероприятий по работе с семьей. Эти направления деятельности определяют обеспечение доступности дошкольного образования детей, как приоритетного направления деятельности и подчеркивают значимость реализации вариативных форм получения дошкольного образования

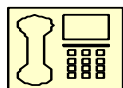
В реализации направлений активно принимают участие педагогическая и родительская общественность. В дошкольном учреждении организована работа Попечительского совета, Наблюдательного совета, Совета родителей. Всем родителям предоставляется возможность активно участвовать во всех мероприятиях, проводимых как в городе, так и в дошкольной организации. Нам важно обеспечивать открытость образовательной системы, направленной на удовлетворение родителей качеством реализуемых услуг в образовательной организации.

Публичный доклад является логическим завершением проведенного анализа деятельности дошкольного учреждения за 2021-2022 учебный год, основанного на результатах данных мониторинга эффективности деятельности образовательной организации. Публичный доклад предназначен для представления полученных результатов потребителям образовательных услуг и всем заинтересованным лицам информации об образовательной работе дошкольного учреждения в виде пригодном для свободной интерпретации и дальнейшего его использования для принятия управленческих решений.

Административная команда дошкольного учреждения готова принять отзывы и предложения о Публичном докладе на сайте дошкольного учреждения: [tps://dou21.edu-nv.ru/](https://dou21.edu-nv.ru/) Мнение можно высказать через электронную почту: e.mail: dskv-21@mail.ru будем рады взаимному обсуждению.

**Заведующий МАДОУ города Нижневартовска ДС №21«Звездочка»
Галина Александровна Крамчанинова**

Более подробную информацию можно по телефону: 8 (3466) 67-11-13



Раздел 1. Цель и задачи развития образовательной организации.

Учитывая основные тенденции развития образования Российской Федерации, региональной и муниципальной политики в сфере образования, образовательной организацией сформулирована цель, определяющая развитие образовательной организации на перспективу:

Цель: Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие дошкольного учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

Были определены задачи:

1 Повышение качества дошкольного образования посредством обновления содержания и образовательных технологий, и вовлечения всех участников образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), широкого спектра дополнительных образовательных услуг, внедрения сетевого взаимодействия и активного сотрудничества с учреждениями образования.

2 Обеспечение доступности дошкольного образования детей путем внедрения вариативных форм оказания услуг для детей раннего возраста сохранение возможности посещения групп кратковременного сокращенного пребывания и реализация коррекционно-образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3 Создание доступных, комфортных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, внедрение здоровье сберегающих технологий, приобщение к здоровому образу жизни через формирование активной позиции всех участников образовательных отношений.

4 Совершенствование условий в детском саду для формирования гражданской позиции детей на основе привития духовно-нравственных ценностей, национально-культурных традиций народов Российской Федерации в условиях внедрения Федерального стандарта дошкольного образования.

5 Развитие инфраструктуры детского сада, обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса с учетом современных требований.

6 Выявление, поддержка и сопровождение детей, проявляющих способности путем обновления содержания дополнительного образования детей, обеспечивая охват детей от 5 лет и старше, в том числе программами естественнонаучной, технической и спортивной направленностей

7 Реализация проектов, направленных на создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания,

8 Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования.

9 Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями Федерального стандарта дошкольного образования.

Приоритетными задачами для достижения поставленной цели становятся:

- обеспечение конкурентоспособности дошкольного образовательного учреждения;
- создание доступных, комфортных условий для проведения здоровьесформирующей образовательной деятельности с воспитанниками;
- повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов на участие в реализации инновационных процессов в детском саду.

Все задачи успешно решались в течение года, достигнутые результаты представлены в разделах доклада. При подготовке доклада использованы данные ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга эффективности деятельности организации.

Прошедший учебный год был отмечен продолжением реализации ранее запланированных мероприятий по реализации плана мероприятий «Дорожной карты» по исполнению Указа Президента Российской Федерации « О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 №599,. В соответствии с «дорожной картой» достигнуты результаты по достижению размера средней заработной платы педагогических работников,

обеспечено посещение дошкольного учреждения детьми с 1 года до 7 лет для родителей, изъявивших желание посещать образовательную организацию.

В рамках реализации «Стратегии действий в интересах детей в городе Нижневартовске» сформирована система работы по защите прав несовершеннолетних, находящихся в опасной и трудной жизненной ситуации.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» в учреждении разработан план мероприятий запланированы мероприятия, направленные на защиту прав и интересов несовершеннолетних, поддержку семей, имеющих детей. развитие способностей детей и обеспечение их здоровьесберегающего развития.

Программным документом, определяющим стратегию развития образовательной системы дошкольного учреждения, является долгосрочная целевая программа «Развитие МАДОУ города Нижневартовска ДС №21 на 2018-2025 годы, и плановый период до 2030 года», Изменения в Программу Развития были внесены с учетом изменений, внесенных в муниципальную программу Развития города.

Программа развития МАДОУ города Нижневартовска ДС №21 «Звездочка» (далее Программа) приведена в соответствии с национальными целями развития, в целях обеспечения развития учреждения и обеспечения качественных результатов деятельности и устойчивого его развития. Определяющим является реализация Программы развития в рамках определённых президентом Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов.

Раздел 2. Доступность дошкольного образования.

2.1. Дошкольное образование: равные стартовые возможности

Дошкольное учреждение функционирует с 1975 года. С 2014 года образовательная организация является автономным учреждением, что позволяет расширить финансовую самостоятельность учреждения и обеспечить устойчивое развитие образовательного учреждения в соответствии с современными требованиями.

Наше дошкольное учреждение принимает детей с 2-х месяцев, в соответствии с запросами родителей- с 1года. В 2021-2022 учебном году 72 ребенка раннего

дошкольного возраста (от 1 года до 3-х лет). Ориентируясь на запросы родителей, были открыты группы сокращенного пребывания. Основной запрос был от родителей, проживающих в непосредственном отдалении от нашего детского сада. Посещая группы сокращенного пребывания, дети адаптируются к условиям детского сада и родителей появляется возможность трудоустроиться и одновременно сохранить за собой очередность в дошкольном учреждении по месту жительства. Учитывая запросы родителей готовы рассмотреть возможность открытия вариативных групп различной направленности.

Списочный состав - 260 детей, количество групп – 13, из них 4 группы раннего дошкольного возраста. В 2021-2022 учебном году в учреждении функционировало 2 группы для детей с задержкой психического развития и 1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В списках очередности зарегистрировано - 57 детей. Преобладающее количество детей — это дети до 1 года.

Следует отметить, что учреждение посещают различные категории воспитанников: дети – мигранты, дети плохо владеющие русским языком, дети из неблагополучных семей и семей, находящихся в затруднительном положении. Работу с данными категориями отмечает четкая и слаженная работа педагогического коллектива по созданию комфортных условий обучения каждому ребенку.

В образовательном учреждении выстроена система адаптационной работы с детьми, поступающими в учреждение. Система направлена на благополучную социальную адаптацию детей. Из числа поступивших в 2021-2022 учебном году отсутствуют дети с тяжелой формой адаптации. Система работы с детьми раннего возраста позволяет обеспечить устойчивую адаптацию каждого ребенка к условиям пребывания детей (режим питания, режим занятий, требования к освоению образовательной программы) и условиям пребывания (круг общения со взрослыми и сверстниками).

2.2. Вариативные формы предоставления услуг дошкольного образования

Вариативные формы предоставления дошкольного образования в 2021-2022 учебном году были представлены функционированием групп развития для детей инвалидов и детей с ОВЗ, группами вечернего и утреннего пребывания.

Детский сад активно проводит просветительскую работу с родителями по формированию детско-родительских отношений в рамках организации деятельности детско-родительского клуба, консультационного пункта для родителей,

За истекший период 102 семьи получили консультации специалистов организации по вопросам семейного воспитания.

