

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка»**

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ города
Нижневартовска ДС №21

**ПАСПОРТ
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

дело № 02 - 08

г. Нижневартовск

Пояснительная записка

Кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога – представляет собой специально оборудованное отдельное помещение для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы специалиста.

Оформление кабинета учителя-логопеда, учителя-дефектолога создаёт для ребенка атмосферу уюта и психоэмоционального комфорта, соответствует требованиям необходимости и достаточности в оснащении обозримых пособий, игр, тренажеров. В то же время атмосфера в кабинете создаёт рабочий настрой и мотивирует детей на образовательную деятельность.

Материально-техническая и методическая база кабинета учителя-логопеда, учителя-дефектолога отвечает основным задачам, которые решает специалист в процессе своей профессиональной деятельности.

Цель коррекционной работы:

- сформировать готовность к обучению в общеобразовательной школе детей с общим недоразвитием речи, с задержкой психического развития.

Выбор оснащения, оборудования, пособий и др. обусловлен особенностями категории детей, на которых направлено внимание специалиста и их особыми образовательными потребностями, на которых направлена деятельность учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

Критерии, по которым происходит организация рабочего пространства специалиста:

- Научность – обеспечение методической базы деятельности специалиста, соблюдение квалификационных и методических требований.
- Здоровьесбережение – соблюдение нормативных требований САНПиНа (режимы освещения, проветривания и чистоты; требования к мебели дошкольников), профилактика перегрузок; оптимальное соблюдение режимов труда и отдыха; удовлетворение двигательной активности воспитанников, предоставление возможности проведения разнообразных по форме занятий.
- Соответствие возрасту ребенка - обеспечение условий, отвечающих возрастным особенностям дошкольников (уровень сложности, соблюдение возрастного диапазона игровых пособий и др.).
- Реабилитация – создание условий, максимально обеспечивающих коррекцию нарушений и компенсацию состояния (разнообразие среды направленной на коррекцию нарушения и развитие разных сфер).

**Описание материально-технического состояния и оснащённости
логопедического кабинета МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 21 «Звездочка»**

Общие сведения о кабинете:

Образовательное учреждение: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 21 «Звездочка»

Общая площадь логопедического кабинета: 44,9 м.кв.

Освещённость:

Тип: смешанный (естественное и искусственное),

Источники: естественное – окно 2 шт., искусственное – люминесцентные лампы 6 шт.

Количество работающих логопедов:

Количество коррекционных групп: 2

Ф.И.О. учителя-логопеда:

Забудская Ирина Рафильевна,

Стаж работы: 6 лет

Лидер Алена Петровна

Стаж работы:

График занятости логопедического кабинета

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Деятельность учителя-дефектолога	8.00 – 12.00	8.00 – 12.00	15.00 – 19.00	8.00 – 12.00	8.00 – 12.00
Деятельность учителя-дефектолога	8.00 – 12.00	8.00 – 12.00	8.00 – 12.00	15.00 – 19.00	8.00 – 12.00
Деятельность учителя-логопеда	15.00 -17.00	15.00 -17.00	8.00 -10.00 15.00 -17.00	8.00 -10.00 15.00 -17.00	15.00 -17.00
Консультации для педагогов			14.00 – 15.00	14.00 – 15.00	
Консультации для родителей			16.50 – 19.00	16.50 – 19.00	

Оборудование логопедического кабинета.

Мебель.

№	Наименование	Количество	Примечания
1	Шкафы для пособий	8	
2	Столы	5	
3	Столы для индивидуальных занятий	1	
4	Учительский стол	1	
5	Стулья	16	
6	Стулья большие	2	
7	Настенная доска	1	
8	Площадь кабинета	44,9 кв.м.	
Технические средства обучения			
1	Персональный компьютер (ноутбук)	1	
2	Интерактивная доска	1	
3	Профессиональный стол логопеда	1	
4	Мультимедийное оборудование	1	
5	Стол для рисования песком с подсветкой	1	
6	Магнитофон	1	
7	Документ-камера	1	
8	Игровая приставка Xbox	1	
9	МФУ HP	1	
Специальное оборудование			
1	Индивидуальные зеркала	6	
2	Набор зондов	2	
3	Шпателя одноразовые	5	
4	Спирт. салфетки	25	
5	Вата, бинт, стерильные салфетки	5 упаковок	
6	Зеркало настенное	1	

Программы обучения

- Методическое пособие «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» Книга 1 под редакцией С.Г.Шевченко. М.: Школьная пресса, 2005.
- Методическое пособие «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» Книга 2: Тематическое планирование занятий под редакцией С.Г.Шевченко. М.: Школьная пресса, 2005.
- Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Л.В. Лопатиной. Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой учтены концептуальные положения программы Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Коррекция нарушений речи».

Перечень диагностических методик

1. Большакова Е.С. Логопедическое обследование ребенка. М, 1995 г.
2. Бессонова Т.П., Грибова О.Е. Дидактический материал по обследованию речи детей. Издательство АРКТИ, 1998 г.

3. Грибова О.Е. Технология организации логопедического обследования. М, Айрис-пресс, 2007 г.
4. Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения. Санкт-Петербург, Детство-пресс, 2002 г.
5. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. М., 1998 г. Издательство «АРКТИ», 1998 г.
6. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Экспресс-обследование звукопроизношения у детей дошкольного возраста. М., 1999 г.
7. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Экспресс-обследование фонематического слуха и готовности к звуковому анализу у детей дошкольного возраста. М., 19

Предметно-развивающая среда логопедического кабинета

1.Неречевые психические процессы Развитие слухового внимания

№	Наименование	Количество	Примечания
1	бубен	1	
2	барабан	1	
3	дудочка	1	
4	погремушки	1	
5	колокольчики	1	
6	звоночки	1	
7	молоточек	1	
8	гармошка	1	
9	Коробочки с сыпучими наполнителями	1	самоизготовление

Развитие мышления, зрительного внимания, памяти.

№	Наименование	Количество	Примечание
1	Разрезные картинки различной конфигурации (2, 3, 4 и более частей);	1 набор	
2	сборные картинки - пазлы; разрезные кубики (начиная с 4 частей).	10	
3	пирамидки	3	
4	Танграм	10	
5	Ребусы	3	
6	«Исключение четвертого лишнего»,	1	
7	«Чего недостает?»,	1	
8	«Что не дорисовал художник?»,	1	
9	«Найди одинаковые».	1	
10	Классификаторы для выполнения заданий на классификацию, обобщение	1	
11	«Чей силуэт?»	1	
12	Дид. игра «Засели дом»	1	
13	Тест «Нелепицы»	1	
14	Запомни и разложи.	1	
15	«С какой ветки детки?»	1	
16	Парные картинки	3 вида	
17	Логические задачи	1	

18	Поиск девятого	1	
19	Собери квадрат	1	
20	Исключение из ряда	1	самоизготовление
21	Что изменилось?	1	
22	Цвет в игрушках	1	
23	Цвет в природе	1	

Развитие пространственной ориентировки и ориентирования во времени.

№	Наименование	Количество	Примечание
1	Картинки с изображением предметов с различным взаимным расположением (слева, справа, между, сзади, вверху, внизу и т.д.).	1	
2	Игры типа «Дом» (Кто где живет? — слева, справа, под, над, на нижнем этаже и	1	
3	Карточки — символы пространственных предлогов.	1 компл.	самоизготовление
4	Дидактические материалы для ориентировки на листе бумаги, в клетке тетради.	1	
5	Картины-пейзажи разных времен года.	1 компл.	
6	Режим дня в картинках: утро, день, вечер, ночь	1	

Развитие мелкой моторики.

№	Наименование	Количество	Примечание
1	Бусы	1 коробка	
2	Шнуровки	6	
3	Мягкий конструктор	6	
4	«Собери урожай»	2	
5	Мелкая мозаика	5	
6	Весёлые фигуры.	1	
7	Счётные палочки	8	
8	Трафареты для штриховки	20	
9	Пазлы	3	
10	Собери узор	1	
11	Разрезные картинки	8	

Звукопроизношение

а) Развитие речевого дыхания

№	Наименование	Количество	Примечания
1	Бабочки	6	
2	Снежинки на варежке	6	самоизготовление
3	Султанчики	6	самоизготовление
4	Вертушки	4	
5	Колобок	6	
6	Чашка	4	самоизготовление
7	Пчела	4	
8	Одуванчик	4	
9	Комплексы гимнастик: для формирования сильной воздушной струи, для укрепления мышц языка и щёк.		
10	Наборы предметных картинок	На каждый звук	картотека

б) Автоматизация и дифференциация звуков

№	Наименование	Количество	Примечания
1	Наборы предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков в словах	На каждый звук	
2	Наборы сюжетных картинок для закрепления звуков в предложениях и рассказах	На каждый звук	
3	Наборы серий картинок для закрепления правильного звукопроизношения в связной речи	На каждый звук	
4	Альбомы, карточки с текстами речевого материала: потешки, тексты для заучивания и пересказа, загадки, стихи, чистоговорки.	1 к	
5	Альбомы с иллюстрациями на автоматизацию звуков	1 компл.	

