

ПРИНЯТО:

Педагогический совет №6
«15» мая 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

С учетом мнения Совета родителей
От 16.05.2025г. протокол №3

УТВЕРЖДАЮ:

Исполняющий обязанности
заведующего МАДОУ города
Нижевартовска ДС №21 «Звёздочка»
Пилипенко Л.В.

Приказ №169 от «15» мая 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об осуществлении текущего контроля освоения обучающимися (воспитанниками) основной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее об осуществлении текущего контроля успеваемости и проведение мониторинга в освоение образовательных программ обучающимися (воспитанниками) (далее - положение) дошкольной образовательной организации №21«Звёздочка» именуемой в дальнейшем Организация, разработано в соответствии с ч. 2, ст. 30, п10, ч3, ст.28, ст.58 ч.1 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля обучающихся, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц Организации.

1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех обучающихся, принятых в Организацию, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, а также на родителей, (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3. Текущий контроль успеваемости и проведение мониторинга в освоение образовательных программ предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в дошкольной образовательной организации.

1.4. В рамках текущего контроля и проведения мониторинга в освоении образовательных программ могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.

1.5. Вопросы текущего контроля и проведение мониторинга в освоении образовательных программ рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Формы и направления текущего контроля

2.1. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в МАДОУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

2.2. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми программами ДОУ и являются рабочими материалами педагога, неподлежащей проверке.

2.3. Способ ведения рабочих материалов, а также необходимость составления педагог выбирает самостоятельно.

3. Периодичность проведения текущего контроля

3.1 Текущий контроль освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования подразделяются на стартовый, промежуточный, итоговый (сентябрь, декабрь, май)

4. Организация текущего контроля

4.1. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МАДОУ с 7.00 до 19.00 в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, исключая время, отведенное на сон.

4.2. Результаты наблюдения оформляются в рабочие материалы, способ и форма ведения которых выбирается самостоятельно педагогом.

4.3. По результатам педагогической диагностики заместителем заведующего по воспитательной и методической работе составляется индивидуальный план развития детей в целях построения образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

4.4. Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых заместитель заведующего по воспитательной и методической работе дает рекомендации педагогу по выстраиванию взаимодействия с детьми, организации РППС, мотивирующую на активную творческую деятельность воспитанников.

4.5. Заместитель заведующего на основании рабочих материалов педагогов осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете.

4.6. Результаты педагогической диагностики (аналитические справки) хранятся в методическом кабинете.

5. Документация

5.1 Диагностический материал, пособия для определения уровня освоения детьми дошкольного возраста с 2 до 8 лет образовательных стандартов хранятся в методическом кабинете. Обновляются по мере необходимости.

5.2 Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития, уровня развития психических процессов, а также уровня готовности обучающихся МАДОУ к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов МАДОУ.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем МАДОУ и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.