

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ города
Нижневартовска ДС №21
«Звездочка»

**ПАСПОРТ
КАБИНЕТА ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА**

дело № 02 - 08

г. Нижневартовск

1. Краткая информация о педагоге-психологе.
2. Схема кабинета.
3. Пояснительная записка.
4. Положение о кабинете педагога-психолога МАДОУ города Нижневартовска ДС №21.
5. Должностные инструкции педагога-психолога.
6. Основные виды работы психологического кабинета в МАДОУ города Нижневартовска ДС №21.
7. Циклограмма работы педагога-психолога.
8. Документация педагога-психолога.
9. Оснащение психологического кабинета.
10. Перспективный план развития психологического кабинета.
11. Акт готовности по ТБ.

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПЕДАГОГЕ-ПСИХОЛОГЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Ф.И.О.: Попова Ирина Сергеевна.

Педагогический стаж: 17 лет.

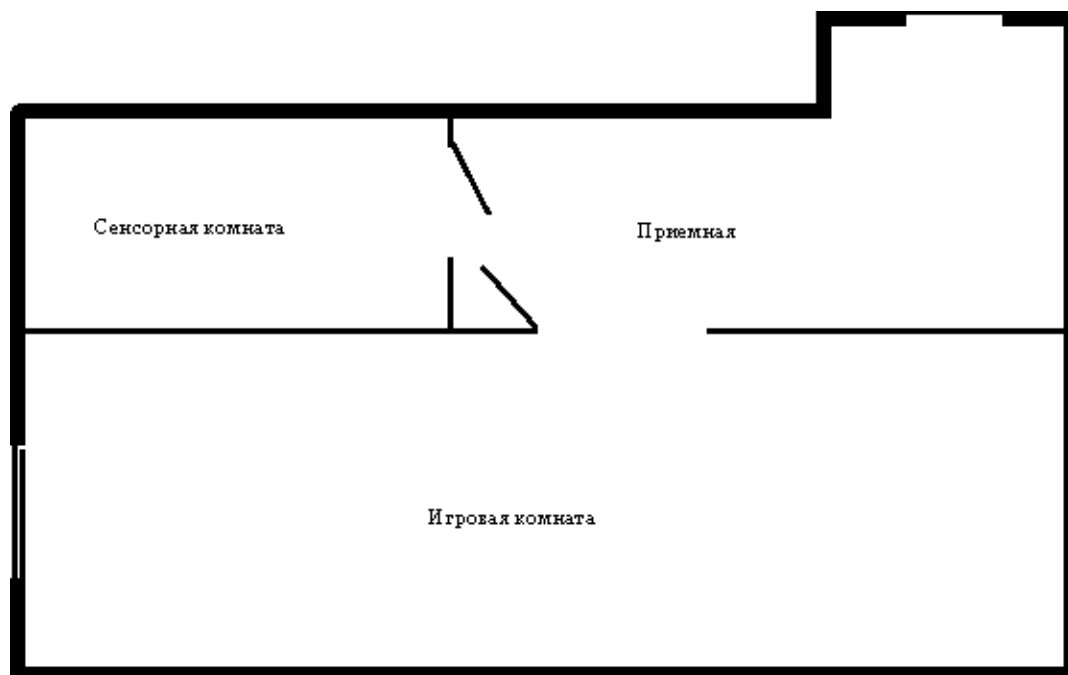
Стаж в должности педагога-психолога: 15 лет.

Образование: Башкирский Государственный Педагогический
Университет.

Специальность: Педагог-психолог.

Квалификационная категория: Высшая.

СХЕМА КАБИНЕТА



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целевые ориентиры современного дошкольного образования, которые заданы Федеральными Государственными Образовательными Стандартами дошкольного образования (ФГОС) - это ребенок, обладающий установкой положительного отношения к миру, к другим людям и самому себе, он обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Ребенок, который способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет подчинять свое поведение социальным правилам и нормам.

ФГОС дошкольного образования определяет требования к психолого – педагогическим условиям образовательной среды, дошкольной организации, которые позволяют обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Поэтому, в новом образовательном пространстве, для достижения целевых ориентиров в развитии, воспитании и образовании, одной из основных задач психологического сопровождения, становится моделирование развивающей среды, соответствующей новым условиям ФГОС.

Цель психологического кабинета – психологическое сопровождение педагогического процесса, охрана психологического здоровья детей, формирование и развитие психических процессов и эмоционально-волевой сферы.

Задачи психологического кабинета:

1. Профилактика заболеваемости детей раннего дошкольного возраста, в рамках психологической адаптации вновь прибывших воспитанников к условиям детского сада.
2. Психологическая подготовка детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению.
3. Изучение познавательной и эмоционально-волевой сферы развития, с помощью методик психодиагностики.
4. Составление индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы, на основе результатов диагностики.
5. Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста.
6. Работа с запросами педагогов и родителей по изучению трудностей в обучении и воспитании детей.
7. Исследование степени удовлетворенности воспитателей социально-психологическим климатом в педагогическом коллективе.

8. Снятие стрессового состояния и снижение эмоционального напряжения детей и педагогов.