По отзывам потенциальных родителей данные формы очень востребованы и пользуется спросом. Оказание консультационной помощи было организовано в условиях ограничения, связанных с распространением коронавирусной инфекции. Основными направлениями работы консультационных пунктов и детско-родительских клубов является улучшение детско-родительских отношений через организацию дистанционной групповой и индивидуальной работы с семьей. Особенное место в данной работе было отведено консультациям родителей по созданию развивающей игровой среды в условиях домашнего пребывания.

Перспективой в этом направлении остается увеличение количества семей, получивших консультативную помощь по вопросам воспитания и развития детей до 1 года, не посещающих дошкольное учреждение

2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

Одним из приоритетных направлений деятельности образовательной организации создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, и их социальной адаптации.

В учреждении в 2021-2022 учебном году организована работа групп компенсирующей направленности для оказания помощи детям с задержкой психического развития и имеющих тяжелые нарушения речи. В 2021-2022 учебном году в детском саду работали 3 группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями в здоровье. Данные группы посещали 30 детей, в возрасте от 5 до 7 лет. Обучение было организовано по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития и для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Группы компенсирующей направленности посещали дети - инвалиды, имеющие проблемы в здоровье, но с сохранным интеллектом. В целях соблюдения законных прав ребенка на обеспечения равных условий при подготовке к школьному

обучению образование детей было организовано в рамках реализации адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями в здоровье. Реализацию программы поручено было курировать специалистам организации: педагогу-психологу, учителю логопеду, учителю-дефектологу, воспитателям высшей квалификационной категории, музыкальному руководителю, инструктору по физической культуре. Четко спланированная деятельность специалистов организации по организации взаимодействия в вопросах сопровождения детей позволила получить удовлетворительные результаты в развитии детей.

У детей с тяжелыми нарушениями в развитии отмечается положительная динамика, с учетом их физического здоровья.

Для обеспечения высокого результата подготовленности детей данной категории к школьному обучению логопедический кабинет был оборудован современным интерактивным оборудованием, разработан и внедрен современный программно-методический комплекс с использованием интерактивных средств обучения.

2.4 Организация дополнительного образования детей

Доступность дополнительного образования и воспитания детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. В образовательной организации действует стабильная система дополнительного образования детей, которая представлена: дополнительным образованием по направлениям: экологическое воспитание, художественно-эстетическое интеллектуальное и техническое развитие, развитие, спортивной направленности.

Предоставляются платные услуги по 14 направлениям. (в 2020-2021 учебном году - 12).

В 2021-2022 учебном году вновь введенные новые услуги, которые пользовались у родителей большим спросом:

➤ Проведение занятий по развитию логико - математических способностей у детей посредством развивающих игр В.В. Воскобовича «Сказки Фиолетового леса».

➤ Проведение занятий по развитию познавательно-исследовательской деятельности у детей на основе компьютерных технологий «Юный исследователь»

Востребованность услуг подтверждается устойчивым спросом на их реализацию и высоким качеством оказания услуг.

Заключены 382 договора с родителями, что составляет 94 % охват детей. 243 ребенка посещают кружки дополнительного образования. Сертификат дополнительного образования оформлен на 91 ребенок, что составляет 96% охват детей в возрасте от 5 до 8 лет.

Доходы от дополнительных платных услуг и благотворительной помощи: в 2020 году-1047623, 00 рублей, в 2021 году - 1 063 899,00 рублей.

Доходы от реализации платных услуг позволили модернизировать систему безопасности детского сада, выполнить требования пожарной и антитеррористической безопасности: установлены самооткрывающиеся ворота, модернизирована система оповещения, часть средств была направлена на выполнение санитарно-эпидемиологических требований., выполнение мероприятий по укреплению пожарной безопасности. На привлеченные средства от
б
л
а

г Сохранению уровня здоровья обучающихся ДОО способствует организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Для осуществления такой деятельности дошкольная организация укомплектована спортивным оборудованием. Функционируют кружки спортивной направленности.

о Охват детей спортивными кружками составил 45%. 40% 5-7 лет детей стали участниками ГТО, из них 14 детей получили серебряные значки.

и В перспективе увеличение новых видов услуг для самых маленьких (укрепление здоровья, развитие сенсорных способностей), обучение чтению, письму
е использованием компьютерных технологий и современного развивающего
обучения, расширение спектра услуг спортивной направленности. В 2021-2022
учебном году на базе образовательной организации Федерацией ушу ХМАО-Югры
проводились занятия с детьми 5-7 лет, на условиях аренды помещений. Сумма,
о
й

полученная от аренды помещений, была направлена на реконструкцию помещений, изменений внешнего вида помещений и создание новых кабинетов для обучения детей, оплату коммунальных услуг. Рассматриваем решение данного вопроса через призму организации сетевого взаимодействия с учреждениями спорта и учреждениями образования.

2.5. Организация образовательной деятельности в летний оздоровительный период

Организация образовательной деятельности в летний оздоровительный период осуществляется на основании плана летней оздоровительной работы, утверждаемой ежегодно по состоянию на 1 июня.

В плане летней оздоровительной работы проводятся мероприятия по следующим направлениям:

- организационно-педагогическая работа,
- методическая работа,
- образовательная работа с детьми,
- физкультурно-оздоровительная работа с детьми;
- организация трудовой деятельности воспитанников;
- театрализованных постановок, планирование досугов, развлечений, профилактическая работа;
- контроль и руководство оздоровительной работой;
- работа с родителями;
- административно-хозяйственная работа.

Условия для организации летней оздоровительной работы на территории детского сада соответствуют требованиям Сан ПиН. Оборудование игровых участков, спортивной площадки соответствует требованиям техники безопасности, все оборудование проходит экспертизу на безопасность.

Территория дошкольного учреждения эстетично оформляется. Количество групповых площадок 13. На прогулочных участках и спортивной площадке установлено спортивное оборудование для спортивного зала и спортивной площадки, развивающие комплексы для детей с ОВЗ, для использования на улице,

на территории детского сада установлена космическая и метеорологическая площадки.

Для защиты от осадков и солнца на территории групповой площадки установлены тентовые навесы. Используются шатры. Густая лесистая часть зеленых насаждений используется как теневой барьер. Это препятствует возникновению солнечных ударов детей и благоприятно влияет на их оздоровление.

В меню детей вводятся потребление сезонных фруктов и овощей: кабачки, баклажаны, перец, черешня, виноград, персики, нектарины и киви.

Ежегодно 120- 130 детей проходят оздоровление в летний период, посещая образовательную организацию.

Раздел 3. Качество дошкольного образования

3.1. Организация образовательной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется реализуемой в дошкольном учреждении основной образовательной программой.

Цель программы: развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Содержание образовательного процесса реализуется по образовательным областям

1. «Познавательное развитие»

- «Формирование целостной картины мира»
- Формирование элементарных математических представлений

2. «Речевое развитие»

3. «Художественно-эстетическое развитие»

- рисование
- лепка
- аппликация
- музыка.

4. «Социально-коммуникативное развитие»

- формирование норм и правил поведения
- игра
- нравственно- патриотическое воспитание

5. «Физическое развитие»

Уровень освоения образовательной программы определяется путем анализа реализации индивидуальных маршрутов развития детей. Это особенность в определении динамики развития детей в рамках реализации федеральных государственных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

В индивидуальных маршрутах развития воспитанников прописаны промежуточные результаты по возрастам и образовательным областям программы.

Результативность деятельности образовательной организации определяется уровнем готовности выпускников, их соответствия модели выпускника, определенной основной программой дошкольного образования

Модель выпускника образовательной организации базируется на качественных характеристиках государственного стандарта. Образовательная программа организации обеспечивает развитие основных компетентностей выпускника: интеллектуальную, социальную, коммуникативную, сформированность основ здорового образа жизни.

В 2021-2022 учебном году выпускников – 66. Показателем освоения программы является 100% подготовленность выпускников образовательной организации к обучению в школе и усвоение программы.

Данные сравнительных диаграмм по освоению образовательной программы в разрезе образовательных областей подтверждают положительные результаты организации по освоению образовательной программы дошкольного образования воспитанниками детского сада.

