

**План образовательной деятельности  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка»  
на 2024-2025 учебный год**

| группа                                                    |                                                                   | 1-я младшая группа<br>(дети от 2 до 3 лет)                                                                                                                                                                        |       |     | 2-я младшая группа<br>(дети от 3 до 4 лет) |       |     | средняя группа<br>(дети от 4 до 5 лет) |       |     | старшая группа<br>(дети от 5 до 6 лет) |       |     | подготовительная группа<br>(дети от 6 до 7 лет) |       |     |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|--------------------------------------------|-------|-----|----------------------------------------|-------|-----|----------------------------------------|-------|-----|-------------------------------------------------|-------|-----|
| длительность образовательной деятельности в минутах       |                                                                   | не более 10 минут                                                                                                                                                                                                 |       |     | не более 15 минут                          |       |     | не более 20 минут                      |       |     | не более 25 минут                      |       |     | не более 30 минут                               |       |     |
| направления развития ребенка<br>(образовательная область) | вид детской деятельности/ содержание образовательной деятельности | недел                                                                                                                                                                                                             | месяц | год | недел                                      | месяц | год | недел                                  | месяц | год | недел                                  | месяц | год | неделя                                          | месяц | год |
|                                                           |                                                                   | <b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>                                                                                                                                                                                         |       |     |                                            |       |     |                                        |       |     |                                        |       |     |                                                 |       |     |
| <b>социально-коммуникативное развитие</b>                 | социальные отношения                                              | реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей                                                              |       |     |                                            |       |     |                                        |       |     |                                        |       |     |                                                 |       |     |
|                                                           | основы гражданственности и патриотизма                            | реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей                                                              |       |     |                                            |       |     |                                        |       |     |                                        |       |     |                                                 |       |     |
|                                                           | трудовое воспитание                                               | общественно-полезный труд детей дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе (его продолжительность не должна превышать 20 минут в день) |       |     |                                            |       |     |                                        |       |     |                                        |       |     |                                                 |       |     |
|                                                           | основы безопасного поведения                                      | реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, в рамках недели и месячника безопасности                    |       |     |                                            |       |     |                                        |       |     |                                        |       |     |                                                 |       |     |
|                                                           | игровая коммуникативная деятельность                              | реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей                                                              |       |     |                                            |       |     |                                        |       |     |                                        |       |     |                                                 |       |     |
| <b>познавательное развитие</b>                            | сенсорные эталоны и познавательные действия                       | реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей                                                                                                             |       |     |                                            |       |     |                                        |       |     |                                        |       |     |                                                 |       |     |
|                                                           | математические представления                                      | 1                                                                                                                                                                                                                 | 4     | 36  | 1                                          | 4     | 36  | 1                                      | 4     | 36  | 1                                      | 4     | 36  | 1                                               | 4     | 36  |
|                                                           | окружающий мир                                                    | 0,5                                                                                                                                                                                                               | 2     | 18  | 0,5                                        | 2     | 18  | 0,5                                    | 2     | 18  | 1                                      | 2     | 18  | 1                                               | 2     | 18  |
|                                                           | природа                                                           | 0,5                                                                                                                                                                                                               | 2     | 18  | 0,5                                        | 2     | 18  | 0,5                                    | 2     | 18  | 1                                      | 2     | 18  | 1                                               | 2     | 18  |