9. Создание условий для сплочения педагогического коллектива.

10. Анализ психоэмоциональных проблем воспитанников:

- выявление психологических причин, вызывающих затруднения у педагогов в воспитательно - образовательном процессе,
- выявление семей "группы риска", склонных к злоупотреблению психоактивных веществ, алкоголизму, наркомании;
- выявление детей, нуждающихся в защите прав несовершеннолетних, и оказание безопасности ребенку,
- профилактика жестокого обращения с детьми в семье.

11. Разработка коррекционно-развивающих программ;

- разработка пособий по повышению психологической культуры педагогов, родителей,
- обеспечение образовательной деятельности научно-методическими материалами и разработками;
- оказание консультативной помощи в решении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КАБИНЕТА
В МАДОУ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДС№21

«ЗВЕЗДОЧКА»

Виды работы психологического кабинета:
Психологическое просвещение
Психологическая профилактика
Психологическое консультирование
Психодиагностика
Психокоррекция
Психолого-медико-педагогический консилиум
Методические объединения, педагогические советы, конференции
Родительские собрания
Развивающая работа
Тренинги
Минуты релаксации
Психологический настрой
Игровая терапия
Работа Совета Учреждения

ДОКУМЕНТАЦИЯ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

1. Рабочая учебная программа
2. Годовой план (Форма №1)
3. Заключение по результатам проведенного психодиагностического исследования (Форма №2)
4. Журнал консультаций психолога (Форма №3)
5. Журнал учета групповых форм работы (Форма №4)
6. Карта психолого-медико-социальной помощи ребенку (Форма №5)

ОСНАЩЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Зонирование кабинета:

1. Консультативная зона
2. Зона работы с детьми
3. Зона психологической разгрузки (сенсорная комната)
4. Организационно-методическая зона
5. Игровая зона

Опись имущества кабинета

№ п/п	Наименование имущества	Количество	Есть в наличии	Недостаточно
1.	Стол письменный	1	✓	
2.	Стул	1	✓	
3.	Компьютерный стол	1	✓	
4.	Компьютер	1	✓	
5.	Клавиатура	1	✓	
6.	Мышь компьютерная	1	✓	
7.	Принтер	1	✓	
8.	Стул маленький (детский)	10	✓	
9.	Стол детский – прямоугольный	3	✓	
10.	Диван	1	✓	
11.	Кресло	1	✓	
12.	Шкаф с антресолью	1	✓	
13.	Мусорная корзина	1	✓	
14.	Дорожки	1	✓	
15.	Ковер	1	✓	
16.	Мягкие игрушки	5	✓	
17.	Тюль	1	✓	
18.	Пуфик детский «Смешарики»	1	✓	
19.	Карниз	1	✓	
20.	Лампа УФО	1	✓	
21.	Облучатель – рециркулятор бактерицидный настенный «КАМА-ВНИИМП-ВИТА»	2	✓	

22.	Напольная стенка для детских игрушек	1	✓	
23.	Увлажнитель воздуха «Пингвин»	1	✓	
24.	Стенка для документации и пособий	1	✓	
25.	Демонстрационная магнитная доска	1	✓	
26.	Панно «Звездное небо»	1	✓	
27.	Пуфик-кресло «Груша» с гранулами	1	✓	
28.	Коврик «Ромашка» напольная	1	✓	
29.	Сухой душ	1	✓	
30.	Зеркало	3	✓	
31.	Профессиональный генератор запахов со звуками природы и ароматами	1	✓	
32.	Лампа-шар	1	✓	
33.	Куклы	10	✓	
34.	Машинки	5	✓	
35.	Игрушечный дом «Барби»	1	✓	
36.	Уголок ремонтной мастерской	1	✓	
37.	Куб для развития мелкой моторики	1	✓	
38.	Кухня для сюжетно-ролевой игры с набором посуды	1	✓	
39.	Магазин для сюжетно-ролевой игры с набором продуктов	1	✓	
40.	Корзинка с фруктами	1	✓	
41.	Набор строительного материала (кубики пластмассовые)	1	✓	
42.	Набор строительного материала (кубики деревянные)	1	✓	
43.	Конструктор «Лего»	2	✓	
44.	Интерактивная песочница	1	✓	

45.	Интерактивное поно «Эдуквест»	1	✓	
46.	Интерактивный стол «Амалтея»	1	✓	
47.	Интерактивный профессиональный стол психолога-дефектолога «Амалтея»	1	✓	
48.	Интерактивная панель	1	✓	

Каталог учебно-методической литературы и пособий

№ п/п	Название	Автор	Год издания
1.	Детский сад от А до Я	№3	2019
2.	Педагогическая диагностика в детском саду	Е.Г.Юдина, Г.Б.Степанова, Е.Н.Денисова	2013
3.	Управление дошкольным образованием	№8	2015
4.	Развивающие игры, для детей младшего дошкольного возраста	З.М.Богуславская, Е.О.Смирнова	1991
5.	Система воспитания индивидуальности дошкольников	В.Н. Волчкова, В.Н.Степанова	2017
6.	Вопросы психологии	№4	2012
7.	Вопросы психологии	№5	2010
8.	Вопросы психологии	№6	2013
9.	Вопросы психологии	№1	2019
10.	Вопросы психологии	№2	2019
11.	Вопросы психологии	№3	2014
12.	Психологическая наука и образование	№1	2019
13.	Психологическая наука и образование	№2	2013
14.	Психологический журнал	Том 19, №4	2019
15.	Психологический журнал	Том 19, №5	2012