в) Развитие фонематического слуха и восприятия

№	Наименование	Количество	Примечания
1	Звуковые линейки для формирования понятия «звуковой ряд» определение последовательности звуков в слове, какой звук по счёту.	10	
2	«Цветочки»-определение места звука в слове.	10к	самоизготовление
3	Схемы предложений с предлогами и без предлогов.	На каждого реб.	
4	Схемы предложений с предлогами и без предлогов. (Д)	1 к	
5	Символы звуков.	На каждого ребёнка	
6	Символы звуков.(Д)	1	
7	Предметные картинки для выделения звука из слова (в разных позициях).	На каждый звук	самоизготовление
8	Дидактические игры на выделение звука из состава слова типа «Логический поезд»	1	
9	«Поезд»,	1	
10	«Поймай рыбку»	1	
11	Набор сюжетных и предметных картинок, схемы предложений	На каждого ребёнка.	
12	Весёлые звуки.	1	

13	Посели слово в дом (Деление на слоги, кол-во звуков в слове)	1	
----	--	---	--

Обучение элементам грамоты

№	Наименование	Количество	Примечание
1	Азбуки	12	
2	Русский алфавит (таблица).	1	
3	Наборы букв и слогов (демонстрационные)	1 набор	
4	Линейки-абаки для обучения слоговому чтению	на каждого ребёнка	
5	Настольные игры с буквами типа «Азбука», «Кубики»	1	
6	Картинный демонстрационный материал	1	
7	Карточки-слова с пропущенными буквами, слогами.	1	
8	Занимательные материалы по обучению чтению (ребусы, кроссворды и др.).		
9	Магнитная азбука	1	
10	Папки с картинным материалом по звукам: Папка 1. Звуки: А, О, У, Э. Папка 2. Звуки: Е, Е, Ю, Я. Папка 3. Звуки: И, Ы. Папка 4. звуки: П, Б. Папка 5. Звуки: Т, Д. Папка 6. Звуки: В, Ф. Папка 7. Звуки: С, З, Ц. Папка 8. Звуки: Ш, Ж, Ч, Щ. Папка 9. Звуки: Й, Л, М, Н, Р. Папка 10. Звуки: Г, К, Х, Ъ, Ь.	10	

Дидактический материал для индивидуальных занятий по постановке звука

№	Наименование	Количество	Примечание
1	Профиль артикуляции звука.	20 шт.	
2	Графический образ буквы.	1 комп.	
3	Тексты для чтения.	1 комп.	
4	Картинки для составления коротких рассказов, насыщенных данным звуком.	1 комп.	
5	Буква, которой обозначен изучаемый звук в печатном и прописном варианте.	1 комп.	

Словарная работа.

№	Наименование	Количество	Примечание
Папка 1	Осень. Грибы. Деревья	1	
Папка 2	Овощи. Фрукты.	1	
Папка 3	Домашние животные.	1	
Папка 4	Дикие животные	1	

Папка 5	Одежда. Обувь. Головные уборы	1	
Папка 6	Зима. Зимующие птицы	1	
Папка 7	Мебель. Посуда. Продукты питания	1	
Папка 8	Новый год. Зимние развлечения. Тело	1	
Папка 9	Наземный транспорт. Водный транспорт. Воздушный транспорт	1	
Папка 10	Животные жарких стран. Животные морей и океанов.	1	
Папка 11	Семья. 8 Марта. Женские профессии.	1	
Папка 12	Дом. Строительные профессии	1	
Папка 13	Домашние птицы.	1	
Папка 14	Весна. Перелетные птицы	1	
Папка 15	День Победы. Защитники Отечества.	1	
Папка 16	Цветы. Насекомые.	1	

**Развитие грамматического строя речи
(картинный и речевой материал)**

№	Наименование	Количество	Примечание
1	Коллекция предметов для ознакомления и обследования (цвет, форма, размер, составные части, фактура на ощупь).	1 комп.	
2	Муляжи, игрушки, предметные картинки по лексико-тематическим циклам.		
3	Картинки-иллюстрации различных признаков предметов (цвет, форма, величина); слов-антонимов.	1 комп.	
4	Речевые задания для формирования навыков словообразования суффиксального и префиксального: - с использованием уменьшительно-ласкательных суффиксов (гриб — грибок, белый — беленький); - с использованием «увеличительного» суффикса (ноги — ножищи); - образование названий детенышей животных (котенок, котята); - образование относительных прилагательных (стекло — стеклянный); - образование притяжательных прилагательных (утка — утиный клюв, утиное яйцо, утиные лапки); - сложные слова — игрушки, предметные картинки с соответствующими изображениями (самолет, паровоз, снегопад); - приставочные глаголы; картинки: птичка — клетка, медведь — елка, белка — два дерева и др.; - образование названий профессий; - многозначные слова; - подбор однокоренных слов	1 комп. 1 комп. 1 комп. 1 комп. 1 комп. 1 комп. 1 комп. 1 комп. 1 комп.	
		1 комп.	

5	Набор предметных картинок и игр для упражнений в изменении числа имен существительных и глаголов.	1 комп.	
6	Набор сюжетных картинок для упражнений в словоизменении (склонение существительных и прилагательных).	1 комп.	
7	Набор сюжетных картинок для упражнений в употреблении предлогов.	1 комп.	
8	Подборка игрового картинного материала для упражнений в согласовании: - имен прилагательных с именами существительными; - имен существительных с именами числительными; - притяжательных местоимений с именами существительными (мой, моя, мое, мои).	1 комп. 1 комп. 1 комп.	
9	Наборы сюжетных картинок для составления простых предложений.	1 комп.	

Связная речь

№	Наименование	Количество	Примечание
1	Короткие рассказы с иллюстрациями для заучивания.	1 комп.	
2	Наборы сюжетных картинок для составления коротких рассказов.	1 комп.	
3	Подборка материала для фронтальных занятий по ознакомлению с окружающим миром и развитию связной речи (на каждую лексическую тему)	1 комп.	
4	Серии сюжетных картинок для составления рассказов.	1 комп.	
5	Опорные таблицы-схемы для описательных рассказов.	1 комп.	
6	Настольные игры, требующие объяснительной речи : -«Кто чем питается? Почему?», -«Что лишнее? Почему?».	1 1	
7	Ориентировочные карточки для узнавания рассказа и набора слов из него.	1 комп.	
8	Деформированные варианты рассказа.	1 комп.	
9	Картинно – графические планы для составления рассказов.	1 комп.	
10	Рассказы с различными видами поломок.	1 комп.	

Учебно-методический комплект

- Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
- Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
- Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
- Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.

- Морозова И.А., Пушкарева М.А Развитие фонематического восприятия. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
 - Морозова И.А., Пушкарева М.А Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
 - Морозова И.А., Пушкарева М.А Развитие речевого восприятия. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет – М: Мозаика-Синтез, 2007.
 - Морозова И.А., Пушкарева М.А Подготовка детей к обучению грамоте. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет – М: Мозаика-Синтез, 2007.
 - Морозова И.А., Пушкарева М.А Развитие элементарных математических представлений. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. – М: Мозаика-Синтез, 2007.
 - Морозова И.А., Пушкарева М.А Развитие элементарных математических представлений. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. – М: Мозаика-Синтез, 2007.
 - Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР Издательство ГНОМ и Д, 2008. Альбомы №1, №2, №3. №4.
 - Арбекова, Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. – М: Издательство ГНОМ, 2010. Альбомы: «Мир растений», «Мир животных», «Мир человека».
 - Подрезова И.А. Комплект пособий по развитию графических навыков у детей 5-7 лет с речевыми нарушениями. «Школа умелого карандаша» Издательство ГНОМ и Д, 2007. /Методические указания и конспекты занятий. /Демонстрационные таблицы для зрительных диктантов. /Альбом упражнений для развития графических навыков. /Рабочая тетрадь для развития графических навыков.
 - Граб Л.М Развиваем графические навыки. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2010.
 - Неретина Т.Г., «Система работы со старшими дошкольниками с ЗПР в условиях дошкольного образовательного учреждения». Тестовая беседа для детей 5-7 лет.
 - Забравная С. Д., Боровик О.В. «Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей» М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2005г. Комплект методик с иллюстративным материалом.
 - Коненкова И.Д. «Обследование речи дошкольников с ЗПР». М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005г. Комплект методик с иллюстративным материалом.
 - Тесты «Готов ли ваш ребенок к школе».
 - Практический материал к психолого-педагогическому обследованию детей (комплект методик, иллюстративный материал).
 - Индивидуальные карты развития детей (диагностические карты, заключения по результатам обследования, сводные таблицы, диаграммы).
- Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Альбом №1 Мир растений, №2 Мир животных, №3 Мир человека - М: Издательство ГНОМ, 2010.
 - Авдонин М.А. Я познаю мир. Энциклопедия для малышей Издательство: Росмэн-Пресс, 2007.
 - Багрова Л.А. Я познаю мир: Растения Издательство: АСТ, 2006.
 - Богомолова А.И. Нарушение произношение у детей: Пособие для логопедов. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1979.
 - Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – М: ТД Сфера, 2009.
 - Визель Т.Г. Логопедические упражнения на каждый день для выработки четкой речи. – М. 2006.
 - Воробьева Т.А. 85 уроков для обучения письму. – СПб: Издательство Дом «Литера», 2009.
 - Вильшанская А.Д. Содержание и методы работы учителя-дефектолога в общеобразовательной школе. - М: Школьная пресса, 2008.
 - Гудониса В. П., Пузанова Б.П. «Дефектологический словарь» КОМПЛЕКТ в 2 т. Т. 2. 2007г Издательство МПСИ МОДЭК.