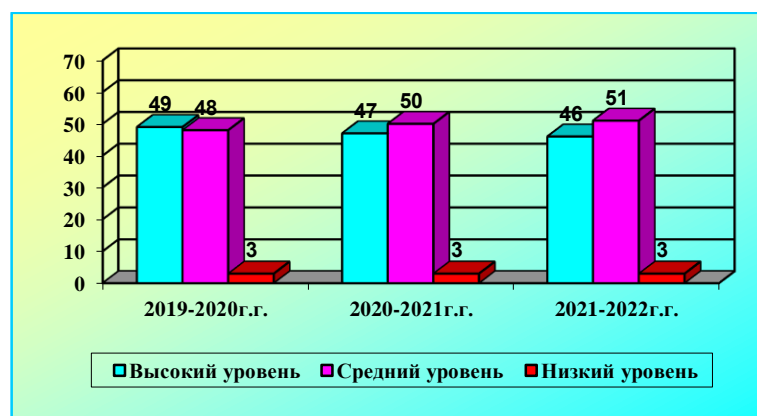
Создание в каждой возрастной группе условий для познавательного развития детей: центров экспериментирования, центра науки, центра математики, планированию педагогами образовательной работы с детьми в соответствии с разработанными рабочими программами и составленной циклограммой деятельности, позволило распределить программный материал по различным видам

деятельности и получить положительные результаты. Результаты освоения программы дошкольного образования подтверждены результатами анализа индивидуальных карт развития детей и подтвердили достаточно высокие результаты усвоения образовательных областей.

Сводная таблица показателей образовательной области «Познавательное развитие»:

	высокий уровень	средний уровень	Низкий уровень
Начало учебного года	8%	62%	30%
Конец учебного года	46%	51%	3%

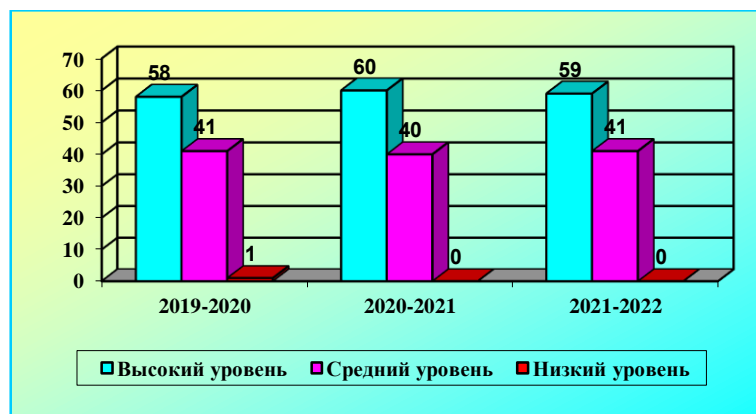
Сравнительная диаграмма образовательной области «Познавательное развитие



Дети, освоившие задачи образовательной области «Познавательное развитие» на низком уровне в группах младшего и среднего возраста – вновь пришедшие дети. Дети поступают в течении учебного года и возникают проблемы с адаптацией к обучению.

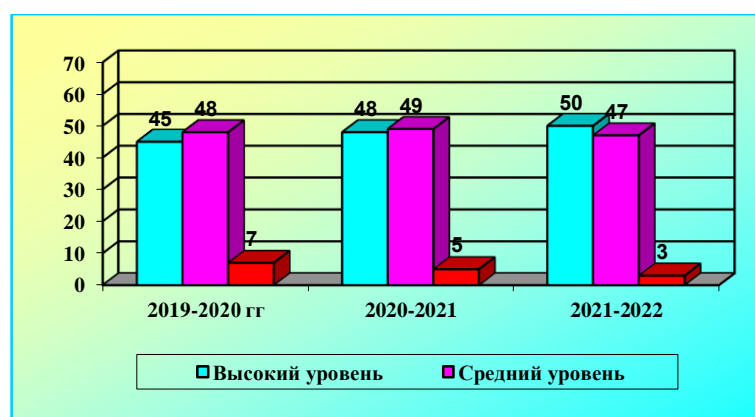
Предполагаем пересмотреть систему адаптации детей к условиям обучения и решить проблему в рамках реализации дополнительного образования на бесплатной основе.

Сравнительная диаграмма образовательной области «Познавательное развитие» (Выпускники):



Для освоения раздела «**Формирование целостной картины мира**» активно используется технология познавательно-исследовательской деятельности и проектной деятельности во всех возрастных группах. Активно используются условия кабинета опытно- экспериментальной лаборатории и организация дополнительного образования по данному направлению кружок «Юный исследователь». Для развития познавательной активности используется современное интерактивное оборудование: электронный микроскоп, интерактивная цифровая лаборатория «Ноураша», электронный глобус.

Сравнительная диаграмма образовательной области «Познавательное развитие» Раздел «Формирование целостной картины мира»



Формирование элементарных математических представлений осуществлялось в соответствии с реализуемой образовательной программой. Занятия по математике являются одними из особо привлекательных для детей. Это интересная увлекательная деятельность. Низкий уровень усвоения программы отмечается у детей, недостаточно владеющих русским языком. Владение математической

терминологией вызывает особые трудности у детей-мигрантов. Для развития логического мышления и интеллектуальных способностей использовать в работе проблемные ситуации, изучить и внедрить в практику работы с детьми шахматное образование начиная со среднего дошкольного возраста

Планируется использование активных форм освоения материала: проведение математических олимпиад, КВН и т.д., что позволит детям в интересной форме усваивать материал.

Продолжить использование в работе с детьми современных технологий познавательного развития: познавательно-исследовательскую и проектную деятельности, современные технологии математического развития, современные методы (решение проблемных ситуаций, моделирование), ИКТ технологии, в том числе электронный микроскоп.

Оформить методический материал для ознакомления детей с природой родного края.

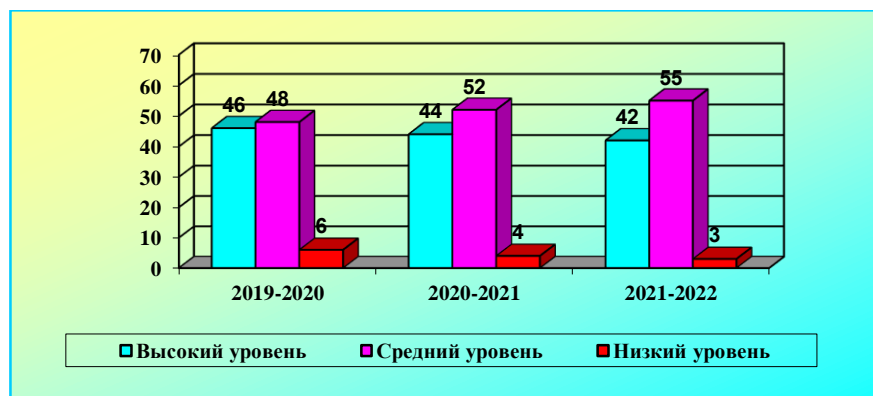
Использовать технологию познавательно-исследовательской деятельности начиная с младшего дошкольного возраста

Сравнительная диаграмма образовательной области «Познавательное развитие» Раздел «Формирование элементарных математических представлений»

Сводная показателей образовательной области «Познавательное развитие»

Раздел «Формирование элементарных математических представлений»

	высокий уровень	средний уровень	Низкий уровень
Начало учебного года	37%	54%	9%
Конец учебного года	42%	55%	3%



Результаты усвоения образовательной области «Речевое развитие»

Результаты освоения программного материала образовательной области «Речевое развитие» представлены в таблице

Сводная таблица показателей образовательной области «Речевое развитие»