| <b>речевое развитие</b>                                   | развитие речи                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                 | 4     | 36  | 1                                          | 4     | 36  | 1                                      | 4     | 36  | 2                                      | 8     | 72  | 2                                               | 8     | 72  |
|                                                           | подготовка к обучению грамоте                                     | -                                                                                                                                                                                                                 | -     | -   | как часть занятия по развитию речи         |       |     |                                        |       |     | 1                                      | 4     | 36  | 1                                               | 4     | 36  |
|                                                           | чтение художественной литературы                                  | реализуется в образовательной деятельности, осуществляемой в первой и во второй половине дня, перед тихим часом                                                                                                   |       |     |                                            |       |     |                                        |       |     |                                        |       |     |                                                 |       |     |
| <b>художественно-эстетическое развитие</b>                | приобщение к искусству                                            | осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей                                                                                               |       |     |                                            |       |     |                                        |       |     |                                        |       |     |                                                 |       |     |
|                                                           | изобразительная деятельность рисование                            | 1                                                                                                                                                                                                                 | 4     | 36  | 1                                          | 4     | 36  | 1                                      | 4     | 36  | 1                                      | 4     | 36  | 1                                               | 4     | 36  |
|                                                           | изобразительная деятельность лепка                                | 1                                                                                                                                                                                                                 | 4     | 36  | 1                                          | 4     | 36  | 1                                      | 4     | 36  | 1                                      | 4     | 36  | 1                                               | 4     | 36  |
|                                                           | аппликация                                                        | -                                                                                                                                                                                                                 | -     | -   | 1                                          | 4     | 36  | 1                                      | 4     | 36  | 1                                      | 4     | 36  | 1                                               | 4     | 36  |
|                                                           | прикладное творчество                                             | -                                                                                                                                                                                                                 | -     | -   | -                                          | -     | -   | -                                      | -     | -   | 1                                      | 4     | 36  | 1                                               | 4     | 36  |
|                                                           | музыкальная деятельность                                          | 2                                                                                                                                                                                                                 | 8     | 72  | 2                                          | 8     | 72  | 2                                      | 8     | 72  | 2                                      | 8     | 72  | 2                                               | 8     | 72  |
|                                                           | театрализованная деятельность                                     | реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей                                                                                                             |       |     |                                            |       |     |                                        |       |     |                                        |       |     |                                                 |       |     |
|                                                           | культурно-досуговая деятельность                                  | реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей                                                                                                             |       |     |                                            |       |     |                                        |       |     |                                        |       |     |                                                 |       |     |
| <b>физическое развитие</b>                                | двигательная деятельность                                         | 2                                                                                                                                                                                                                 | 8     | 72  | 2                                          | 8     | 72  | 2                                      | 8     | 72  | 2                                      | 8     | 72  | 2                                               | 8     | 72  |
|                                                           | формирование основ ЗОЖ                                            | реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей                                                              |       |     |                                            |       |     |                                        |       |     |                                        |       |     |                                                 |       |     |