- Галкина Г.Г. Пальцы помогают говорить. Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики у детей. – М: Издательство «Гном и Д», 2008.
- Забрамная С. Д., Боровик О. Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей В. М: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, 2005г.
- Иваницкий В. В. Я познаю мир: Птицы Издательство: АСТ, 2000.
- Колесникова Е.В. Я составляю числа. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет. М: ТЦ Сфера, 2010.
- Колесникова Е.В. Форма и цвет. Рабочая тетрадь для детей 4-7 лет. ТЦ Сфера, 2010.
- Кочетова Н.А. Комардина Т.В. «Справочник старшего воспитателя ДОУ» Издательство: Учитель, 2013.
- Кондратьева С.Ю., Лебедева И.Н. «Карта развития дошкольника с ЗПР» ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»2010г.
- Кондратьева С.Ю., Агапутова О.Е. Коррекционно-игровые занятия с дошкольниками с ЗПР. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.
- Коноваленко В. В, Коноваленко С. В Домашние тетради №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 для закрепления произношения звуков — М: Издательство ГНОМ и Д, 2008.
- Коноваленко В. В, Коноваленко С. В Артикуляционная, пальчиковая дыхательно-голосовые упражнения. Приложение к комплекту тетрадей для закрепления произношения звуков у дошкольников – 2-е издание дополненное. – М: Издательство Гном и Д, 2008.
- Коноваленко В. В, Коноваленко С. В Хлоп-топ: Нетрадиционные приемы коррекционной логопедической работы с детьми 6-10 лет. - : Издательство ГНОМ и Д, 2009.
- Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет: Методическое пособие к рабочей тетради. М.: ТЦ Сфера, 2009.
- Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет: Методическое пособие к рабочей тетради. М.: ТЦ Сфера, 2009.
- Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет: Методическое пособие к рабочей тетради. М.: ТЦ Сфера, 2009.
- Колесникова Е.В. Я уже считаю. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. М.: ТЦ Сфера, 2008.
- Колесникова Е.В. Я уже считаю. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2008.
- Колесникова Е.В. Геометрические фигуры. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. М.:ТЦ Сфера, 2010.
- Комратова Н.Г. Учимся говорить правильно. Методическое пособие. - Нижний Новгород – 1996.
- Касицина М.А. Дошкольная математика. 2-й год обучения. Учебно-практическое пособие. М.: Издательство «Гном и Д», 2007.
- Ляхов П. Р. Я познаю мир: Животные Издательство: АСТ, 2007.
- Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
- Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
- Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
- Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
- Морозова И.А., Пушкарева М.А Развитие фонематического восприятия. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
- Морозова И.А., Пушкарева М.А Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
- Морозова И.А., Пушкарева М.А Развитие речевого восприятия. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет-М: Мозаика-Синтез, 2007.
- Морозова И.А., Пушкарева М.А Развитие элементарных математических представлений. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. – М: Мозаика-Синтез, 2007.
- Морозова И.А., Пушкарева М.А Подготовка детей к обучению грамоте. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет – М: Мозаика-Синтез, 2007.
- Морозова И.А., Пушкарева М.А Развитие элементарных математических представлений. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. – М: Мозаика-Синтез, 2007.
- Микляева Н.В. Коррекционно-развивающие занятия в детском саду: Методические рекомендации для специалистов и воспитателей ДОУ. – М.: ТЦ СФЕРА, 2008.
- Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.

- Нищева Н.В. Картотека методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
- Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
- Нищева Н.В. «Играйка» с 1-12. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009-2010г
- Нищева Н.В. Мой букварь. Книга для обучения дошкольников чтению – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.
- Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Домашняя тетрадь №1, №2, №3 – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.
- Нефедова, К.П. Бытовые электроприборы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей / — М: Издательство ГНОМ и Д, 2008. (Знакомство с окружающим миром и развитие речи).
- Нефедова, К.П. Инструменты. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей / — М: Издательство ГНОМ и Д, 2008. (Знакомство с окружающим миром и развитие речи).
- Нефедова, К.П. Транспорт. Какой он? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей / — М: Издательство ГНОМ и Д, 2008. (Знакомство с окружающим миром и развитие речи).
- Нефедова, К.П. Мебель. Какая она? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей — М: Издательство ГНОМ и Д, 2008. (Знакомство с окружающим миром и развитие речи).
- Нефедова, К.П. Посуда и столовые принадлежности. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей /— М: Издательство ГНОМ и Д, 2010. (Знакомство с окружающим миром и развитие речи).
- Петерсон Л.Г. Раз – ступенька, два – ступенька. Математика для детей 5-6 лет. Часть 1. Издательство «Ювента», 2010.
- Петерсон Л.Г. Раз – ступенька, два – ступенька. Математика для детей 6-7 лет. Часть 2. Издательство «Ювента», 2010.
- Полянская Т.Б. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. – СПб: ООО Издательство Детство, 2009.
- Подрезова И.А. «Школа умелого карандаша» Система работы по развитию графических навыков у детей 5-7 лет с речевыми нарушениями. / Методические указания и конспекты занятий. Издательство ГНОМ и Д, 2007.
- Ракитина, И.В. Головные уборы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей / И.В. РН.А. — М: Издательство ГНОМ и Д, 2006. (Знакомство с окружающим миром и развитие речи).
- Смирнова Л. Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 4-5 лет с общим недоразвитием речи. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. - М: Мозаика – Синтез, 2006.
- Смирнова Л. Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5-6 лет с ОНР. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. - М: Мозаика – Синтез, 2006.
- Селиверстова В.И. Практикум по логопедии: Учебное пособие: ВЛАДОС, 1995.
- Севостьянова Е.О. Хочу все знать! Развитие интеллекта детей 5-7 лет: индивидуальные занятия, игры, упражнения. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
- Стародубцева И.В. Игровые занятия по развитию памяти, внимания, мышления и воображения у дошкольников. – М: АРКТИ. - 2008.
- Соловьева Н.В. Подготовка к обучению грамоте детей с недостатками речи.- М: ТЦ Сфера, 2009.
- Ульяновская У.В. Актуальные проблемы развития психики раннего онтогенеза: Учебное пособие. Н.Новгород: Издательство НГПУ, 2006.
- Филичева Т.Б., Чевелева Н.А., Чиркина Г.В Основы логопедии. Учебное пособие, М: Просвещение, 1989.
- Филатова И.А. Развитие пространственных представлений у дошкольников с нарушениями речи. – М: Издательство «Книголюб», 2010.
- Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР: Издательство ГНОМ и Д, 2008. Альбом №1, №2, №3, №4.
- Цуканова С.П. Бетц Л.Л. Учим ребенка говорить и читать. Конспекты занятий по развитию фонематической стороны и обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста. 1 период обучения – М: Издательство ГНОМ и Д, 2008.
- Цуканова С.П. Бетц Л.Л. Учим ребенка говорить и читать. Конспекты занятий по развитию фонематической стороны и обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста. 2 период обучения – М: Издательство ГНОМ и Д, 2008.
- Цуканова С.П. Бетц Л.Л. Учим ребенка говорить и читать. Конспекты занятий по развитию фонематической стороны и обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста. 3 период обучения – М: Издательство ГНОМ и Д, 2008.
- Цуканова С.П. Бетц Л.Л. Я учусь говорить и читать. Альбомы 1, 2, 3 для индивидуальной работы. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008.
- Цуканова С.П. Бетц Л.Л. Формируем навыки чтения. Раздаточные таблицы для обучения грамоте и развития техники чтения у детей старшего дошкольного возраста: Издательство ГНОМ и Д, 2008.