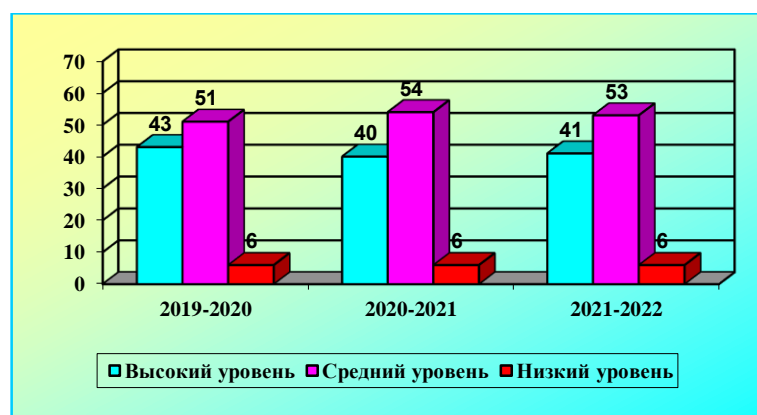
	высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начало учебного года	18%	60%	32%
Конец учебного года	41%	53%	6%

Низкий уровень детей, показавших знания на высоком уровне на начало учебного года, говорит о том, что в период отсутствия детей в летний период (отпуск, каникулы) дети мало читают, родители не уделяют внимание речевому развитию детей. Свою роль здесь играют и телефоны, планшеты. К сожалению, год от года увеличивается количество детей, нуждающихся в коррекции речевого развития. Вероятно, выходом могут стать консультации для родителей по приобщению детей к чтению. Может быть даже список рекомендуемых произведений. Важно помнить, что решение данной проблемы — это общая задача семьи и детского сада. Помнить, что это залог грамотности в письме и устной речи при обучении в школе.

В детском саду созданы условия для речевого развития детей в соответствии с возрастными возможностями детей и их индивидуальными особенностями развития.. Работа по развитию речи прослеживается во всех направлениях работы с детьми и в сотрудничестве с узкими специалистами. Педагоги используют в работе

современные методы и приемы речевого развития детей, как на занятиях, так и в повседневном общении с ребенком.

Сравнительная диаграмма образовательной области «Речевое развитие»



Для улучшения ситуации речевого развития диалогической речи использовать игры-инсценировки, игры-драматизации, в том числе использование дополнительного образования. В детском саду активно реализуется работа кружка по развитию театральных способностей. Ежегодно в апреле в детском саду проходит театральная неделя с участием родителей.

Следующий раздел программы, касается социально- коммуникативного развития детей. Здесь важно напомнить, что дети всегда открыты к общению, дружелюбны, умеют и желают дружить, проявлять взаимопонимание и сочувствие. Оказывают помощь друг другу. Однако иногда определённые проблемы не позволяют ребенку раскрыться. Постоянный стресс, отсутствие опыта коммуникативного общения приводят к низкому уровню развития социальных навыков общения.

Сводная таблица образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

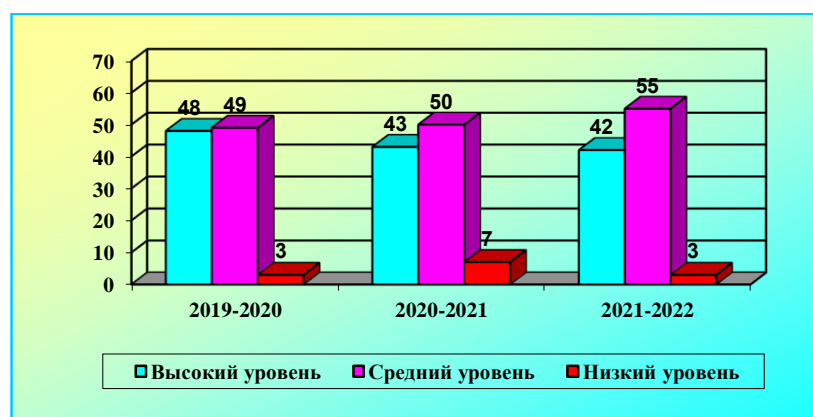
Результаты представлены в таблице

Сводная таблица показателей образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

	высокий уровень	средний уровень	Низкий уровень
Начало учебного года	20%	63%	17%

Конец учебного года	46%	53%	1%
---------------------	-----	-----	----

Сравнительная диаграмма образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»



Для того чтобы решить проблему развития коммуникативности, исключения конфликтности необходимо активно в течении дня использовать технологию сотрудничества: сделаем вдвоём, сделаем вместе. Данная технология позволяет раскрыть возможности стеснительных и не активных детей, помогает активным детям соотносить свои действия с другими. Кроме этого, необходимо учить детей действовать по правилам. Опять же в силу отсутствия коммуникативного опыта и легкости общения в гаджетах дети не изъявляют особого желания играть в игры и тем более соблюдать правила.

Необходимо организовать детско- родительский клуб «Играем вместе», где родители и дети смогут научиться играть по правилам и приобретать опыт общения.

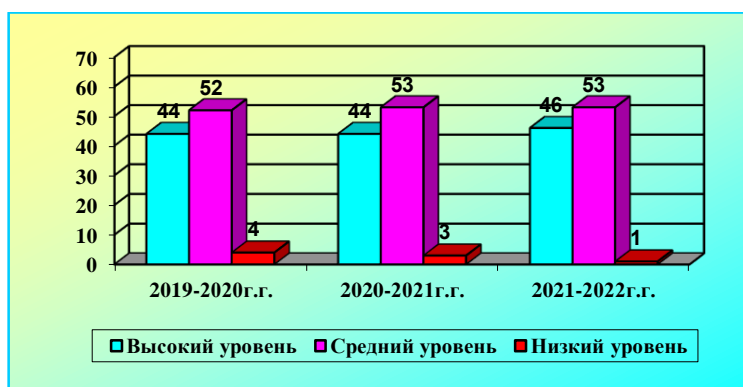
Реализуемая в детском саду образовательная программа, открывает широкие возможности для реализации и развития творческих способностей детей дошкольного возраста. В саду имеется кабинет для занятий по изобразительной деятельности. В групповых помещениях оборудованы уголки для занятий художественно-творческой деятельностью, имеется достаточный набор средств и материалов для развития творческого потенциала детей.

Результаты представлены в таблице

Сводная таблица показателей образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

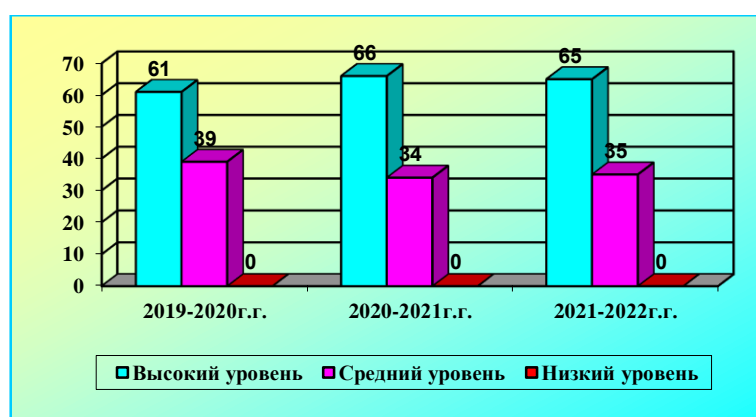
	высокий уровень	средний уровень	Низкий уровень
Начало учебного года	20%	63%	17%
Конец учебного года	46%	53%	1%

Сравнительная диаграмма образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»



Сравнительная диаграмма образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

(Выпускники):



Эта деятельность особенно привлекательна для детей. Все дети любят рисовать, лепить, конструировать и конечно петь, и танцевать. Важно только развивать творческий потенциал детей.

В детском саду ведется постоянная работа по выявлению одаренных детей. Наши дети- активные участники конкурсов различной направленности. 164 ребенка в истекшем году стали победителями и призёрами творческих конкурсов.

