

УТВЕРЖДЕНО:  
 Приказом заведующего МАДОУ г.  
 Нижневартовска ДС №21 «Звездочка»  
 От 30.08.2024 №305

План образовательной деятельности для групп компенсирующей направленности  
 МАДОУ г. Нижневартовска ДС №21 «Звездочка»  
 на 2024-2025 учебный год

Образовательная область/ Направления развития	Группа компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) (ЗПР)				Группа компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) (ЗПР)				Группа компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) (ТНР)				Группа компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) (ТНР)			
	Дли- тель- ность	Кол-во в неделю	Кол- во в месяц	Кол- во в год	Дли- тель- ность	Кол-во в неделю	Кол- во в месяц	Кол- во в год	Дли- тель- ность	Кол-во в неделю	Кол- во в месяц	Кол- во в год	Дли- тель- ность	Кол-во в неделю	Кол- во в месяц	Кол- во в год
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>																
<b>1. Социально-коммуникативное развитие</b>																
Социальные отношения	Реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей															
Основы гражданственности и патриотизма	Реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей															
Трудовое воспитание	Реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей															
Основы безопасного поведения	Реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей															
Игровая коммуникативная деятельность	Реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей															
Развитие эмоционально-волевой сферы	1 раз в неделю по подгруппам, индивидуально – ежедневно по графику педагога-психолога				1 раз в неделю по подгруппам, индивидуально – ежедневно по графику педагога-психолога				-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2. Познавательное развитие</b>																
Сенсорные эталоны и познавательные действия	Реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей															
Математические представления	25 мин.	1	4	36	30 мин.	2	8	72	25 мин.	1	4	72	30 мин.	2	8	72
Развитие познавательных процессов	1 раз в неделю по подгруппам, индивидуально – ежедневно по графику педагога-психолога				1 раз в неделю по подгруппам, индивидуально – ежедневно по графику педагога-психолога				-	-	-	-	-	-	-	-
Окружающий мир	25	1	4	36	30	1	4	36	25 мин.	1	4	36	30 мин.	1	4	36
Природа	25	1	4	36	30	1	4	36	25	1	4	36	30	1	4	36
<b>3. Развитие речи</b>																
Развитие речи	25	1	4	36	30	2	8	72	25	1	4	36	30	1	4	36
Подготовка к обучению грамоте	25	1	4	36	30	2	8	72	25	1	4	36	30	2	8	72

Чтение художественной литературы	Реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей															
<b>4. Художественно-эстетическое развитие</b>																
Приобщение к искусству	Реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей															
Изобразительная деятельность (рисование)	25	1	4	36	30	1	4	36	25	1	4	36	30	1	4	36
Изобразительная деятельность (лепка)	25	1	4	36	30	1	4	36	25	1	4	36	30	1	4	36
Изобразительная деятельность (апликация)	25	1	4	36	30	1	4	36	25	1	4	36	30	1	4	36
Прикладное творчество	25	1	2	18	30	1	2	18	25	1	2	18	30	1	2	18
Конструирование	25	1	2	18	30	1	2	18	25	1	2	18	30	1	2	18
Музыкальная деятельность	25	2	8	72	30	2	8	72	25	2	8	72	30	2	8	72
Театрализованная деятельность	Реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей															
Культурно-досуговая деятельность	Реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей															
<b>5. Физическое развитие</b>																
Двигательная деятельность	25	2	8	72	30	2	8	72	25	2	8	72	30	2	8	72
Формирование основ ЗОЖ	Реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей															
Физическое развитие на воздухе	Как часть прогулки (1 раз в неделю)															
<b>ЧАСТЬ ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>																
<i>Парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО-Югры у детей 5-7 лет (авторы Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб)</i>	25	1	4	36	Реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей				Реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей				30	1	8	36
Парциальная программа финансового воспитания детей «Дети и денежные отношения» автор Н.А. Кузнецова,	Реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей				Реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей				25	1	4	36	Реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей			
<b>Образовательная нагрузка с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений</b>	<b>4 ч</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>504</b>	<b>5ч</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>540</b>	<b>4 ч</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>504</b>	<b>5ч</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>540</b>