- Цуканова С.П. Бетц Л.Л. Формируем навыки чтения. Демонстрационные таблицы для обучения грамоте и развития техники чтения у детей старшего дошкольного возраста: Издательство ГНОМ и Д, 2008.
- Шалаева Г.П. Энциклопедия дошкольника Издательство: Эксмо, 2008.
- Шевченко С.Г. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития». Книга 1 – М.: Школьная пресса, 2005.
- Шевченко С.Г. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития». Книга 2: Тематическое планирование занятий – М.: Школьная пресса, 2005.
- Шорыгина Т.А., Какие месяцы в году? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. — М: Издательство ГНОМ и Д, 2010. (Знакомство с окружающим миром и развитие речи).
- Шорыгина Т.А. Деревья. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей.— М: Издательство ГНОМ и Д, 2010. (Знакомство с окружающим миром и развитие речи).
- Шорыгина Т.А. Кустарники. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей / — М: Издательство ГНОМ и Д, 2006. (Знакомство с окружающим миром и развитие речи).
- Шорыгина Т.А. Ягоды. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей.— М: Издательство ГНОМ и Д, 2010. (Знакомство с окружающим миром и развитие речи).
- Шорыгина Т.А. Овощи. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей./ Т.А. Шорыгина. — М: Издательство ГНОМ и Д, 2010. (Знакомство с окружающим миром и развитие речи).
- Шорыгина Т.А. Фрукты. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей - М: Издательство ГНОМ и Д, 2008. (Знакомство с окружающим миром и развитие речи).
- Шорыгина Т.А. Грибы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей / Т.А. Шорыгина. — М: Издательство ГНОМ и Д, 2010. (Знакомство с окружающим миром и развитие речи).
- Шорыгина Т.А. Домашние животные. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей / — М: Издательство ГНОМ и Д, 2009. (Знакомство с окружающим миром и развитие речи).
- Шорыгина Т.А. Какие звери в лесу? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей.— М: Издательство ГНОМ и Д, 2009. (Знакомство с окружающим миром и развитие речи).
- Шорыгина Т.А. Птицы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей — М: Издательство ГНОМ и Д, 2010. (Знакомство с окружающим миром и развитие речи).
- Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей лей /— М: Издательство ГНОМ и Д, 2010. (Знакомство с окружающим миром и развитие речи).
- Шорыгина Т.А. Рыбы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей — М: Издательство ГНОМ и Д, 2008. (Знакомство с окружающим миром и развитие речи).
- Шорыгина, Т.А. Насекомые. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей / М: Издательство ГНОМ и Д, 2008. (Знакомство с окружающим миром и развитие речи).
- Шорыгина Т.А. Травы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей /— М: Издательство ГНОМ и Д, 2010. (Знакомство с окружающим миром и развитие речи).
- Шорыгина Т.А. Цветы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей — М: Издательство ГНОМ и Д, 2008. (Знакомство с окружающим миром и развитие речи).
- Шорыгина Т.А. Злаки. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей — М: Издательство ГНОМ и Д, 2008. (Знакомство с окружающим миром и развитие речи).

Сенсомоторные игры и оборудования

Перечень сенсомоторных игр и оборудования

№п/п	Наименование	Автор, год издания	Количество
1	Деревянные вкладыши	Материал Монтессори	1
2	Цветные баночки, с сыпучим материалом	Самоизготовление	4
3	Массажные мячи (1)	Мир игрушек, 2003	5
4	Массажные мячи (2)	Мир игрушек, 2003	6
5	Пазлы	«Весна-дизайн», 1990	8
6	«Чудесный мешочек» (муляжи-овощи)	Самоизготовление	1
7	«Чудесный мешочек» (муляжи-фрукты)	Самоизготовление	1
8	Матрешка деревянная	Артис, 2010	3
9	«Доски Сегена»	Мир игрушек, 2008	1

10	Трафареты-фигуры	«Луч» г. Ярославль, 2009	6
11	Трафареты-цифры	«Луч» г. Ярославль, 2009	3
12	Трафареты-тематические	«Луч» г. Ярославль, 2009	10
13	Большие цветные карандаши трехгранные	«Луч» г. Ярославль, 2010	12
14	Конструктор «Лего» (набор)	Мир игрушек, 2006	1
15	Конструктор «Малыш» (набор)	Мир игрушек, 2005	1
16	Цветной деревянный строитель (набор)	Мир игрушек, 2009	1
17	Коробка – форм деревянная	Мир игрушек, 2008	1
18	Игра «Умные шнуровки» (набор)	«Весна-дизайн», 1990	1
19	Цветные баночки вкладыши (набор)	«Весна-дизайн», 1990	1
20	Резиновый мяч средний	«Луч» Ярославль, 2009	2
21	Резиновый мяч большой	«Луч» Ярославль, 2009	1
22	Резиновый мяч малый	«Луч» Ярославль, 2009	1
23	Разрезные вкладыши деревянные «Рыбка»	Мир игрушек, 2009	1
24	«Сенсорный кубик»	Мир игрушек, 2003	1
25	«Волшебные шнуровки»	Самоизготовление	9
26	«Бусы деревянные»	Мир игрушек, 2007	2
27	Деревянные кубики «Транспорт», «Дикие и домашние животные»	Мир игрушек, 2009	1
28	Деревянное домино «Точки»	Мир игрушек, 2009	1
29	Дерево-шнуровка	Мир игрушек, 2011	1
Демонстрационный материал:			
1	Демонстрационные таблицы для развития зрительных диктантов.	Подрезова И.А. Издательство ГНОМ и, 2007.	64

Материал по ФЭМП

№ п/п	Наименование	Автор, год издания
Настольно-печатные игры:		
1	Играй – ки Цель: Закреплять умение соотносить число с цифрой, упражнять в решении задач с помощью математической символики, в увеличении и уменьшении числа на единицу, продолжать формировать умение сравнивать две-три группы предметов, ориентироваться на плоскости, закреплять знания последовательности числа в натуральном ряду.	Нищева Н.В. , 2008
2	«Найди соседей» Цель: Формировать умение определять место числа в пределах 10, называя соседей определившего числа.	Самоизготовление
3	«Портниха» Цель: Ознакомление с составом числа 2, 3.	Нищева Н.В. , 2008
4	«Веселые соседи» Цель: Ознакомление с составом числа (2,3,4). Соотнесение числа и цифры.	Самоизготовление
5	«Поможем Мальвине» Цель: Ознакомление с составом числа (2, 3, 4). Соотнесения числа с цифрой.	Нищева Н.В. , 2008
6	«Клоуны» Цель: Ознакомление с составом числа 6	Нищева Н.В. , 2007
7	«Математическое домино» Цель: Ознакомление с составом числа (5,6)	Нищева Н.В. , 2007
8	«Закройте окошки в домах»	Самоизготовление

	Цель: Упражнять в сравнении геометрических фигур, размера, цвета.	
9	«Три медведя» Цель: Формировать представление о величине предметов.	Самоизготовление
10	«Часы» Цель: Формирование временных представлений (час, минута, секунда, время)	Самоизготовление
11	«Подбери картинки» Цель: Формирование временных представлений (сутки, утро, день, вечер, ночь); ознакомление с моделью суток.	Нищева Н.В. , 2007
12	«Выставка времени года» Цель: Развивать творческое мышление. Развивать инициативу и самостоятельность.	Дьенеш, 2008г.
13	«Дни недели» Цель: Формировать умение называть день недели, соотносить действия в течение недели.	Нищева Н.В. , 2008
14	«Домино» Цель: Учить отвечать на вопрос «Сколько? Счет в пределах 10. Учить сравнивать. Формировать умение соотносить число с цифрой. Одновременно усваивать эталоны формы, цвета, величины, осознавать структуру геометрических фигур.	Самоизготовление
15	«Учим цифры» Цель: Формировать понятие числовой ряд. Счет в пределах 10. Формировать математическое представление о порядковом и обратном счете. Учить сравнивать.	«Весна-дизайн», 1990
16	«Цвет и форма» Цель: Упражнять в определении цвета и формы».	«Весна-дизайн», 1990
17	«На что похоже» Цель: Учить видеть в предложенной фигуре окружающие предметы, похожие по форме.	Самоизготовление
18	«Где и что находится» Цель: Упражнять в определении расположения предметов. Закреплять умение в усвоении эталон цвета, величины,	Самоизготовление
19	«Собери фигуру» Цель: Учить ориентировать по схеме, выкладывать символическое изображение предметов из счетных палочек.	Самоизготовление
20	«Сложи фигуру» Цель: Закрепление сенсорных эталонов формы, цвета и величины. Учить складывать фигуры из частей. Учить видеть часть предмета и предмет в целом виде.	Самоизготовление
21	«Лабиринты» Цель: Ориентировка на бумаге, развитие логического мышления, смекалки и сообразительности, умение сосредотачиваться на решении определенной задачи.	Самоизготовление
22	«Поставь заплатку» Цель: Учить соотносить фигуру с отверстием на коврике. Закреплять называть геометрические фигуры. Учить выделять признаки фигур с помощью зрительного анализа.	Самоизготовление
23	«Найди подходящий предмет» Цель: Развивать зрительное восприятие.	Самоизготовление
24	«Танграм» Цель: Развитие сенсорных способностей, пространственных представлений, образного и логического мышления. Формировать умение овладевать практическими и умственными действиями, направленными на анализ сложной формы и воссоздание ее из частей.	Самоизготовление
25	«Квадрат»	Воскобович, 2007