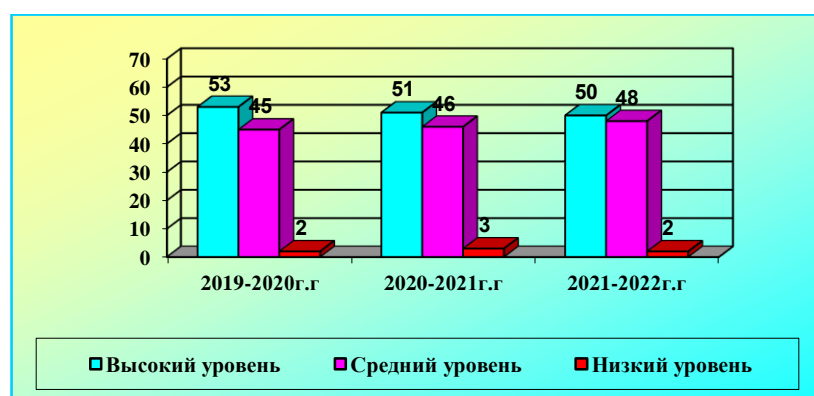
Если говорить о физическом развитии, то можно отметить, что дети с желанием и удовольствием занимаются физической культурой. В детском саду сформирована система занятий с детьми с ОВЗ, где особое внимание уделяется развитию координации движений.

Дети нашего детского сада- активные участники спортивных соревнований. 14 воспитанников получили серебряные значки участников ГТО,

Сравнительный уровень показателей образовательной области «Физическое развития»

Сводная таблица показателей образовательной области «Физическое развитие»

	высокий уровень	средний уровень	Низкий уровень
Начало учебного года	16%	62%	22%
Конец учебного года	50%	48%	2%



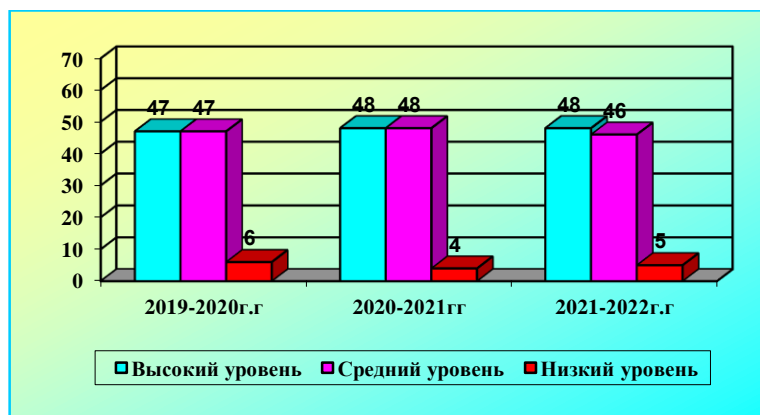
Анализ результатов реализации задач образовательной области «Физическое развитие» подтверждает, что в учреждении получены стабильные, положительные результаты с динамикой прироста.

Общие результаты освоения образовательной программы подтверждают системную и планомерную работу педагогических работников по развитию детей и обеспечения качества подготовки детей к школьному обучению. при подготовке.

Результаты усвоения программного материала представлены в таблице:

Образовательные области	2020 - 2021 учебный год			2021 - 2022 учебный год		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
«Физическое развитие»	51%	46%	3%	51%	46%	3%
«Социально - коммуникативное развитие»	43%	50%	7%	42%	55%	3%
«Познавательное развитие»	47%	50%	3%	47%	50%	3%
«Речевое развитие»	40%	54%	6%	41%	53%	6%
Художественно-эстетическое развитие	44%	53%	3%	46%	53%	1%
Итого:						

Сравнительный анализ уровня усвоения образовательной программы воспитанниками ДОУ представлен в диаграмме:



Освоение образовательной программы выпускниками ДОО

В 2021-2022 учебном году выпускников – 66. Для выявления уровня готовности детей к обучению в школе проведен мониторинг готовности воспитанников к обучению в школе.

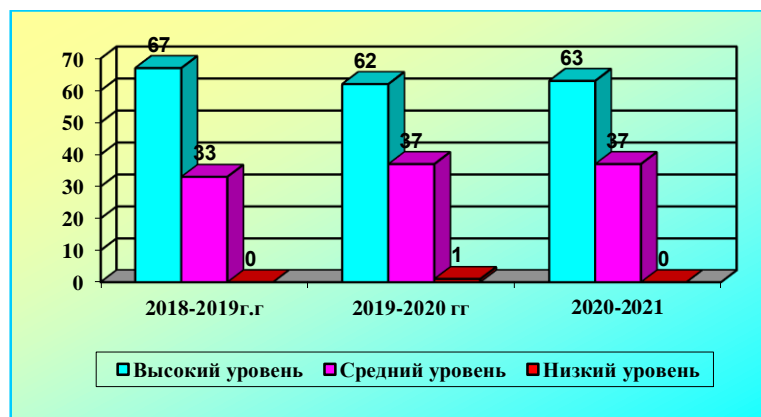
О качественной подготовке детей к школьному обучению свидетельствуют результаты усвоения программного материала и детского развития выпускников дошкольной организации.

Результаты усвоения программного материала представлены в таблице:

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
«Физическое развитие»	16%	84%	-	68%	32%	-
«Социально-коммуникативное развитие»	46%	46%	8%	64%	36%	-
«Познавательное развитие»	34%	58%	8%	53%	47%	-
«Речевое развитие»	36%	54%	10%	52%	48%	-
Художественно-эстетическое развитие	21%	64%	15%	55%	45%	
Итого:	32%	57%	11%	63%	37%	-

Уровень усвоения программного материала составил 100%

Сравнительный анализ уровня усвоения образовательной программы выпускниками ДООУ представлен в диаграмме:



В сравнении с прошлым учебным годом отмечается стабильно высокое количество детей, осваивающих программу на высоком уровне. Увеличилось количество детей, освоивших программу на высоком уровне. Стоит напомнить, что образовательное учреждение посещали дети-инвалиды, со сложными проблемами в здоровье.

Уровень освоения программы выпускниками организации показывает снижение низкого уровня освоения программы и увеличение количества детей,

освоивших программу на высоком уровне. На 10 % увеличилось количество детей абсолютно готовых к обучению в школе. Это нас радует.

При освоении образовательной программы нами были учтены особенности в усвоении программы детьми с особенностями в развитии: — это дети, плохо владеющие русским языком, дети-мигранты, дети, ранее не посещавшие дошкольное учреждение и не имеющие сформированного навыка к обучению, дети с ОВЗ.

Хочется отметить, что положительные отзывы родителей подтверждают правильность выбранного нами подхода к обучению таких детей. В организации создан и функционирует психолого- медико- педагогический консилиум. Четко спланированная его деятельность позволяет в кратчайшие сроки обозначать проблему в обучении перед родителями и педагогами. Решать ее совместно и результативно.

Особо хочется отметить направленность членов коллектива на непереносимое решение проблем с обучением ребенка, не выводя его из группы сверстников, не переводя от одного педагога к другому, а используя систему психолого- педагогического сопровождения каждого ребенка по ситуации.

3.2. Удовлетворенность родительской общественности качеством образования

Оценка качества дошкольного образования родителями – важнейший показатель деятельности всего коллектива организации.

Этот показатель является обратной связью, свидетельствующий об эффективности применяемых действий педагогов и специалистов образовательной организации.

С 23 по 27 октября 2021 года проведен опрос родителей на портале системы образования города Нижневартовска, по оценке качества условий осуществления образовательной деятельности.

Уровень удовлетворенности по результатам опроса общественности – 97,8%

Взаимодействие с родителями воспитанников достаточно сложный процесс. Вопросы создания детско – взрослого сообщества, повышение педагогической культуры родителей необходимо рассматривать в тесной связи с повышением профессионального уровня самих педагогов. В построении работы мы учитываем не только современные требования, но и запросы родителей. Только объединив усилия с родителями своих воспитанников, мы сможем обеспечить эмоциональную защиту и психологический комфорт, интересную и содержательную жизнь ребенка в детском саду и дома

Уровень удовлетворенности степенью вовлечения в деятельность организации по сравнению с прошлым периодом лучше, но наличие родителей, которые показывают неудовлетворенность настраивает нас на проведение подробного анализа проблем, способствующих такому результату.

Родителям важно, как осуществляется присмотр и уход за детьми, многие в группах раннего и младшего дошкольного возраста не уделяют внимание освоению программы, а отмечают именно индивидуальный подход к каждому ребенку.

