

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет №3

От 12.12.2023 г.**ПРИНЯТО:**

С учетом мнения Совета
родителей
протокол № 4 от 14.12.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ города
Нижневартовска ДС №21
«Звездочка»

Г.А. Крамчанинова
Приказ от 15.12.2023г. № 340

ПОЛОЖЕНИЕ

об осуществлении текущего контроля освоения обучающимися (воспитанниками) основной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение об осуществлении текущего контроля освоения обучающимися (воспитанниками) основной образовательной программы (далее - Положение) разработано в соответствии с ст. 28, 30, 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО), уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка» (далее - МАДОУ), основной образовательной программой дошкольного образования.

1.2 Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля (педагогической диагностики - оценки индивидуального развития; детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) освоения обучающимися (воспитанниками) основной образовательной программы дошкольного образования, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений, должностных лиц МАДОУ.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

1.3 Действие настоящего Положения распространяется на всех детей, принятых в МАДОУ, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, а также на родителей (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанной основной

образовательной программы дошкольного образования.

1.4 Текущий контроль (педагогическая диагностика) предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в МАДОУ.

1.5 В рамках текущего контроля (педагогической диагностики) могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.

1.6. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

2. Формы и направления текущего контроля

2.1 Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

2.2 Направления текущего контроля определяются в соответствии с целью и задачами МАДОУ:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность старших воспитанников к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в Организации.

3. Периодичность проведения текущего контроля

3.1 Текущий контроль осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования, предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

3.2 Текущий контроль освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования подразделяются на стартовый, промежуточный, итоговый.

3.3. Стартовый контроль проводится в сентябре с целью определения уровня готовности обучающихся к освоению основной образовательной программы дошкольного образования в текущем учебном году. Ответственность за организацию, проведение, обработку и формирование мониторинга стартового контроля возлагается на педагогов.

3.4. Промежуточный контроль проводится в декабре с целью определения уровня освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Педагогами анализируются полученные результаты педагогических действий, выявляются недостатки, их причины для дальнейшего планирования деятельности. Управленческой командой изучаются представленные педагогами аналитические материалы и планируются шаги по совершенствованию образовательного процесса: организуется контроль за

эффективностью педагогических действий педагогов по осуществлению образовательной работы с детьми для выявления причин выявленных недостатков; организуется методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов.

3.5 Итоговый контроль проводится в мае с целью выявления уровня освоения образовательных программ в каждый возрастной период по всем направлениям развития детей. По результатам анализируется взаимосвязь индивидуализации образования детей с характером педагогических действий и качеством условий организации образовательного процесса, принимаются решения по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса - ставятся цели и задачи на следующий учебный год.

4. Организация текущего контроля

4.1 Текущий контроль в МАДОУ осуществляется в соответствии с рабочей программой педагога через совместную деятельность, наблюдения. Текущий контроль освоения основной образовательной программы дошкольного образования проводится для всех детей МАДОУ.

4.2 Для проведения текущего контроля используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений;
- беседа;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность

4.3 Результаты оформляются в унифицированной форме журнала и индивидуальных картах развития ребенка в каждой возрастной группе. Данные заверяются личной подписью педагогов и хранятся в архивах на бумажных и (или) электронных носителях.

4.4 Условные обозначения усвоения воспитанниками образовательной программы:

В - высокий уровень;

С - средний уровень;

Н - низкий уровень;

4.5 Формой отчета текущего контроля являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы.

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник (по согласованию) МАДОУ не позднее 7 дней с момента завершения текущего контроля сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заместителю заведующего по

воспитательно-методической работе.

5.2 Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе осуществляет сравнительный анализ промежуточного и итогового текущего контроля, результаты текущего контроля рассматриваются на педагогических советах МАДОУ.

5.3 По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам текущего контроля, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с целевыми ориентирами, являющимися ориентирами для:

а) построения образовательной политики на соответствующих уровнях с учетом целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства;

б) решения задач:

- формирования основной образовательной программы дошкольного образования,
- анализа профессиональной деятельности,
- взаимодействия с семьями;

в) изучения характеристик образования детей до 8 лет;

г) информирования родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства.

Вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МАДОУ для реализации в новом учебном году.

6. Документация

6.1 Диагностический материал, пособия для определения уровня освоения детьми дошкольного возраста с 2 до 8 лет образовательных стандартов хранятся в методическом кабинете. Обновляются по мере необходимости.

6.2 Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития, уровня развития психических процессов, а также уровня готовности обучающихся МАДОУ к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов МАДОУ.

7.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем освоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся у педагогов в каждой возрастной группе.

7.4. Обобщенные результаты освоения детьми основной образовательной программы хранятся у заместителя заведующего по воспитательно-методической работе.