	Цель: Упражнять детей в определении расположения предмета на, под, над, верх, низ, рядом. Развитие пространственного мышления, умение сравнивать, анализировать. Одновременно усваивать эталоны формы, величины, осознавать структуру геометрических фигур.	
26	«Логические блоки» Цель: Закрепление знаний о геометрических фигурах, величине, цвете.	Дьенеш, 2008
27	«Цветные палочки» Цель: Развивать умение определять цвет.	Кюизенер, 2008
28	«Кубики с цифрами» Цель: Закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов.	Самоизготовление
29	«Цветные кубики» Цель: Закреплять цвет предмета, умение находить величину. Закреплять умение ориентироваться на плоскости.	Никитин, 2009
30	«Волк и овцы», «Мельница», «Куры и лисы», «Леопарды и стадо» Цель: Развивать логическое мышление, смекалку сообразительность, умение планировать свой дальнейший ход. Закреплять умение ориентироваться на листе.	«Весна-дизайн», 2003
31	«Логические кубики» Цель: Развивать умение задавать вопросы. Развивать умение выделять свойства.	Самоизготовление
32	«Играйка - собирайка» Цель: Учить составлять целое из частей, воссоздавая фигуры силуэтов.	Самоизготовление
33	«Сложи и сравни картинку» Цель: Сформировать умение собирать картинку из 4,5 частей и составлять рассказ-сравнение по собранным картинкам.	Самоизготовление
34	«Найди вставку» Цель: Развивать зрительное восприятие, наглядно-образное мышление.	Самоизготовление
35	«Найди недостающие кусочки» Цель: Развивать наглядно-образное мышление, способность решать задания в умственном плане.	Самоизготовление
36	«Найди место на картинке» Цель: Развивать внимание, способность воспринимать и соотносить объекты с учетом определенного значения.	Самоизготовление
37	«Разноцветный венок» Цель: Формировать временные представления (времена года)	Самоизготовление
38	«Фигуры» Цель: Закреплять знание названий геометрических фигур, упражнять в узнавании и различении цветов, в ориентировке на плоскости. Закреплять понятие сверху, внизу, справа, слева. Формировать умение употреблять в речи предлоги.	Самоизготовление
39	«Разрезные картинки» Цель: Развивать умение оперировать образами, соотносить части и целое, осуществляя анализ и синтез воспринимаемых объектов.	Самоизготовление
40	«Переменка веселые старты» Цель: Закреплять навыки счета.	Леявина Н.О, Финкельштейн Б.Б
41	«Архитекторы» Цель: Развитие способности к логическим действиям и операциям. Умение видоизменять свойства предметов в соответствии со схемой, изображенной на картинке. Умение действовать последовательно, в соответствии с правилами.	Леявина Н.О,
42	«Логические фигуры» Цель: Развивать умение задавать вопросы. Развивать умение выделять свойства.	Финкельштейн Б.Б
43	«Школа» Цель: Закреплять навыки счета. Учить соблюдать правила.	Леявина Н.О,

44	«Журналисты» Цель: Развивать умение содержательно общаться друг с другом.	Финкельштейн Б.Б
45	«Украсим елку бусами» Цель: Развивать умение выделять и абстрагировать свойства. Умение читать схему. Закреплять навыки порядкового счета.	Леявина Н.О,
46	«Строим дом» Цель: Закреплять умение счета. Закреплять умение читать схему и строить по ней.	Леявина Н.О, Финкельштейн Б.Б
47	«Художники» Цель: Развивать умение анализировать форму предметов. Развивать умение сравнивать по их свойствам.	Леявина Н.О, Финкельштейн Б.Б
48	«Логический поезд» Цель: Развивать способность к логическим действиям и операциям. Развивать умение видоизменять свойства предметов в соответствии со схемой, изображенной на карточке. Умение действовать последовательно, в соответствии с правилами.	Леявина Н.О, Финкельштейн Б.Б
49	«Мозаика цифр» Цель: Развивать умение выбирать блоки по заданным свойствам. Закреплять навыки вычислительной деятельности.	Леявина Н.О, Финкельштейн Б.Б
50	«Угощение медвежат» Цель: Развивать умение сравнивать предметы по одному – четырем свойствам. Понимание слов: «одинаковые», «разные».	Леявина Н.О, Финкельштейн Б.Б
51	«Магазин» Цель: Развивать умение выделять и абстрагировать свойства. Развивать умение рассуждать, аргументировать свой выбор.	Леявина Н.О, Финкельштейн Б.Б
52	«Что за время суток?» Цель: Формирование временных представлений, ознакомление с моделью суток.	Нищева Н.В. , 2007
53	«Веселый счет» Цель: Формировать понятие числовой ряд. Счет в пределах 10. Формировать математическое представление о порядковом и обратном счете. Учить сравнивать.	«Весна-дизайн», 2006
54	«Чудо кубики» Цель: Закреплять умение соотносить по цвету, умение ориентироваться в пространстве. Формировать умение воссоздавать образ предмета.	Никитин, 2009
55	«Светофорик» Цель: Упражнять в определении цвета.	Самоизготовление
56	«Домик» Цель: Учить соотносить фигуру с отверстием, усваивать эталоны формы, величины, осознавать структуру геометрических фигур.	Самоизготовление
57	«Коврик» Цель: Упражнять в узнавании и различении цветов, в ориентировке на плоскости. Закреплять понятие сверху, внизу, справа, слева.	Самоизготовление
58	«Картинки» Цель: Овладение действиями, отнесение свойств предметов к заданным эталонам.	Самоизготовление

Демонстрационный и раздаточный материал

Демонстрационный материал:			
1	Количество и счет (для формирования навыка счета) «Поиграй и сосчитай. Лето».	Вохринцева С.С. Издательство «Страна Фантазий», 2002	2 альбома с набором картинок
2	Математика для детей 5-6 лет «Количество и счет» «Геометрические фигуры» «Величина» «Задачи» «Ориентировка в пространстве» «Ориентировка во времени»	Колесникова Е.В. М: ТЦ Сфера, 2009.	2
3	Математика для детей 6-7 лет «Количество и счет» «Геометрические фигуры» «Величина» «Задачи» «Ориентировка в пространстве» «Ориентировка во времени»	Колесникова Е.В. М: ТЦ Сфера, 2009.	2
4	«Наборы картинок к разделу «Количество и счет»	Самоизготовление	10 наборов по 10 картинок
5	Таблицы «Цвет», «Форма», «Величина»	Самоизготовление	3
6	Таблицы «Разложи в корзины»	Самоизготовление	4
7	Конструктивные таблицы «Геометрические фигуры»	Самоизготовление	10
8	«Круглый год»	Нищева Н.В. , 2009	
9	«Части суток»	Нищева Н.В. , 2009	
10	«Дни недели»	Нищева Н.В. , 2009	
Раздаточный материал:			
Количество и счет:			
1	«Веселые задачки»	Вохринцева С.С. Издательство «Страна Фантазий», 2010	3 набора по 10 шт (белочки, грибы, шишки)
2	«Веселые задачки»	Вохринцева С.С. Издательство «Страна Фантазий», 2011	3 набора по 10 шт (квадратики красного, желтого и зеленого цвета)
3	«Логические фигуры»	Дьенеш, 2008	6
4	Карточки «Чудо кубики»	Никитин, 2009	24
5	«Домики» (состав числа)	Нищева Н.В. , 2009	6 наборов
6	Карточки с двумя полосками	Самоизготовление	6
7	Карточки с тремя полосками	Самоизготовление	6
8	Корзинки с шишками и грибами	Самоизготовление	6 наборов
9	«Соседи чисел» (цифры и точки)	Весна-дизайн», 1990	6 наборов
10	Карточки на приложение	Весна-дизайн», 1990	6 наборов
11	Карточки на наложение	Весна-дизайн», 1990	6 наборов
12	Карточки с цифрами и точками	Весна-дизайн», 1990	3 набора
13	«Задачи в картинках» (с набором цифр)	Самоизготовление	6 +10
Величина:			
1	Наборы овощей и фруктов разных по	«Весна-дизайн», 1990	10