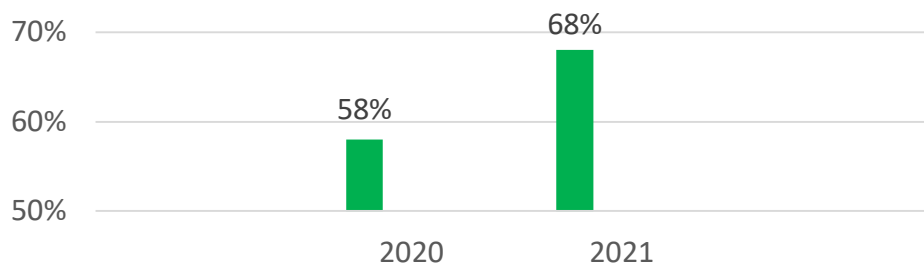
С этим замечанием нам предстоит работать и изменить ситуацию, поэтому мы намерены продолжать обучение педагогов организации образовательной деятельности в рамках стандарта дошкольного образования.

3.3. Выявление и развитие одаренных детей

Направление по выявлению и поддержке одаренных детей мы рассматриваем прежде всего в реализации возможности для каждого ребенка раскрыть свои потенциальные способности и закрепить их проявление. Для признания способностей каждого ребенка важно предоставить возможность участия и проявить себя в конкурсах различного уровня и направленности. Дети старшего дошкольного возраста активно участвуют в конкурсах различного уровня и занимают призовые места.

В **2021-2022** учебном году в различных мероприятиях и конкурсах участвовало 68% воспитанников от общего количества детей. 164 ребенка стали победителями и призерами конкурсов различного уровня.

Доля детей-участников конкурсов



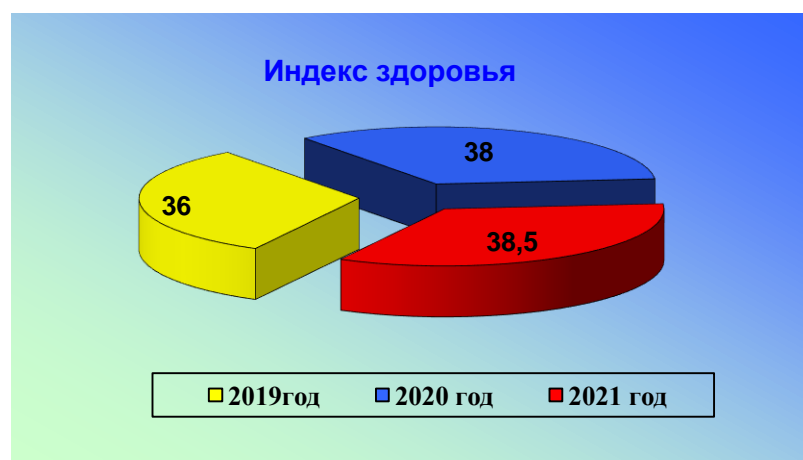
3.4. Сохранение и укрепление здоровья детей

Сохранение и укрепление здоровья детей остается первостепенной и важной задачей в образовательной деятельности организации, считаем это направление актуальным и чрезвычайно важным.

Созданная в ДООУ система физкультурно-оздоровительных мероприятий с применением современных здоровьесберегающих технологий позволила значительно улучшить показатели физического развития детей, их физической подготовленности, увеличить индекс здоровья.

Показатель индекса здоровья за 2021 год составил 38,5%, что на 0,5% выше, чем в 2020 году. Улучшились показатели по количеству дней болезни на одного ребенка за год. Сохранению уровня здоровья обучающихся дошкольных организаций способствует организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Для осуществления такой деятельности дошкольная организация укомплектована спортивным оборудованием на 100%. В секциях и

кружках спортивной направленности занимаются 45% детей старшего дошкольного возраста.



В 2021 году уменьшилось количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком на 2,1



Проводится тесное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания ценностного отношения к здоровью через проектную деятельность; обеспечено компетентное психологическое сопровождение детей, имеющих проблемы здоровья, часто болеющих. По результатам анкетирования отмечена удовлетворенность большинства родителей (95%) деятельностью дошкольного учреждения по вопросам сохранения и укрепления психофизического здоровья.

Педагогами ДОУ используются современные здоровьесберегающие технологии: дыхательная гимнастика, упражнения на профилактику нарушения зрения, осанки, плоскостопия. Разработана и применяется в работе с детьми модель

оптимальной двигательной активности, система профилактической и оздоровительной работы с часто и длительно болеющими детьми.

Внедрение проектной деятельности в средних группах с участием родителей и презентация проектов по ЗОЖ «Витаминная семейка», «Мое тело», «Здоровячок», «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу» стало основой формирования здоровьесберегающей компетентности у детей старшего дошкольного возраста.

Анализ заболеваемости воспитанников проводится ежемесячно медицинскими работниками совместно с инструктором по физическому воспитанию. Педагоги координируют работу в соответствии с полученными данными. Часто болеющие дети - 12 воспитанника (4,6%).

В организации проводятся мероприятия, направленные на осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку, часто или длительно болеющему.

3.5 Организация питания детей.

В детском саду организовано пятиразовое питание с промежутками между приемами пищи в 3-4 часа на основе десятидневного циклического меню, которое обеспечивает детям полноценное, сбалансированное, взвешенное питание. 10-ти дневное меню разрабатывается шеф-поваром дошкольной организации, утверждается руководителем организации, согласовывается технологом по питанию департамента образования администрации города, с учетом рекомендаций Новосибирского института питания.

Меню утверждается ежедневно руководителем организации. В группах имеется информация о ежедневном потреблении детьми продуктов питания, с предоставлением информации о калорийности блюд, их энергетической ценности и выполнения норм продуктов питания 1 ребенком в соответствии с санитарными нормами.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется бракеражной комиссией.

Для более полного освещения вопросов питания и решения проблем с

питанием в организации создана и успешно действует общественная комиссия по питанию, с привлечением представителей родительской общественности. с привлечением сотрудников организации и представителей родительской общественности.

В процессе организации питания решаются задачи гигиены и привил питания:

- > мыть руки перед едой;
- > класть пищу в рот небольшими кусочками и хорошо ее пережевывать;
- > рот и руки вытирать бумажной салфеткой;
- > после окончания еды полоскать рот

Для того чтобы дети осваивали нормы этикета стол сервируют всеми необходимыми приборами: тарелкой, ножом, вилок, столовой и чайной ложками. На середину стола ставят бумажные салфетки, хлеб в хлебнице.

Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком для детей до 3-лет составляет 135, 00 рублей, для детей старше 3- лет- 165,00 рублей в день.

Детский сад посещают 62 многодетных семьи, малообеспеченные семьи, семьи в которых один из родителей является инвалидом, семья, воспитывающая ребенка – инвалида, которым предоставлена льгота при оплате за ребенка, в соответствии с требованиями законодательства.

Раздел 4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.

4.1 Финансовые условия деятельности образовательной организации.

На каждого ребенка в 2021 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ, от 31 июля 2014 г. N 08-1002 « О направлении методических рекомендаций» , письмом Минобрнауки России от 31.07.2014 N 08-1002 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования") были выделены средства на приобретение основных средств, необходимых для обеспечения реализации основной образовательной программы, приобретения

учебных расходов, современного учебного оборудования и игрушек.

Общая сумма средств, выделяемых на реализацию образовательных программ дошкольного образования 3 051 223,33 руб.

Все средства были направлены на создание современной предметно-развивающей среды, приобретение современного учебного оборудования, развивающих игрушек, учебных пособий.

Было приобретено:

- ❖ интерактивные комплексы «Финансовая грамотность», «Изучаем правила дорожного движения».
- ❖ программно-аппаратный комплекс «Колибри" с программным обеспечением.
- ❖ интерактивный скалодром
- ❖ интерактивные развивающие панели с развивающим программным обеспечением.
- ❖ программно-аппаратные комплексы для педагога- психолога, учителя-логопеда, учителя -дефектолога
- ❖ интерактивный комплекс Teach T Ouch 3.0 55 (в комплекте с программным обеспечением);
- ❖ учебно- методический комплекс для интеллектуального развития «Фиолетовый лес».