16.	Психологический журнал	Том 19, №6	2014
17.	Дефектология	№4	2014

Диагностический инструментарий

№п/п	Название методики, автор
Работа с детьми	
1.	Психолог - педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения, М.М.Семаго, Н.Я.Семаго
2.	Тест А.Керна – Я. Йерасека.
3.	Диагностическая методика определения мотивационной готовности к школе старших дошкольников «Беседа о школе». Т.А. Нежнова
4.	Беседа по выявлению сформированности «внутренней позиции школьника» (Н.И. Гуткина)
5.	Тестовая беседа с дошкольниками по определению его психосоциальной готовности к обучению в школе.
6.	Задания для первичного психолого-педагогического обследования ребенка (для ПМПК) С. Забрамная
7.	Исследование самооценки ребенка , методика «Лесенка»
8.	Тест на развитие самоконтроля
9.	Диагностика мотивационной готовности к школьному обучению
10.	Тест «Руки», на выявление степени агрессивного поведения
11.	Тест на выявление уровня тревожности Тэммл, Дорки, Амен (вариант для мальчиков и для девочек)
12.	Проективная рисуночная методика «Моя семья»
13.	Проективная рисуночная методика «Мой детский сад», «Моя группа»
14.	Социометрическая методика, по выявлению социально-психологического климата в детском коллективе.
15.	Тест «Два дома», социометрическая методика
Работа с родителями	
16.	Шкала степени отверженности ребенка в семье
17.	Опросник, для выявления взаимодействия родителей с детьми (ВРР) И.И. Марковская
18.	Опросник для определения типа темперамента ребенка

Работа с педагогами	
19.	Карта наблюдения за деятельностью педагога
20.	Изучение особенностей речи педагога и общения с детьми
21.	Определение стиля общения воспитателя с детьми
22.	Анкета «Участие в общественной жизни»
23.	Анкета «Удовлетворенность работой» В.А. Романова
24.	Карта - схема «Изучение состояния психологического климата в коллективе А. Лутошкина

Дидактический материал.

№п/п	Название	Есть в наличии	Недостаточно
1.	Индивидуальный диагностический набор Лилия	✓	
2.	Матрешки	✓	
3.	Пирамидки		✓
4.	Кубики		✓
5.	«Почтовый» ящик	✓	
6.	Коробка форм	✓	
7.	Игры направленные на коррекцию и развитие восприятия	✓	
8.	Игры направленные на коррекцию и развитие внимания	✓	
9.	Игры направленные на коррекцию и развитие памяти	✓	
10.	Игры направленные на коррекцию и развитие мышления	✓	
11.	Игры направленные на коррекцию и развитие воображения	✓	
12.	Разрезные картинки разной конфигурации	✓	
13.	Диагностические картинки по ВПФ	✓	

14.	Диагностический набор картинок по эмоционально-волевой сфере	✓	
15.	Кубики разного цвета		✓
16.	Геометрические фигуры разной величины		✓
17.	Мозайка	✓	
18.	Настольно-дидактическая игра: «Времена года»	✓	
19.	Настольно-дидактическая игра: «Зимой и летом»	✓	
20.	Настольно-дидактическая игра: «Мини игры»	✓	
21.	Настольно-дидактическая игра: «Веселые звуки»	✓	
22.	Настольно-дидактическая игра: «Цвета и краски»	✓	
23.	Настольно-дидактическая игра: «По дорожке слов»	✓	
24.	Настольно-дидактическая игра: «Лото и ребусы»	✓	
25.	Настольно-дидактическая игра: «Расскажи сказку»	✓	
26.	Настольно-дидактическая игра: «Русские народные сказки»	✓	

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ОСНАЩЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
КАБИНЕТА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

№п/п	Месяц	Планируемая работа
1.	Сентябрь	Подготовить бланки для психологических заключений по результатам диагностического обследования средних групп (новый вариант)
2.	Октябрь	Оформить стенд для родителей с рекомендациями по успешной адаптации детей к детскому саду.
3.	Ноябрь	Найдена и собрана информация из сети Интернет на запланированную тему: «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста»
4.	Декабрь	Сделать консультацию для педагогов: «Высшие психические функции, и особенности их развития»
5.	Январь	Подготовить слайдовую презентацию для педагогов: «Неблагополучные семьи»
6.	Февраль	Приобрести литературу по теме: «Полезные игры дома»
7.	Март	Подготовить презентацию для родителей «Что такое детская ложь»
8.	Апрель	Приобрести литературу по теме: «Сенсорная комната в детском саду»
9.	Май	Приобрести литературу по теме: «Интерактивная песочница в детском саду»