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |           |            |                                                                                                                                                      |           |            |                                                                                                                                                      |           |            |                                        |           |            |                                                                                                                                                      |           |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------------------------------------|-----------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               | Физическое развитие на воздухе                                                                                                                                                    |           |            |                                                                                                                                                      |           |            |                                                                                                                                                      |           |            |                                        |           |            |                                                                                                                                                      |           |            |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               | реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей на прогулке (1 раз в неделю) |           |            |                                                                                                                                                      |           |            |                                                                                                                                                      |           |            |                                        |           |            |                                                                                                                                                      |           |            |
| <b>ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |           |            |                                                                                                                                                      |           |            |                                                                                                                                                      |           |            |                                        |           |            |                                                                                                                                                      |           |            |
| группа                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               | 1-я младшая группа<br>(дети от 2 до 3 лет)                                                                                                                                        |           |            | 2-я младшая группа<br>(дети от 3 до 4 лет)                                                                                                           |           |            | средняя группа<br>(дети от 4 до 5 лет)                                                                                                               |           |            | старшая группа<br>(дети от 5 до 6 лет) |           |            | подготовительная группа<br>(дети от 6 до 7 лет)                                                                                                      |           |            |
| длительность образовательной деятельности в минутах                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               | не более 10 минут                                                                                                                                                                 |           |            | не более 15 минут                                                                                                                                    |           |            | не более 20 минут                                                                                                                                    |           |            | не более 25 минут                      |           |            | не более 30 минут                                                                                                                                    |           |            |
| направления развития ребенка (образовательная область)                                                                                                                                              | вид детской деятельности/ содержание образовательной деятельности                                                                                             | недел я                                                                                                                                                                           | месяц     | год        | недел я                                                                                                                                              | месяц     | год        | недел я                                                                                                                                              | месяц     | год        | недел я                                | месяц     | год        | недел я                                                                                                                                              | месяц     | год        |
| <b>социально-коммуникативное развитие</b>                                                                                                                                                           | <i>Парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО-Югры у детей 5-7 лет (авторы Л.Л. Лаикова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб)</i> | -                                                                                                                                                                                 | -         | -          | -                                                                                                                                                    | -         | -          | -                                                                                                                                                    | -         | -          | -                                      | -         | -          | реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей |           |            |
| <b>инновационный вариант реализации задач познавательного, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста на основе принципа культуросообразности</b> | <i>Парциальная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» (автор И.А. Лыкова)</i>                                                             | <b>1</b>                                                                                                                                                                          | <b>4</b>  | <b>36</b>  | реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей |           |            |                                                                                                                                                      |           |            |                                        |           |            |                                                                                                                                                      |           |            |
|                                                                                                                                                                                                     | «ПиктоМир»: изучение алгоритмических языков и программирования.                                                                                               | -                                                                                                                                                                                 | -         | -          | -                                                                                                                                                    | -         | -          | реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей |           |            | -                                      | -         | -          | -                                                                                                                                                    | -         | -          |
|                                                                                                                                                                                                     | «МирГоловоломок»: развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии «сма-тренинга».                      | -                                                                                                                                                                                 | -         | -          | -                                                                                                                                                    | -         | -          | реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей |           |            | -                                      | -         | -          | -                                                                                                                                                    | -         | -          |
|                                                                                                                                                                                                     | Парциальная программа финансового воспитания детей «Дети и денежные отношения» автор Н.А. Кузнецова,                                                          | -                                                                                                                                                                                 | -         | -          | -                                                                                                                                                    |           |            | -                                                                                                                                                    |           |            | <b>1</b>                               | <b>4</b>  | <b>36</b>  | <b>1</b>                                                                                                                                             | <b>4</b>  | <b>36</b>  |
| <b>Образовательная нагрузка с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                               | <b>10</b>                                                                                                                                                                         | <b>36</b> | <b>324</b> | <b>10</b>                                                                                                                                            | <b>40</b> | <b>360</b> | <b>10</b>                                                                                                                                            | <b>40</b> | <b>360</b> | <b>15</b>                              | <b>52</b> | <b>468</b> | <b>15</b>                                                                                                                                            | <b>52</b> | <b>468</b> |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               | <b>1 час 40 минут в неделю</b>                                                                                                                                                    |           |            | <b>2 часа 30 минут в неделю</b>                                                                                                                      |           |            | <b>3 часа 20 минут в неделю</b>                                                                                                                      |           |            | <b>6 часов 15 минут в неделю</b>       |           |            | <b>7 часов 30 минут в неделю</b>                                                                                                                     |           |            |