В образовательной организации в полном объеме выполняется Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», реализующих меры по обеспечению социальной защищенности педагогических работников и установление средней заработной платы на уровне экономики.

В образовательной организации целевой уровень средней заработной платы педагогических работников достигнут.

Меры государственной поддержки дошкольным образовательным организациям способствуют удержанию качества дошкольного образования в организации на высоком уровне.

4.2. Состояние материально-технической базы

Большая роль в эффективности качества образования в образовательной организации отводится материально - техническому обеспечению и оснащённости образовательного процесса. В образовательной организации создана современная развивающая предметно – пространственная среда соответствующая требованиям ФГОС дошкольного образования

Дошкольное учреждение располагает следующими кабинетами для осуществления образовательного процесса:

- Групповые помещения – 13
- Логопедический кабинет – 1
- Кабинет педагога- психолога – 1
- Сенсорная комната - 1
- Кабинет ОБЖ - 1
- Кабинет изобразительной деятельности - 1
- Театральная студия – 1
- Зимний сад – 1
- Музыкальный зал – 1
- Физкультурный зал - 1
- Спортивная площадка – 1
- Тренажерный зал - 1
- Кабинет занятий шахматами и шашками - 1
- Кабинет развития конструктивных способностей - 1
- Лаборатория – 1
- Детская библиотека - 1
- кабинете «БОС - Здоровье» - 1
- музей «Русская изба» -1
- музей «Боевой славы» -
- музей «Русь мастеровая» - 1
- музей «Мой край- Югра»-1

Предметно-развивающая среда ДОУ обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. Развивающая среда детского сада

организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д. В групповых комнатах оформлены различные центры: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы, уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Для осуществления образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), комплекты современных развивающих игр.

Вся литература соответствует федеральным требованиям.

Организация непрерывно совершенствует свое методическое обеспечение. Имеется большое количество электронных носителей с разнообразной информацией

Оборудование детских помещений учреждения соответствует требованиям безопасности, здоровьесбережения, эстетической привлекательности и развития. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки, игры, пособия обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Сведения о состоянии материально-технической базы ДООУ

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	100
2	Музыкальные инструменты	100
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	100
4	Картины, репродукции	100
5	Наглядные пособия	90
6	Технические средства обучения	100
7	Детская литература	100
8	Методическая литература	90

Из таблицы видно, что детский сад оборудован для полного функционирования. Часть оборудования образовательного учреждения требует проведения текущего ремонта и обновления.

Сведения о состоянии учебно-методической базы МАДОУ

Для осуществления образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), комплекты современных развивающих игр.

Одна из задач МАДОУ - обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации — знаниям, идеям, поводам к культурным ценностям — посредством использования как библиотечно-информационных ресурсов, так и видео-, цифровых и Интернет-ресурсов.

Вся литература соответствует федеральным требованиям.

ДОУ непрерывно совершенствует свое методическое обеспечение. Имеется большое количество электронных носителей с разнообразной информацией

Оборудование детских помещений учреждения соответствует требованиям безопасности, здоровьесбережения, эстетической привлекательности и развития. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки, игры, пособия обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Оснащенность воспитательно-образовательного процесса позволяет осуществлять уставную образовательную деятельность для детей от 1 года до 7 лет.

В МАДОУ имеет возможность пользования сетью Интернет, имеется 6 точек. Создан официальный сайт МАДОУ №21, который регулярно обновляется в соответствии с п. 4 и п. 5 ст. 32 Закона «Об образовании».

С целью повышения комфортности образовательной среды, предоставления доступа детям-инвалидам, детям с ОВЗ помещения дошкольной организации оборудованы следующим интерактивным оборудованием:

Перечень компьютеров, мультимедийного и интерактивного оборудования, имеющихся в учреждении

Тип техники	Место	2020 год	2021 год
-------------	-------	----------	----------

	установки	Количество	
Мультимедийный проектор	Музыкальный зал	1	1
	Методический кабинет	2	2
	группы	2	2
Цифровая лаборатория	Лаборатория	3	3
Цифровой микроскоп	Лаборатория	5	5
Интерактивная мультилаборатория	Лаборатория	1	1
Профессиональный интерактивный стол учителя - дефектолога	Логопедический кабинет	1	1
Интерактивный глобус	группы	5	5
Профессиональный интерактивный стол педагога - психолога	кабинет педагога-психолога	1	1
Цифровая мультилаборатория	Логопедический кабинет	1	1
	группа		1
Образовательная система EduQuest	кабинет педагога-психолога	1	1
Робототехника	Логопедический кабинет	5	5
Световой стол для рисования песком	кабинет педагога-психолога	1	1
Интерактивная песочница	кабинет педагога-психолога	1	1
Интерактивная доска	логопедический кабинет	1	1
	Лаборатория		1
	группы	9	9
	кабинет ИЗО	1	1
Интерактивный стол	группы	2	4
	кабинет педагога-психолога	1	2
Интерактивный скалодром	Физкультурный зал	0	1
Мультистудия	Лаборатория	0	1

4.4. Обеспечение безопасности

В образовательной организации: разработаны планы мероприятий по обеспечению сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников

образовательной организации; введен пропускной режим; установлена система контроля и управления доступом, которая в совокупности не дает несанкционированного прохода в здание образовательной организации посторонним лицам. В здании установлено 8 наружных видеокамер и 6 внутренних. Это позволяет обеспечить безопасность воспитанников, находящихся в здании во время реализации образовательной деятельности.

Говоря о безопасности, следует отметить большую работу коллектива образовательной организации в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольном учреждении ведется следующая работа:

- Установлено межведомственное взаимодействие дошкольного учреждения и отдела ГИБДД города.

- Вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса рассматриваются на совещаниях педагогических работников, административных совещаниях при заведующем.

- Разработано и эффективно используется в работе перспективное планирование.

- Изготовлены макеты дорог и улиц для отработки навыков безопасного поведения.

- Оформлены стенды для детей и родителей по вопросам ПДД.

В образовательной организации оборудован кабинет ОБЖ по обучению детей правилам поведения на улице, правилам дорожной грамоты.

Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.

Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

В рамках создания комфортных условий в дошкольной организации обязательным условием является создание безопасных условий. Образовательная

организация имеет паспорт комплексной безопасности, соответствующего нормам законодательства.

В 2021-2022 учебном учреждении прошло плановую проверку МЧС России по соблюдению правил пожарной безопасности на объекте. По данным проверки нарушений не установлено.

4.5. Информационная открытость

Информационная открытость является обязательным требованием к образовательным организациям. Создан официальный сайт организации, который регулярно обновляется в соответствии с п. 4 и п. 5 ст. 32 Закона «Об образовании в Российской Федерации». На сайте в открытом доступе представлена информация о деятельности и результатах деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства. Наполняемость сайта ДОО по результатам мониторинга сайтов (исполнение ФЗ) составила 100%.

Имеется в открытом доступе публичный доклад, механизм и порядок распределения стимулирующего фонда с участием независимой комиссии для руководителей и работников. Навигатор сайта позволяет легко найти запрашиваемую информацию. Для посетителей организована рубрика задайте опрос руководителю, счетчик учета посетителей сайта. Нам важно ваше мнение о деятельности организации, будем рады рассмотреть ваши предложения и пожелания.

Информация о деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства постоянно обновляется на сайте: bos.gov.ru.

4.6. Развитие кадрового потенциала

Дошкольное учреждение в 2021-2022 учебном году было укомплектовано кадрами на 100%.

В дошкольном учреждении работают 32 педагога, что составляет 60% от общего количества работающих

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого качества образования.