	величине (большой, поменьше, еще меньше и самый маленький)		
2	Набор геометрических фигур разных по величине (большой, поменьше, еще меньше и самый маленький)	Самоизготовление	6 наборов (круги, овалы, квадраты, прямоугольники, треугольники и ромбы)
3	Набор цветных полосок разных по длине (длинная, короткая еще короче и самая короткая)	Самоизготовление	1 набор
4	Елочки разной величины (высокая, пониже, еще ниже и самая низкая)	Самоизготовление	3 набора
5	Набор пирамидок, мячей (большие, поменьше, еще меньше и самые маленькие)	Самоизготовление	по 1 набору
6	Набор домиков разных по высоте (высокий, пониже, пониже, еще ниже, самый низкий)	Самоизготовление	3 набора
Ориентировка в пространстве:			
1	«Геометрические фигуры на плоскости»	Самоизготовление	6 наборов
2	Карточки с точками	Самоизготовление	6 наборов
3	«Разложи на коврике»»	Самоизготовление	6 наборов
Геометрические фигуры:			
1	«Собери домик из фигур»	Самоизготовление	6
2	«Найди пару»	«Ропромигрушка», 1989	6
3	Таблицы (для конструктивного праксиса)	«Весна-дизайн», 1990	3
4	Картинки с предметами разные по форме	Колесникова Е.В. М: ТЦ Сфера, 2009	1 набор
5	Карточки с цветными кружочками	Самоизготовление	6 наборов

Материал по развитию речи

№ п/п	Наименование	Автор, год издания
Настольно-печатные игры:		
1	«Аквариум» Цель: Расширение словарного запаса, совершенствование грамматического строя речи (использование предлогов)	Нищева Н.В., 2008
2	«У белочки в гостях» Цель: Расширение словарного запаса. Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. Знакомство с различными способами словообразования.	Нищева Н.В., 2008
3	«В океане» Цель: Расширение словарного запаса по теме: Домашний мир морей и океанов». Обучение определению наличия звуков в слове (выделение одинаковых согласных звуков из ряда слов).	Нищева Н.В., 2008
4	«Собери семью» Цель: Расширение словарного запаса. Совершенствование	Нищева Н.В., 2009

	грамматического строя речи (правильное использование и образование форм родительного падежа имен существительных с предлогом у и без предлога, образование существительных с суффиксами –онок, –енок, -ята).	
5	«Рыбалка» Цель: Обогащение словаря, активизация в речи слов-названий частей тела рыбы; совершенствование навыков ориентировки на плоскости.	Нищева Н.В. , 2009
6	«Поможем клоуну Роме» Цель: Расширение словарного запаса, классификация растений по месту произрастания, совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными в роде, числе и падеже, автоматизация правильного произношения и дифференциация сонорных звуков).	Нищева Н.В. , 2008
7	«Кто лишний?» Цель: Расширение словарного запаса по теме «Домашние животные жарких стран». Определение наличие звуков в слове (выделение одинаковых согласных звуков из ряда слов). Развитие фонематического слуха (дифференциация звуков «р» - «л»).	Нищева Н.В. , 2008
8	«Украшаем елку» Цель: Расширение словарного запаса. Совершенствование грамматического строя речи (правильное использование и образование форм творительного и родительного падежей существительных, согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже, образование относительных прилагательных).	Нищева Н.В. , 2007
9	«Живой уголок» Цель: Совершенствование грамматического строя речи (правильное использование и образование форм дательного, винительного, творительного и предложного падежей имен существительных). Развитие связной речи.	Нищева Н.В. , 2007
10	«На полянке» Цель: Расширение словарного запаса. Совершенствование грамматического строя речи (использование предлогов в, на, по, с, под, над).	Нищева Н.В., 2007
11	«Разноцветные квадраты» Цель: Расширение словарного запаса по теме «Домашние животные», «Дикие животные», «Животные жарких стран», «Птицы», «Насекомые». Совершенствование грамматического строя речи (употребление существительных в винительном и творительном падежах).	Нищева Н.В., 2007
12	«Маленькая хозяйка» Цель: Актуализация словаря по теме «Посуда», «Овощи», «Фрукты», «Ягоды». Дифференциация предметов посуды по видам (кухонная, столовая, чайная, кофейная).	Нищева Н.В. , 2008
13	«Разноцветные кастрюли» Цель: Актуализация словаря по теме: «Овощи», «Фрукты», «Ягоды». Совершенствование фонематических процессов. Совершенствование грамматического строя речи (использование имен существительных в форме родительного падежа с предлогом из).	Нищева Н.В. , 2008
14	«Накорми животных» Цель: Расширение словарного запаса по теме «Домашние животные» Совершенствование грамматического строя речи (употребление существительных в винительном и творительном падежах имен существительных, согласование прилагательных с	Нищева Н.В. , 2007

	существительными в роде, числе, падеже).	
15	<p align="center">«Приготовь салат»</p> <p>Цель: Актуализация словаря по теме: «Овощи», «Фрукты», «Ягоды». Дифференциация растений по месту произрастания (овощи-фрукты, фрукты-ягоды).</p>	Нищева Н.В. , 2007
16	<p align="center">«Платье для Наташки»</p> <p>Цель: Обогащение словаря, активизация в речи слов-названий деталей одежды (воротничок, рукава, кармашки, поясок, пуговицы, петли); развитие связной речи (составление описательного рассказа).</p>	Нищева Н.В. , 2007
17	<p align="center">«Лишняя картинка»</p> <p>Цель: Расширение словарного запаса. Классификация растений по месту произрастания (дифференциация полевых и садовых цветов). Совершенствование цветовосприятия и цветоразличения.</p>	Нищева Н.В. , 2009
18	<p align="center">«Пастушки»</p> <p>Цель: Расширение словарного запаса по теме «Домашние животные»</p>	Нищева Н.В. , 2009
19	<p align="center">«Алешка»</p> <p>Цель: Расширение и уточнение словарного запаса.</p>	
20	<p align="center">«Почини игрушку»</p> <p>Цель: Расширение словарного запаса. Совершенствование грамматического строя речи (правильное использование и образование форм родительного и творительного падежей имен существительных).</p>	Нищева Н.В. , 2008
21	<p align="center">«В огороде у козы Лизы»</p> <p>Цель: Расширение словарного запаса. Совершенствование грамматического строя речи (правильное использование и образование форм родительного и творительного падежей имен существительных).</p>	Нищева Н.В. , 2008
22	<p align="center">«За грибами»</p> <p>Цель: Увеличение словарного запаса, совершенствование грамматического строя речи (употребление форм винительного падежа существительных с предлогом в и родительного падежей с предлогом из).</p>	Нищева Н.В. , 2008
23	<p align="center">«Маленькие художники»</p> <p>Цель: Расширение словарного запаса, совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже, образование и использование в речи форм родительного падежа существительных).</p>	Нищева Н.В. , 2008
24	<p align="center">«Найди маму»</p> <p>Цель: Расширение словарного запаса по теме «Домашние животные». Совершенствование грамматического строя речи.</p>	Нищева Н.В. , 2008
25	<p align="center">«За покупками»</p> <p>Цель: Расширение словарного запаса. Совершенствование грамматического строя речи (навыки словообразования).</p>	Нищева Н.В. , 2008
26	<p align="center">«Кто чем питается»</p> <p>Цель: Расширение словарного запаса по теме «Домашние животные».</p>	Нищева Н.В. , 2008
27	<p align="center">«Дом посуды»</p> <p>Цель: Расширение словарного запаса. Совершенствование грамматического строя речи (образование относительных прилагательных).</p>	Нищева Н.В. , 2008
28	<p align="center">«Веселый повар»</p> <p>Цель: Расширение словарного запаса. Совершенствование</p>	Нищева Н.В. , 2008

	грамматического строя речи (правильное использование формы родительного, винительного, творительного падежей имен существительных образование относительных прилагательных, согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже).	
29	«Разноцветные листья» Цель: Расширение словарного запаса. Совершенствование грамматического строя речи (образование и правильное использование форм родительного падежа существительных с предлогом с, образование относительных прилагательных).	Нищева Н.В. , 2008
30	«Дом для вороны» Цель: Обогащение словаря, активизация в речи слов-названий частей дерева (ствол, крона, ветки, листья); развитие грамматического строя речи (употребление предложно-падежных конструкций).	Нищева Н.В. , 2008
31	«Озорная кошка» Цель: Обогащение словаря, активизация в речи слов-названий частей мебели (сиденья, спинка, ножка); развитие грамматического строя речи (употребление предложно-падежных конструкций).	Нищева Н.В. , 2008
32	«Слон и бабочка» Цель: Обогащение словаря, активизация в речи слов-названий частей тела животного; развитие грамматического строя речи (употребление предложно-падежных конструкций).	Нищева Н.В. , 2008
33	«Ботинки для Маринки» Цель: Обогащение словаря, активизация в речи слов-названий деталей обуви); развитие связной речи (составление описательного рассказа).	Нищева Н.В. , 2008
34	«Машина» Цель: Формировать грамматический строй речи (употребляя простые предлоги).	Нищева Н.В. , 2008
35	«Пес и щенок» Цель: Формировать грамматический строй речи (употребляя простые предлоги).	Нищева Н.В. , 2008
36	«Бабочка и цветок» Цель: Формировать грамматический строй речи (употребляя простые предлоги).	Нищева Н.В. , 2008
37	«Лиса и мышка» Цель: Формировать грамматический строй речи (употребляя простые предлоги).	Нищева Н.В. , 2008
38	«Разноцветные пуговицы» Цель: Уточнять и расширять словарный запас.	Нищева Н.В. , 2008
39	«Чайник» Цель: Уточнять и расширять словарный запас.	Нищева Н.В. , 2008
40	«Петушок» Цель: Уточнять и расширять словарный запас.	Нищева Н.В. , 2008
41	«Мой, Моя, Мое, Мои» Цель: Расширение словарного запаса. Совершенствование грамматического строя речи (согласование притяжательных местоимений мой, моя, мое, мои и числительных с существительными).	Нищева Н.В. , 2008
42	«Моя семья» Цель: Обогащать и уточнять словарь по теме; упражнять в составлении рассказа по теме по сюжетной картинке с опорой на картинку-подсказки; упражнять в согласовании	Самоизготовление