**План образовательной деятельности  
группы ОРН от 2 месяцев до 1 года  
МАДОУ ДС №21 «Звездочка» на 2024-2025 учебный год**

| Образовательная область/<br>образовательная деятельность                                                                                                                                                                        | Возрастная группа<br>от 2 месяцев до 1 года                                                |                        |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                 | Количество в неделю                                                                        | Количество в месяц\год | Длительность |
| <b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |                        |              |
| <i>Познавательное развитие</i>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |                        |              |
| Сенсорные эталоны и познавательные действия                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                          | 4/36                   | 5 минут      |
| Игры – занятия со строительным и дидактическим материалами                                                                                                                                                                      | 1                                                                                          | 4/36                   | 5 минут      |
| Ознакомление с окружающим миром и природой                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                          | 4/36                   | 5 минут      |
| <i>Речевое развитие</i>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                        |              |
| Развитие активной речи                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                          | 8/72                   | 10 минут     |
| Развитие понимания речи                                                                                                                                                                                                         | Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности |                        |              |
| Приобщение к художественной литературе                                                                                                                                                                                          | Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности |                        |              |
| <i>Художественно – эстетическое развитие</i>                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                        |              |
| Приобщение к восприятию музыки                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                          | 4/36                   | 5 минут      |
| Экспериментирование с красками, глиной                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                          | 4/36                   | 5 минут      |
| <i>Физическое развитие</i>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                        |              |
| Основная гимнастика                                                                                                                                                                                                             | Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности |                        |              |
| Подвижные игры и игровые упражнения                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                          | 8/72                   | 10 минут     |
| Формирование основ здорового образа жизни                                                                                                                                                                                       | Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности |                        |              |
| <i>Социально – коммуникативное развитие</i>                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                        |              |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.<br>Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.<br>Самообслуживание, самостоятельная деятельность, трудовое воспитание.<br>Формирование основ безопасности | Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности |                        |              |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                    | 9                                                                                          | 36/240                 | 45 минут     |
| Объем нагрузки обязательной части не менее 60% (ФГОС ДО)                                                                                                                                                                        | 100%                                                                                       |                        |              |
| <b>ЧАСТЬ ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>                                                                                                                                                                  |                                                                                            |                        |              |
| -                                                                                                                                                                                                                               | -                                                                                          | -                      | -            |
| Общее количество                                                                                                                                                                                                                | 9                                                                                          | 36/240                 | 45 минут     |
| СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021                                                                                                                                                                                                | 45 минут                                                                                   |                        |              |

**План образовательной деятельности  
группы ОРН от 1 года до 2 лет  
МАДОУ ДС №21 «Звездочка» на 2024-2025 учебный год**

| Образовательная область/<br>образовательная деятельность                                                                                                                                                                        | Возрастная группа<br>от 1 года до 2 лет                                                    |                         |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                 | Количество в неделю                                                                        | Количество в месяц\ год | Длительность |
| <b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |                         |              |
| <i>Познавательное развитие</i>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |                         |              |
| Сенсорные эталоны и познавательные действия                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                          | 4/36                    | 5 минут      |
| Игры – занятия со строительным и дидактическим материалами                                                                                                                                                                      | 1                                                                                          | 4/36                    | 5 минут      |
| Ознакомление с окружающим миром и природой                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                          | 8/72                    | 10 минут     |
| <i>Речевое развитие</i>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                         |              |
| Развитие активной речи                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                          | 8/72                    | 10 минут     |
| Развитие понимания речи                                                                                                                                                                                                         | Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности |                         |              |
| Приобщение к художественной литературе                                                                                                                                                                                          | Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности |                         |              |
| <i>Художественно – эстетическое развитие</i>                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                         |              |
| Приобщение к восприятию музыки                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                          | 4/36                    | 5 минут      |
| Экспериментирование с красками, глиной                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                          | 4/36                    | 5 минут      |
| <i>Физическое развитие</i>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                         |              |
| Основная гимнастика                                                                                                                                                                                                             | Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности |                         |              |
| Подвижные игры и игровые упражнения                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                          | 8/72                    | 10 минут     |
| Формирование основ здорового образа жизни                                                                                                                                                                                       | Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности |                         |              |
| <i>Социально – коммуникативное развитие</i>                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                         |              |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.<br>Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.<br>Самообслуживание, самостоятельная деятельность, трудовое воспитание.<br>Формирование основ безопасности | Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности |                         |              |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                    | 10                                                                                         | 40/360                  | 50 минут     |
| Объем нагрузки обязательной части не менее 60% (ФГОС ДО)                                                                                                                                                                        | 100%                                                                                       |                         |              |
| <b>ЧАСТЬ ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>                                                                                                                                                                  |                                                                                            |                         |              |
| -                                                                                                                                                                                                                               | -                                                                                          | -                       | -            |
| Общее количество                                                                                                                                                                                                                | 10                                                                                         | 40/360                  | 50 минут     |
| СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021                                                                                                                                                                                                | 50 минут                                                                                   |                         |              |