Уровень образования педагогов

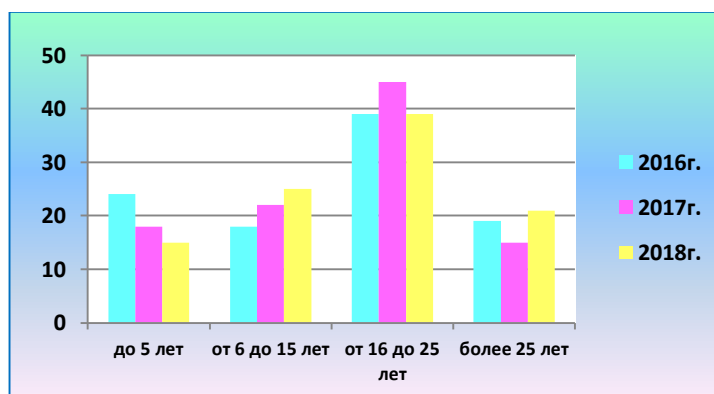
	2020 год	2021 год
Высшее образование	24/76%	24/75%
Неоконченное высшее	2/6%	1/3%
Среднее специальное	7/18%	7/22%

Обучаются в ВУЗах – 1 педагог

В дошкольном учреждении создаются условия для повышения квалификации педагогов. Педагоги имеют возможность проходить курсы ПК, посещать семинары, мастер-классы, форсайт-центры воспитателей и специалистов.

В 2021 году на курсах ПК прошли обучение 16 педагогов

Стаж работы:	2020	2021 год
от 26 лет до 30 и более	4/13%	4/13%
от 16 лет до 25 лет	12/38%	12/38%
от 5 до 15 лет	12/38%	13/41%
До 5 лет	4/13%	3/10%



Образовательный и квалификационный уровень педагогов

№ п/п	Критерии	2020г.	2021г.
1.	Общее количество педагогов. Из них:	31	30
	- воспитатели	25	24
	- узкие специалисты	6	6
	- молодые специалисты со стажем до 5 лет	6	3
3.	Количество педагогов, занимающихся инновационной деятельностью	14	24
4.	Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию. Из них:	17	22
	- педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	11	12
	- педагоги, имеющие первую квалификационную категорию	8	10
5.	Количество педагогов, имеющих педагогическое образование. Из них:	31	30
	- педагоги, имеющие высшее образование	22	24
	- педагоги, имеющие средне – специальное образование. Из них:	9	6
	- заочное обучение	2	1

В 2020/2021 учебном году: успешно прошли процедуру аттестации на первую категорию 3 педагога, на высшую категорию – 2 педагога.

Приоритетом управленческой деятельности в МАДОУ является повышение профессионального мастерства педагогов посредством участия в городских методических и профессиональных общественных объединениях для различных категорий работников системы образования, решающие задачи распространения передового педагогического опыта, формирования положительного общественного мнения по отношению к системе образования и профессии педагога.

В образовательной организации работает стабильный сплоченный коллектив сотрудников- единомышленников.

Педагоги дошкольной образовательной организации участвуют в демонстрации и ретрансляции опыта на разных уровнях, что является существенным методическим ресурсом, мотивирующим педагогов на успешную деятельность. Данные о ретрансляции опыта могут свидетельствовать о продуктивности методической работы. Педагоги дают открытые занятия для коллег детского сада.

Развитие конкурсного движения среди педагогических работников, способствующего распространению в массовую практику авторского опыта, позволяет сформировать мотив дальнейшего педагогического опыта. Доля педагогов, принявших результативное участие в различных конкурсах, фестивалях, в том числе всероссийских, составляет 30%.

4.3. Информатизация образовательного процесса

Наличие информационных ресурсов характеризуются высокой материально-технической обеспеченностью. Современное оборудование позволяет осуществлять образовательный процесс на качественном высоком уровне. Это образовательные ресурсы сети Интернет, использование в работе современных технологий, организация проектно-исследовательской деятельности с использованием цифрового оборудования.

Одна из задач образовательной организации - обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации — знаниям, идеям, поводам к культурным ценностям — посредством использования как библиотечно-информационных ресурсов, так и видео-, цифровых и Интернет-ресурсов.

Одним из показателей эффективности деятельности ДОО является использование педагогами информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме

реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Результаты владения педагогами МАДОУ программами

Power Point	Publisher s	Interne t ресурсы	Мультимедийн ое оборудование	Интерактивн ые доски	Докумен т камера
32 педагога -100%	32 педагога – 100%	32 педагога – 100%	32 педагога – 100%	32 педагогов – 100%	32 педагога – 100%

Результаты использование на занятиях и организации работы с родителями информационных технологий:

использование информационных технологий на занятиях	использование информационных технологий в работе с родителями
30- 90%	32 - 100%

В возрастных группах старше 4 лет оборудованы современные интерактивные системы, активная зона WI-FI позволяющая постоянно обновлять программное обеспечение групп и кабинетов.

На перспективе продолжить работу по созданию активного цифрового пространства. В этом учебном году 6 педагогов (19%) прошли обучение по теме «Цифровая образовательная среда». Активно обновляется оборудование, программные ресурсы. Взят курс на замену программного обеспечения отечественного производства.

Раздел 5. Меры по развитию образовательной организации и дальнейшее совершенствование ее деятельности

В качестве перспективы развития образовательной организации в 2022 году следует отметить направление по формированию здоровьесберегающей и компетентной направленности программ, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей. Стремиться давать возможность участвовать детям в спортивных соревнованиях, проявлять себя в сдаче ГТО. Формировать понимание ценности собственного здоровья и здоровья окружающих. Направить усилия на снижение количества детей часто и длительно болеющих, обеспечить социализацию

и подготовку к школьному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.

Уделять особое внимание развитию детской одаренности, развитие способностей через использование системы дополнительного образования. В том числе 100% обеспечение охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 7 лет.

2021 год стал знаменательным в плане возвращения воспитательного компонента в образовании детей дошкольников. Разработана программа воспитания и в качестве перспективы предполагается системная работа по формированию патриотического воспитания детей: отношения к Родине, родному краю, своим близким и конечно развитие дружелюбности и терпимого отношения к людям разных национальностей.

В организации образовательной деятельности необходимо взять направление на развитие и использование современных форм и приемов работы с детьми. Возможность активного сотрудничества друг с другом используя современные средства обучения. Активно использовать имеющиеся условия для развития и саморазвития каждого ребенка.

В материально-техническом оснащении важно знать реальный прогноз по необходимому оборудованию, следить за появлением нового оборудования и своевременно обновлять, и корректировать программное обеспечение интерактивного оборудования, как привлекательного и особо значимого для современных детей.

В качестве перспективы, связанной с финансовым благополучием, считаем необходимым осуществление финансово-хозяйственной деятельности используя внедрение системы финансового менеджмента. Обучение административной команды современным приемам ведения финансово-хозяйственной деятельности.

В качестве показателей эффективности образовательной организации рассматриваем следующие направления деятельности:

1. В вопросах сохранения и укрепления здоровья детей:

- ❖ сохранение дней, пропущенных по болезни каждым ребенком на уровне 10.1. дней;

- ❖ увеличить индекс здоровья на 0,5%;

- ❖ снизить количество часто болеющих детей на 10%

2. В вопросах реализации дополнительных услуг:

- ❖ увеличение количества дополнительных услуг, в том числе спортивной, естественно- научной и технической направленности;

- ❖ организовать взаимодействие в обучении детей спорту, танцам, иностранным языкам используя сетевое взаимодействие с учреждениями культуры, спорта.

- ❖ увеличение суммы привлекаемых средств от доходов от платных услуг.

- ❖ обеспечить 100 % охват детей от 5 до 7 лет дополнительным образованием.

3. В вопросах удовлетворения родителей качеством образовательных услуг:

- ❖ повышение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг родителями (законными представителями) детей:

- ❖ уделять внимание информированности и личному участию родителей в мероприятиях образовательной организации.

4. В вопросах повышения профессиональной компетентности педагогов:

- ❖ 100% педагогов, использующих современные информационные технологии с детьми;

- ❖ увеличение количества педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства;

- ❖ повышение квалификации педагогов, используя плановый системный подход, основанный на профессиональном стандарте педагога.

Надеемся, что Публичный доклад был интересен и полезен Вам, уважаемые читатели. Готовы к совместному обсуждению!