	существительных с прилагательными.	
43	«Собери картинку» Цель: Развитие целостного восприятия изображения.	Самоизготовление
44	«Профессии» Цель: Закреплять знания детей об общественных зданиях; профессиях людей, работающих в этих учреждениях.	Самоизготовление
45	«Разрезные картинки - овощи» Цель: Развивать целостное восприятие и конструктивные способности.	Самоизготовление
46	«Разрезные картинки - фрукты» Цель: Развивать целостное восприятие и конструктивные способности.	Самоизготовление
47	«Времена года» Цель: Расширять знания и представления об особенностях каждого времени года: в какой последовательности они располагаются в году, чем отличаются друг от друга; обогащать словарный запас, развивать связную речь; активизировать память, развивать логическое мышление: умение сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать выводы.	Самоизготовление
48	«Угадай по тени» Цель: Формировать знания об окружающем мире; закреплять умение группировать предметы по форме.	Самоизготовление
49	«Зашнуруй ботинки» Цель: Вырабатывать умение сосредотачиваться на решении определенной задачи, развивать тонкую моторику.	Самоизготовление
50	«Разрезные картинки - зимние забавы» Цель: Формировать умение оперировать образами, соотносить части и целое, осуществлять анализ и синтез воспринимаемых объектов; волевые усилия; стойкость интереса.	Самоизготовление
51	«Птицы, какие они?» Цель: Расширять представление об особенностях внешнего вида, повадках и приспособлении их к среде обитания; обогащать словарный запас, развивать связную речь.	Самоизготовление
52	«Виды спорта» Цель: Обогащать словарный запас, развивать логическое мышление.	Самоизготовление
53	«Самолетики» Цель: Обогащать, уточнять и расширять словарный запас; закреплять навыки ориентировки на плоскости.	Самоизготовление
54	«Четвертый лишний» Цель: Развивать восприятие, наглядно-образное мышление (ориентир на цвет, форму, величину, назначение). Развивать умение группировать.	Самоизготовление
55	«Найди лишнюю картинку» Цель: Учить группировать по разным признакам.	Самоизготовление
56	«Спортивный инвентарь» Цель: Обогащать словарь, развивать связную речь.	Самоизготовление
57	Целый год» Цель: Закреплять знания о смене времени года и сезонных изменениях природы; развивать навыки сравнения и классификации; учить анализировать информацию и устанавливать закономерности.	ОАО «Радуга» 2009

--

Демонстрационный материал:

1	«Осень в картинках»	Издательство ГНОМ и Д, 2009.	32
2	«Деревья в картинках»	Издательство ГНОМ и Д, 2009.	32
3	«Кустарники в картинках»	Издательство ГНОМ и Д, 2009	32
4	«Ягоды в картинках»	Издательство ГНОМ и Д, 2008	32
5	«Овощи в картинках»	Издательство ГНОМ и Д, 2009.	32
6	«Фрукты в картинках»	Издательство ГНОМ и Д, 2009.	32
7	«Грибы в картинках»	Издательство ГНОМ и Д, 2009.	32
8	«Инструменты в картинках»	Издательство ГНОМ и Д, 2009.	32
9	«Головные уборы в картинках»	Издательство ГНОМ и Д, 2007	32
10	«Женская одежда в картинках»	Издательство ГНОМ и Д, 2009.	32
11	«Мужская одежда в картинках»	Издательство ГНОМ и Д, 2009.	32
12	«Обувь в картинках»	Издательство ГНОМ и Д, 2008	32
13	«Детеныши домашних животных в картинках»	Издательство ГНОМ и Д, 2009.	32
14	«Домашние животные в картинках»	Издательство ГНОМ и Д, 2009.	64
15	«Детеныши диких животных в картинках»	Издательство ГНОМ и Д, 2009	32
16	«Дикие животные в картинках»	Издательство ГНОМ и Д, 2009	32
17	«Животные жарких стран в картинках»	Издательство ГНОМ и Д, 2009	32
18	«Животные Севера в картинках»	Издательство ГНОМ и Д, 2009	32
19	«Птицы в картинках (пролетные, перелетные, зимующие птицы)»	Издательство ГНОМ и Д, 2009	32
20	«Птицы в картинках (экзотические птицы)»	Издательство ГНОМ и Д, 2007	32
21	«Птицы в картинках птицы наших лесов»	Издательство ГНОМ и Д, 2009	32
22	«Профессии в картинках»	Издательство ГНОМ и Д, 2009	32
23	«Дорожные знаки в картинках»	Издательство ГНОМ и Д, 2009	32
24	«Транспорт в картинках»	Издательство ГНОМ и Д, 2007	32
25	«Зима в картинках»	Издательство ГНОМ и Д, 2009	32
26	«Весна в картинках»	Издательство ГНОМ и Д, 2009	32
27	Серия портретов «Защитники Отечества»	Издательство ГНОМ и Д, 2006	4
28	Серия портретов «Покорители космоса»	Издательство ГНОМ и Д, 2006	4
29	«Мебель в картинках»	Издательство ГНОМ и Д, 2010	32
30	«Посуда в картинках»	Издательство ГНОМ и Д, 2007	32
31	«Обитатели океана в картинках»	Издательство ГНОМ и Д, 2007	32
32	«Рыбы в картинках»	Издательство ГНОМ и Д, 2007	32
33	«Насекомые в картинках»	Издательство ГНОМ и Д, 2008	32
34	«Травы в картинках»	Издательство ГНОМ и Д, 2008	32
35	«Цветы в картинках»	Издательство ГНОМ и Д, 2009	32

36	«Лето в картинках»	Издательство ГНОМ и Д, 2008	32
37	«Развитие связной речи по теме: лето у детей 5-7 лет (картинный материал)»	Коноваленко В.В. Издательство ГНОМ и Д, 2006	28
38	«Развитие связной речи по теме: зима у детей 5-7 лет (картинный материал)»	Коноваленко В.В. Издательство ГНОМ и Д, 2004	28
39	«Развитие связной речи по теме: весна у детей 5-7 лет (картинный материал)»	Коноваленко В.В. Издательство ГНОМ и Д, 2006	29
40	«Развитие связной речи по теме: осень у детей 5-7 лет (картинный материал)»	Коноваленко В.В. Издательство ГНОМ и Д, 2005	30
41	Комплект наглядного пособия для ДУ и начальной школы. Учебное издание серия «Беседы по картинкам» (№1 осень-зима, №2 весна-лето).	Григорьева О.А., Фесюкова Л.Б. Издательство Ранок, 2007	20, 20
42	«Электробытовая техника в картинках»	Мир человека Издательство «Страна Фантазий», 2002	45
43	«Хлеб в картинках»	Издательство ГНОМ и Д, 2008	32
44	«Дом в картинках»	Мир человека Издательство «Страна Фантазий», 2002	40
45	«Семья в картинках»	Мир человека Издательство «Страна Фантазий», 2002	25
46	«Злаки в картинках»	Издательство ГНОМ и Д, 2008	32
47	«Природные и погодные явления в картинках»	Мир человека Издательство «Страна Фантазий», 2004	22
48	Наглядное пособие для ДУ и начальной школе. «Беседы по картинкам». Демонстрационный материал /Уроки доброты.	Фесюкова Л.Б. Издательство Ранок, 2007	20
49	Наглядное пособие для ДУ и начальной школе. «Беседы по картинкам». Демонстрационный материал /Уроки экологии.	Фесюкова Л.Б. Издательство Ранок, 2006	16+8 схем
50	Наглядное пособие для ДУ и начальной школе. «Беседы по картинкам». Демонстрационный материал /Уроки вежливости.	Мирошниченко А.А Издательство Ранок, 2007	16
51	Наглядное пособие для ДУ и начальной школе. «Беседы по картинкам». Демонстрационный материал /В мире мудрых пословиц.	Фесюкова Л.Б. Издательство Ранок, 2007	20+8 схем
52	Наглядное пособие для ДУ и начальной школе. «Беседы по картинкам». Демонстрационный материал /Чувства, эмоции.	Фесюкова Л.Б. Издательство Ранок, 2007	20
53	Учебное издание «Времена года в картинках»	Мир человека Издательство «Страна Фантазий», 2009	4
54	Серия картин «Зоопарк»	Мир человека Издательство «Страна Фантазий», 2005	1

55	Серия картин «Семья»	Мир человека Издательство «Страна Фантазий», 2005	1
56	Комплект наглядного материала по ОБЖ «Правила безопасности в доме», «Правила безопасности на дороге», «Правила безопасности на природе», «Правила ПБ».	Мир человека Издательство «Страна Фантазий», 2005	55 48 36 35
57	Сказки «Теремок», «Три медведя»	Самоизготовление	2
58	Схемы для составления рассказа- описания, рассказа-сравнения	Самоизготовление	10
59	«Круглый год»	Самоизготовление	1
60	Серия сюжетных картинок «Времена года»	Самоизготовление	4 набора
61	Сенсорно-графические схемы к лексическим темам	Самоизготовление	10 наборов
62	Кукольный театр к сказкам	«ЭЛТИ-КУДИЦ», 2006	18 кукол
63	Пальчиковый театр «Буратино»	Самоизготовление	1
Раздаточный материал:			
1	Разрезные картинки по лексическим циклам	Самоизготовление	6 наборов
2	Раздаточные таблицы «Сад и огород»	Самоизготовление	6 наборов
3	Раздаточные корзинки «Вершки и корешки»	Самоизготовление	6 наборов

Материал для подготовки к обучению грамоте

№ п/п	Наименование	Автор, год издания
Настольно-печатные игры:		
1	«Мы едем, едем, едем» Цель: Развитие фонематической стороны (уточнение произношения звуков «т» и «п» в словах). Развитие фонематических представлений (упражнения в различении звуков «т» в словах).	Нищева Н.В. , 2008
2	«Определи место» Цель: Совершенствование фонематического восприятия, навыков звукового анализа слов.	Нищева Н.В. , 2008
3	«Слоговое лото» Цель: Совершенствование навыков звукового анализа, составление и чтение слов.	Самоизготовление
4	«Зоологическое лото» Цель: Уточнение словаря по теме «Животные», совершенствование навыков звукового и слогового анализа.	Нищева Н.В. , 2008
5	«Кто скорее?» Цель: Совершенствование навыков звукового анализа слов, упражнения в определении места звука в слове.	Нищева Н.В. , 2008
6	«Подумай и подбери» Цель: Совершенствование навыков звукового анализа,	Нищева Н.В. , 2008

	составления и чтения слов.	
7	«Разноцветные круги» Цель: Совершенствование навыков звукового анализа, упражнения в определении места звука в слове.	Нищева Н.В. , 2008
8	«Веселые путешественники» Цель: Уточнение и активизация словаря по теме «Животные». Развитие фонематической стороны речи автоматизация правильного произношения звуков «с» и «ш» в словах в разных позиция и предложениях). Развитие фонематического восприятия (дифференциация звуков «с» - «ш» в словах и предложениях).	Нищева Н.В. , 2008
9	«Кто полетит на Луну» Цель: Развитие фонематических представлений. Формирование навыков звукового анализа и синтеза слов.	Нищева Н.В. , 2008
10	«Катины подарки» Цель: Развитие навыков фонематического анализа определение наличие звуков в слов.	Нищева Н.В. , 2008
11	«Помоги Мишке» Цель: Автоматизация звука «ш» в словах (разные позиции), дифференциация звуков «ш» - «с» в словах.	Нищева Н.В. , 2008
12	«Волшебное дерево» Цель: Совершенствование навыков звукового анализа и грамматического строя речи (употребление предлогов).	Нищева Н.В. , 2008
13	«Поможем кукле Кате» Цель: Развитие фонематической стороны речи (уточнение произношения звуков «к» и «к» в словах). Развитие фонематических представлений (дифференциация звуков «к»и «к» в словах).	Нищева Н.В. , 2008
14	«Буратино и Мальвина» Цель: Уточнение и активизация словаря по теме «Школьные принадлежности». Развитие фонематической стороны речи (автоматизация правильного произношения звуков «р» и «л» в словах (разные позиции). Развитие фонематического восприятия дифференциация звуков «р» - «л» в словах и предложениях.	Нищева Н.В. , 2008
15	«Разноцветная мозаика» Цель: Развитие фонематической стороны речи (уточнение произношения звуков «в» и «в» в словах). Развитие фонематических представлений (дифференциация звуков «в» - «в» в словах).	Нищева Н.В. , 2008
16	«Веселый поезд» Цель: Совершенствование навыка чтения.	Самоизготовление
17	«Ромашка» Цель: Совершенствование навыков звукового анализа, составления и чтения слов.	Самоизготовление
18	«Волшебные слова» Цель: Совершенствование навыков звукового анализа, составления и чтения слов.	Нищева Н.В. , 2008
19	«Путешествие по сказочному лесу» Цель: Совершенствование навыков составления и чтения слов с пройденными буквами.	Нищева Н.В. , 2008
20	«Парочка» Цель: Составление навыков звукового анализа и синтеза. Выделение начальных и конечных звуков из слов.	Нищева Н.В. , 2008
21	«Собери урожай» Цель: Совершенствование навыков составления и чтения	Нищева Н.В. , 2008

	слов с пройденными буквами.	
22	«Состав слова» Цель: Совершенствование навыков составления и чтения слов с пройденными буквами.	Нищева Н.В. , 2008
23	«Веселые грузчики» Цель: Совершенствование навыков составления и чтения слов с пройденными буквами.	Нищева Н.В. , 2008
24	«Разноцветные самолеты» Цель: Совершенствование навыков составления и чтения слов.	Нищева Н.В. , 2008
25	«Украшаем шапочки» Цель: Автоматизация звука «ш» в предложении.	Нищева Н.В. , 2008
26	«Разноцветные машины» Цель: Совершенствование навыков составления и чтения слов.	Нищева Н.В. , 2008
27	«Волшебные слова» Цель: Совершенствование навыков составления и чтения слов.	Нищева Н.В. , 2008
28	«Парочка» Цель: Совершенствование навыков звукового анализа, выделения начальных и конечных согласных, составления и чтения слов.	Нищева Н.В. , 2008
29	«Закрой картинку» Цель: Автоматизация произношения звука «р» в словах (разные позиции). Определения места «р» в словах.	Нищева Н.В. , 2008
30	«Веселая азбука» (набор букв и картинок)	Нищева Н.В. , 2008

Демонстрационный материал:			
1	Демонстрационный материал для подготовки детей к обучению грамоте «Веселая азбука. Паровозик».	Вохринцева С.С. Издательство «Страна Фантазий», 2002	1
2	Демонстрационный материал для подготовки детей к обучению грамоте «Лесная азбука»	Вохринцева С.С. Издательство «Страна Фантазий», 2002	1
3	Демонстрационные таблицы для обучения грамоты и развития техники чтения у детей старшего дошкольного возраста.	Цуканова С.П. Бетц Л.Л. Издательство ГНОМ и Д, 2008.	33
4	Раздаточные таблицы для обучения грамоты и развития техники чтения у детей старшего дошкольного возраста.	Цуканова С.П. Бетц Л.Л. Издательство ГНОМ и Д, 2008.	35
5	«Набор цветных букв»	Самоизготовление	33
6	«Набор картинок и буквами»	Самоизготовление	33
7	«Разрезная азбука в картинках»	«Луч» Ярославль, 2009	1
8	Набор больших и маленьких букв	Нищева Н.В., 2008	1
9	Набор слов	«Весна-дизайн», 1990	1
10	Набор цветных букв с картинками	Самоизготовление	1
11	Набор «Буквы в картинах»	«Весна-дизайн», 1990	1
12	«Веселый поезд»	Самоизготовление	1
13	Магнитный набор «Заселяем домики» (ламинированное) • набор квадратиков красного, синего и зеленого цвета;	«ЭЛТИ-КУДИЦ», 2009	по 10 шт каждого цвета

	<ul style="list-style-type: none"> • карточки с вертикальной полосой для выделения слогов в слове; • карточки с «колокольчиком» для обозначения звонкости согласных; • карточки со знаком ударения 		10 шт
			5 шт
			5 шт
Раздаточный материал:			
1	Материал для подготовки детей к обучению грамоте «Веселая азбука. Паровозик».	Вохринцева С.С. Издательство «Страна Фантазий», 2002	6
2	Карточки для определения звука	Самоизготовление	6
3	Алфавит	Самоизготовление	6
4	Раздаточные таблицы «Формируем навыки чтения»	Цуканова С.П.	6
5	Набор по обучению грамоте <ul style="list-style-type: none"> • набор кружочков красного, синего и зеленого цвета; • полоски для выделения слов в предложении; • карточки для определения слогов в слове; • карточки с «колокольчиком» для обозначения звонкости согласных; карточки со знаком ударения 	Самоизготовление	6 по 5 шт по 5 шт по 4 шт по 5 шт по 5 шт
6	Наборы букв (гласные, согласные мягкие и твердые)	Самоизготовление	6 наборов